Liceul Tehnologic "Capitan Nicolae Plesoianu"
Str.: Gabriel Stoianovici, Nr.:5, Râmnicu Vâlcea
Cod fiscal: 2649544
Tel.: 0250/73.28.53; 73.74.21; 0350/809583
Nr. 2330 din 19.09.2022

e-mail:grplesoianu@yahoo.com
Visit:www.cnplesoianu.ro

APROBAT IN CONSILIUL DE ADMINISTRATIE DIN 03.10.2022

Coordonator pentru programe si proiecte educative școlare și extrașcolare ,
PROF. MĂDĂLINA NICA

PLANUL MANAGERIAL AL ACTIVITĂŢILOR EDUCATIVE

2022-2023

Motto: „Nu e destul să ştii, trebuie să şi aplici; nu e destul să vrei, trebuie să şi faci."

(J. W. Goethe)

DIRECTOR,
PROF.ING. CRISTIANA BITICĂ

DIRECTOR ADJUNCT,
PROF. LĂCRĂMIOARA ZAMFIR

ARGUMENT

Noul context economic şi social, generat de statutul ţării noastre de membră a U.E.,presupune performanţe superioare în toate domeniile de activitate. Prin urmare, investiţia pe termen lung în calitatea educaţiei, promovarea unei educaţii aprofundate şi complete trebuiesă fie o prioritate a tuturor proiectelor educaţionale, cu repercusiuni certe asupra calităţii vieţii, muncii şi relaţiilor interumane. Dinamica societăţii omeneşti a accelerat procesul de evoluţie al conceptelor de educaţie formală şi nonformală cuprinse în activităţile educative şcolare şi extraşcolare ca dimensiune a procesului de învăţare pe tot parcursul vieţii. De asemenea, se are în vedere ca prin aceste activităţi educative să se promoveze valorile şi principiile etice, cooperarea între actorii implicaţi în educaţie pentru utilizare celor mai bune abordări didactice necesare ridicării standardelor educaţionale şi nu în ultimul rând asigurarea resurselor umane şi financiare pentru derularea acestor programe educative
Prin formele sale specifice, activitatea educativă colară şi extraşcolară dezvoltă gândirea critică şi stimulează implicarea tinerei generaţii în actul decizional în contextul respectării drepturilor omului şi al asumării responsabilităţilor sociale, realizându-se, astfel, o simbioză lucrativă între componenta cognitivă şi cea comportamentală.

Planul managerial al activităţilor şcolare şi extraşcolare se fundamentează pe dorinţele societăţii româneşti actuale de a considera învăţământul drept prioritate naţională, sub toate aspectele acestuia. Demersul nostru educaţional, alături de familie şi comunitate, are ca scop dezvoltarea liberă, integrală, responsabilă şi armonioasă a individualităţii umane, formarea personalităţii autonome şi creative a tinerilor ce vor deveni astfel apţi pentru integrarea socio-culturală şi profesională deplină, într-o lume dinamică supusă unor transformări din ce în ce mai rapide. Se are în vedere nevoia de dezvoltare a elevilor prin: formare şi autoformare continuă, deschidere la nevoile şi cerinţele comunităţii din care fac parte, formarea şi dezvoltarea individuală a fiecărui elev ca personalitate de sine stătătoare, dezvoltarea capacităţii creatoare a fiecărui elev în parte, crearea unui climat de încredere reciprocă, ceea ce asigură o mai bună tranziţie de la şcoală la viaţa activă.
Această viziune are ca bază de pornire alinierea la învăţământul european, manifestându-se prin:

- racordarea cu învăţământul european;
- dezvoltarea parteneriatelor externe şi interne pentru îmbunătăţirea formării profesionale;
- aplicarea principiilor descentralizării în educaţie;
- eliminarea discriminării;
- formarea continuă a cadrelor didactice conform standardelor de calitate în învăţământ;

- dezvoltarea şi modernizarea bazei materiale existente.

Activităţiile extracurriculare contribuie la dezvoltarea înclinaţiilor şi aptitudinilor elevilor, la organizarea raţională şi plăcută a timpului lor liber. Având un caracter atractiv, elevii participă într-o atmosferă de voie bună şi optimism, cu însufleţire şi dăruire, la astfel de activităţi.

