



RAPORT MANAGEMENT ANUL ȘCOLAR 2013 - 2014

MOTTO:

“Școala trebuie să urmărească tot timpul ca tânărul să părăsească băncile ei nu ca specialist, ci ca o personalitate armonioasă” *Albert Einstein*

Sub aspectul competențelor pe care le formează, al importanței și al relevanței lor, învățământul condiționează astăzi dezvoltarea abilităților de învățare pe tot parcursul vieții, competitivitate, dar și relaționare pozitivă.

Misiunea Liceului Tehnologic “Căpitan Nicolae Pleșoianu” Rm Vâlcea, cunoscută și asumată de toți beneficiarii educației, direcți și indirecti: profesori, elevi, părinți, autoritate locală, agenți economici, ONG-uri, este de a oferi **șanse egale de dezvoltare personală și profesională fiecărui elev, pentru a fi capabil să-și aleagă viitorul cel mai potrivit capacității și personalității fiecăruia și să se adapteze unei societăți dinamice.**

Liceul Tehnologic “Căpitan Nicolae Pleșoianu” își propune să ofere educație la standarde de calitate generate de integrarea României în Uniunea Europeană, pentru desăvârșirea intelectuală, morală și profesională a elevilor, în vederea asigurării resurselor umane în domeniul profilurilor de pregătire, ca o condiție a progresului economic și cultural al comunității locale, în special și al țării noastre, în general.

Pentru îndeplinirea acestui obiectiv general au fost stabilite de către CLDPS Vâlcea următoarele obiective specifice:

- adaptarea ofertei educationale în concordanță cu cerințele angajatorilor;
- dezvoltarea capacității de informare, orientare și consiliere;
- creșterea accesului la educație pentru tinerii din județ și reducerea abandonului școlar;
- dezvoltarea parteneriatului social în școlile TVET;
- sprijinirea inițiativelor transnaționale și a parteneriatelor la nivel european în domeniul formării prin învățământul profesional și tehnic.

ANALIZA SWOT-anul școlar 2013-2014

<u>PUNCTE TARI [S]</u>	<u>PUNCTE SLABE [W]</u>
<ul style="list-style-type: none">• Tradiția de 100 de ani a școlii;• Amplasarea școlii în centrul orașului Rm.Vâlcea este atractivă pentru elevi;• Echipa de management a școlii sprijină activ și se implică în dezvoltarea și calitatea programelor de predare	<ul style="list-style-type: none">• Uzura morală a utilajelor mecanice existente la atelierele școlii;• Insuficienta dotare cu manuale școlare pentru nivelul inferior al liceului• Școala nu are suficiente cărți și materiale didactice pentru aria curriculară Tehnologii:

- Ocuparea tuturor catedrelor din școală cu cadre didactice calificate; (sursa fișele de încadrare)
- Sunt implementate metode moderne de învățare centrată pe elev de către aproximativ 90% din cadrele didactice; (sursa portofoliile elevilor și profesorilor)
- Participarea a peste 90% din cadrele didactice la cursuri de formare continuă și de perfecționare organizate prin CCD, SIVECO, Universitatea Pitești, Universitatea Tehnică de Construcții București, Asociația Lectura și Scrierea pentru și alți formatori; (sursa mapa profesorului)
- La nivelul conducerii școlii se monitorizează și evaluează permanent calitatea predării, instruirii practice și învățării, rezultatele elevilor și toate serviciile oferite de școală. (Sursa –dosar CEAC)
- Autoevaluarea este realizată în conformitate cu cerințele ARACIP și pe baza standardelor de referință și a indicatorilor de performanță.
- Rezultatele procesului de monitorizare, autoevaluare și planul de îmbunătățire sunt aduse la cunoștința tuturor membrilor personalului școlii prin ședințele Consiliului profesoral, Consiliului de administrație, ale Comitetului de părinți, Consiliului elevilor și pot fi oricând consultate în biblioteca școlii. (Sursa –dosar CEAC)
- Oferta școlară este în concordanță cu cererea agenților din profil sursa PLAI
- Elaborarea programelor pentru CDL-uri, de către echipe formate din cadre didactice și reprezentanți ai agenților economici, ținând cont de nevoile identificate la nivelul elevilor și ale agenților economici. (Sursa portofoliul comisiei tehnice)
- Prin diversitatea formelor de învățământ școala oferă elevilor egalitate de șanse pentru continuarea studiilor ciclului inferior la ciclul superior al liceului sau la stagiile de pregătire practică, la clasa a X-a învățământ profesional după clasa a IX-a, respectiv după absolvirera liceului la școala postliceală;