SCOPUL: ***Ridicarea standardelor calitative ale educaţiei formale şi non-formale prin complementarizarea lor în vederea valorificării potenţialului elevilor şi a formării lor ca cetăţeni europeni pro-activi.***

PRINCIPII ŞI VALORI:

Strategia activităţii educative şcolare şi extraşcolare este proiectată după principiile:principiul priorităţii educaţiei, ca responsabilitate asumată de guvernul României:

- principiul complementarităţii formal –non-formal;
- principiul accesului egal la educaţie – conform Constituţiei şi Convenţiei ONU a Drepturilor Copilului, fiecare copil are dreptul la educaţie;
- principiul interculturalităţii;
- principiul flexibilităţii organizaţionale şi informaţionale;
- principiul descentralizării autorităţii educaţionale şi al asigurării unităţii demersurilor educaţionale locale prin coordonare;
- principiul abordării globale, unitare, multidisciplinare şi integrate;
- principiul cooperării – implementarea strategiei are la bază cooperarea instituţională, atât la nivel naţional, cât şi internaţional.

VIZIUNE :

- Stimularea dezvoltării cognitive, spirituale, interpersonale şi sociale prin extinderea spaţiului de intervenţie în procesul educaţional curricular, în scopul valorificării tuturor valenţelor educative ale conţinutului învăţării în interesul superior al copilului.
- Valorificarea rolului definitoriu al educaţiei în pregătirea copiilor şi contribuţia în devenirea lor ca cetăţeni activi într-o societate dinamică, în continuă transformare, contribuind totodată la procesul permanent de îmbunătăţire a calităţii vieţii.
- Aplicarea modelului diversităţii prin abordarea educaţională diferenţiată complementară formală şi non-formală (elevul devine resursă, producător, lider de opinie, deci participant activ).

OBIECTIVE STRATEGICE:

- Identificarea unor strategii de ameliorare a comportamentului școlar și comunitar alelevilor, în vederea diminuării punctelor slabe legate de traseulul lor educative: note scăzute la purtare, absenteeism, violență verbal și fizică, etc.
- Atragerea Comisiei diriginților și a elevilor în activități și programe desocializare și culturalizare
- Recunoașterea activității educative școlare și extrașcolare ca dimensiune fundamental a procesului instructiv-educativ.
- Creșterea responsabilizării fiecărui cadru didactic prin implicarea în activități educative şcolare, extraşcolare şi extracurriculare.
- Promovarea educației diferențiate prin adaptarea demersului instructiv-educativ la nevoile imediate și de perspectivă ale elevului.
- Dezvoltarea dimensiunii europene a activităţii educative şcolare, extraşcolare şi extracurriculare prin multiplicarea programelor şi proiectelor educative de cooperare internaţională.
- Atragerea de proiecte, programe, parteneriate cu părinții și schimburi de experiență, cu comunitatea și cu instituțiile de învățământ superior și de cultură.
- Elaborarea de parteneriate cu factorii locali și cu familia, în vederea evitării abandonului școlar, precum și pentru monitorizarea și consilierea elevilor proveniți din mediul familial monoparental sau dezorganizat.

- Susţinerea performanţelor elevilor prin activităţi şcolare, extraşcolare şi extracuriculare şi dezvoltarea spiritului de competiţie.

OBIECTIVE OPERAŢIONALE:

1. Asigurarea cadrului legislativ specific activităţii educative şcolare şi extraşcolare.
2. Abordarea complementară a dimensiunii curriculare cu cea cross-curriculare şi extracurriculare în proiectarea activităţii educative.
3. Introducerea şi valorificarea elementului educativ în fiecare unitate de învăţare.
4. Implementarea metodelor activ-participative pentru ridicarea calităţii rezultatelor învăţării.

GRUPUL TINTĂ :

Primar: elevii claselor: pregătitoare - XI, cadrele didactice din unitatea şcolară.

Secundar: familia, societatea civilă, comunitatea şi societatea în ansamblul ei.

REZULTATE AŞTEPTATE:

- stimularea interesului elevilor şi a cadrelor didactice de a se implica în proiecte şi programe educative curriculare, extraşcolare şi extracurriculare la nivelul fiecărei unităţi de învăţământ;
- reducerea procentului fenomenelor antisociale, a abandonului şi absenteismului şcolar;
- creşterea ratei promovabilităţii şcolare;
- asigurarea şanselor egale de dezvoltare personală;
- ridicarea calităţii resursei umane din sistemul educaţional;
- formarea resursei umane necesare dezvoltării societăţii cunoaşterii;

PUNCTE TARI :

- Diversitatea programului de activităţi educative;
- Modalităţi alternative de petrecere a timpului liber prin activităţi derulate în timpul anului şcolar
- Rezultate bune ale copiilor la manifestările educative locale, judeţene, regionale şi naţionale;
- Finalitatea proiectelor şi programelor educative ale copiilor prin participarea la competiţii la nivel de unitate, local, judeţean, regional şi naţional;
- Existenţa parteneriatului educaţional cu familia în vederea responsabilizării acestora în susţinerea şi îmbunătăţirea actului educaţional;
- Reţea coerentă de coordonare a activităţilor educative şcolare, extraşcolare şi extracurriculare: inspectorul educativ şi inspectorul şcolar cu programe şi proiecte de cooperare internaţională – le nivel judeţean, coordonatorul de programe şi proiecte şcolare – la nivelul unităţii de învăţământ, consilierul diriginte şi corpul profesoral – la nivelul clasei, structurile organizaţionale ale elevilor şi părinţilor - la nivelul unităţii şcolare;

PUNCTE SLABE :

- Minimalizarea activităţii educative şcolare şi extraşcolare de către părinţi;
- Fonduri insuficiente pentru desfăşurarea activităţilor educative şcolare şi extraşcolare;
- Insuficienta formare a cadrelor didactice în domeniul activităţilor educative şcolare şi extraşcolare;
- Carenţe în domeniul colaborării între cadrele didactice în scopul realizării unor proiecte educaţionale interdisciplinare;

OPORTUNITĂŢI :

- Diversificarea ofertei educaţionale, creşterea calităţii actului educaţional prin perspectiva descentralizării şi a concurenţei pe piaţa educaţiei;
- Valorificarea potenţialului creativ al elevilor prin iniţierea de noi proiecte educative şi asumarea de roluri;
- Interesul elevilor de a se implica în cât mai multe activităţi extraşcolare;
- Deschiderea activităţii educative spre implicare şi responsabilizarea în viaţa comunităţii;
- Valorificarea voluntariatului şi dezvoltarea conştiinţei utilităţii sociale a copiilor;
- Promovarea dialogului intercultural în vederea creşterii calităţii vieţii comunităţii;

AMENINŢĂRI:

- Neimplicarea familiei în susţinerea activităţii educative din şcoală.
- Absenţa cadrului legislativ care reglementează şi certifică activitatea educativă şcolară şi extraşcolară;
- Dezavantajul creat de programele şcolare încărcate care nu permit dezvoltarea componentei educative;

I. OBIECTIVE

- identificarea unor strategii de ameliorare a comportamentului şcolar şi comunitar al elevilor, în vederea diminuării punctelor slabe legate de traseul lor educativ: note scăzute la purtare, absenteism, violenţă verbală şi fizică, etc.
- motivarea pentru iniţiativă a Consiliului Elevilor nou constituit, proiectarea de activităţi extracurriculare cu specific cultural.
- elaborarea de parteneriate cu factorii decizionali locali şi cu familia, în vederea evitării abandonului şcolar, precum şi pentru monitorizarea şi oferirea de consiliere elevilor.
- atragerea parteneriatelor şi a schimburilor de experienţă cu şcoli din alte localităţi.

II. FUNCŢIA DE PROIECTARE/ORGANIZARE

NR. CRT	*ACTIVITĂŢI*	*RESURSE*	*COLABORATORI*	*TERMEN*
1.	Constituirea Comisiei Diriginţilor şi desemnarea coordonatorului pentru programe si proiecte educative şcolare şi extraşcolare	Consiliul de Administraţie	Conducerea şcolii Membrii CA	Septembrie
2.	Întocmirea/reactualizarea bazei de date privind situaţia disciplinară, absenteismul, delicvenţa	Coordonatorul pentru programe si proiecte educative şcolare şi extraşcolare	Secretariatul şcolii	Noiembrie Decembrie
3.	Elaborarea Planului Managerial al activităţilor educative şi extraşcolare	Coordonatorul pentru programe si proiecte educative şcolare şi extraşcolare	Consiliul de Administratie	Septembrie

4.	Întocmirea planurilor semestriale de activităţi şi a planificărilor calendaristice	Coordonatorul pentru programe si proiecte educative școlare și extrașcolare	Diriginţii Profesorii	Septembrie
5.	Constituirea Comitetelor de părinţi pe şcoală	Diriginţii	Părinţii	Septembrie
6.	Întocmirea programelor de parteneriat cu alţi factori, cu familia	Instituţii cu atribuţii în educaţie	Diriginţii Profesorii	Permanent
7.	Organizarea Consiliului de Elevi	Coordonatorul pentru programe si proiecte educative școlare și extrașcolare	Conducerea şcolii	Octombrie
8.	Elaborarea unui proiect de monitorizare a diriginţilor, oferirea de suporturi informaţionale, interasistenţe.	Responsabil comisie metodică a dirigintilor	Diriginţii CEAC Coordonatorul pentru programe si proiecte educative școlare și extrașcolare	Octombrie
9.	Completări ale Regulamentului de Ordine Interioară	Coordonatorul pentru programe si proiecte educative școlare și extrașcolare	Conducerea şcolii Comitetul de părinţi	Septembrie-Octombrie

FUNCŢIA DE IMPLEMENTARE

NR. CRT	*ACTIVITĂŢI*	*RESURSE*	*COLABORATORI*	*TERMEN*
1.	Desfăşurarea orelor de dirigenţie conform Ghidului Metodologic „Repere ale activităţii educative”si conform programei scolare in vigoare	Coordonatorul pentru programe si proiecte educative școlare și extrașcolare	Conducerea şcolii Diriginţii	Săptămânal

2.	Acţiuni de prevenire a consumului de droguri, a consumului de alcool si tutun	Dirigintii claselor Coordonatorul pentru programe si proiecte educative școlare și extrașcolare	Specialiştii în domeniu	Periodic
3.	Oferirea de consiliere educativă şi psihologică pentru elevii cu devieri comportamentale sau a celor cu probleme sociale ori materiale	Diriginţii claselor Coordonatorul pentru programe si proiecte educative școlare și extrașcolare	Profesor psiholog	Permanent
4.	Acţiuni de prevenire a poluării mediului, reciclarea hârtiei	Coordonatorul pentru programe si proiecte educative școlare și extrașcolare Cadrele didactice participante	Consiliul elevilor Invatatori Diriginti	Permanent
5.	Cinstirea marilor evenimente culturale şi a manifestărilor la nivel naţional, european şi internaţional	Coordonatorul pentru programe si proiecte educative școlare și extrașcolare Cadre didactice	Invatatori Diriginti	Conform calendarului
6.	Manifestări culturale în şcoală: Serbarea de Crăciun, 8 Martie, 1 Iunie, Serbarea de sfârşit de an, Festivitate de absolvire	Coordonatorul pentru programe si proiecte educative școlare și extrașcolare	Conducerea şcolii Consiliul elevilor Învăţători şi diriginţi	Conform calendarului
7.	Responsabilizarea elevilor din cadrul Consilului elevilor şi la nivelul claselor pentru a dezvolta iniţiative şi a-şi asuma sarcini	Coordonatorul pentru programe si proiecte educative școlare și extrașcolare	Conducerea şcolii Diriginţii Elevii	Permanent
8.	Oferirea de consiliere legată de tehnicile de	Coordonatorul pentru	Comisiile metodice pe	Periodic

	învăţare pentru evitarea eşecului şcolar	programe si proiecte educative școlare și extrașcolare Consilierul școlar	specialitati	
9.	Organizarea unor activităţi privind educaţia pentru sănătate	Coordonatorul pentru programe si proiecte educative școlare și extrașcolare Prof. coordonatori	Dirigintii Invăţătorii	Periodic

III. FUNCŢIA DE CONTROL/EVALUARE

NR. CRT	*ACTIVITĂŢI*	*RESURSE*	*COLABORATORI*	*TERMEN*
1.	Analiza stadiului îndeplinirii activităților extrașcolare propuse și incluse în grafic	Coordonatorul pentru programe si proiecte educative școlare și extrașcolare Responsabilul Comisiei Diriginților	Conducerea şcolii	Periodic
2.	Rezolvarea eficientă a eventualelor conflicte apărute în şcoală	Consilierul școlar Coordonatorul pentru programe si proiecte educative școlare și extrașcolare	Conducerea şcolii	Cand este cazul
3.	Realizarea unor sondaje de opinie în randul elevilor, a cadrelor didactice şi părinţilor în scopul identificării priorităţilor educative şi eficientizării activităţilor;	Coordonatorul pentru programe si proiecte educative școlare și extrașcolare consilier psihopedagogic	Conducerea şcolii	Periodic
4.	Evaluarea impactului activităţilor educative	Coordonatorul pentru	Conducerea şcolii	Finalul anului

	asupra elevilor şi cadrelor didactice	programe si proiecte educative şcolare şi extraşcolare Conducerea şcolii		şcolar