- adaptate programei pentru nivelul 3 și pentru nivelul 4 de calificare profesională;
- Slaba dezvoltare a spiritului antreprenorial în rândul elevilor;
- Procent mare de elevi cu medii între 5-6,99 ;
- Inițiativă slabă a elevilor de participare la activități extracurriculare;
- Lipsa de implicare a părinților în educația elevilor
- Înregistrarea insuficientă a rezultatelor activității educabililor pe întreg traiectul școlar și a progresului acestora.
- Resurse financiare reduse;
- Personal didactic auxiliar și administrativ insuficient;
- Lucrări de reabilitare începute și nefinalizate;
- Colaborarea deficitară cu școala a unor părinți;
- Nevalorificarea la maxim a resurselor umane și materiale;
- Informațiile referitoare la progresul elevilor după absolvire (ex. urmarea altor programe de învățare și/sau angajarea pe piața muncii) nu sunt suficiente și nu sunt colectate și înregistrate.
- Diseminarea insuficientă a rezultatelor activităților metodice și a activităților școlare/extrășcolare și a parteneriatelor.
- Întocmirea unui număr redus de planuri de intervenție personalizate pentru elevii cu certificate de orientare școlară și profesională.
- Întreținerea și procurarea parțială de noi materiale didactice și echipamente pentru laboratoare/ateliere.
- Necontinuarea desfășurării programului: “Campus - Școala de Arte și Meserii”
- Blocarea utilizării Sălii de Sport din cauza litigiului privind construcția acesteia dintre Primaria Vâlcea și firma constructoare.

- Rezultate bune ale elevilor la examenul de Certificare a competențelor (sursa date statistice)
- Încheierea de parteneriate cu agenți economici în vederea instruirii practice a elevilor, cu părinții, ONG-uri, Poliția comunitară, etc; (sursa portofoliile comisiilor din școală)
- Bursa “Bani de liceu“, Bursa profesională și bursele sociale motivează elevii pentru a-și continua studiile; rata mică de abandon școlar la elevii beneficiari
- Desfășurarea orelor de instruire practică în 4 ateliere moderne și a orelor de aplicații tehnice în 4 laboratoare noi;
- Desfășurarea orelor de conducere pe autoturisme dotate corespunzător, cu cadre didactice specializate profesioniste
- Achiziționarea, prin fonduri MECTS, a unor autoturisme pentru instruire-conducere auto și a unui microbuz – Ford pentru transportul elevilor;
- Realizarea claselor școlii postliceale, domeniul Transporturi, autorizate în anul școlar anterior, cf Hotărârii ARACIP nr 13 din 27.05.2013
- Creșterea numărului de absolvenți ai școlii care urmează cursuri universitare/postliceale după terminarea liceului

OPORTUNITĂȚI [O]

- Creșterea accentuată a ocupării în sectoarele transporturi și construcții
- Creșterea cerinței de forță de muncă prin dezvoltarea IMM-urilor, dezvoltarea serviciilor, construcțiilor .
- Accesarea de fondurilor PHARE, Leonardo, fonduri structurale care să permită perfecționarea corpului de cadre didactice și completarea bazei materiale;
- Interes tot mai mare al investitorilor străini pentru zona Vâlcea și Oltenia, îndeosebi a celor italieni
- Interesul crescând al elevilor de a învăța într-o școală cu profil tehnic care le dă posibilitatea de a se încadra rapid în munca în România și în țări membre UE;
- Continuarea studiilor prin învățământ postliceal la terminarea liceului;

AMENINȚĂRI [T]

- Scăderea populației școlare
- Salarii mici care fac din învățământ un domeniu neinteresant;
- Probleme sociale din ce în ce mai mari ale elevilor și părinților acestora;
- Lipsa unor programe naționale coerente privind sprijinul mai puternic al elevilor dotați provenind din mediile sărace;
- Tendința de centralism manifestată la repartizarea elevilor și la mișcarea cadrelor didactice;
- Prezența altor furnizori de formare în profil tehnologic;
- Tendința de a considera cadrele didactice ca fiind singurele responsabile pentru unele manifestări ale elevilor;
- Numărul tot mai mare a familiilor dezorganizate sau plecate în străinătate;

<ul style="list-style-type: none"> • Autorizarea școlii de către Ministerul Muncii în formarea profesională și unicitatea formării în școala noastră a unor calificări importante pentru infrastructură - Mecanic pentru utilaje cale și terasamente; • Posibilitatea participării elevilor și a profesorilor la dezvoltarea unor proiecte și programe inițiate de UE. 	<ul style="list-style-type: none"> • Costul pe care-l presupune cazarea în căminul școlii este în creștere iar gradul de acoperire al acestuia este în scădere; viabilitatea este în pericol; • Inconsecvența și insuficiența în decontarea navetei elevilor; • Insuficiența fondurilor bugetare pentru achiziționarea unor utilaje și aparate moderne necesare la atelierele de instruire practică și în laboratoarele tehnologice; • Nivelul de trai scăzut determină elevii din ciclul superior al liceului să abandoneze școala, pentru a se încadra și a sprijini financiar familia; • Prejudecățile familiilor privind oportunitățile reale de angajare a absolvenților, alegerea calificării profesionale după criterii subiective și/sau sentimentale; • Interesul scăzut al absolvenților de învățământ superior de a urma o carieră didactică în învățământul preuniversitar tehnic; • Lipsa de interes a părinților și tutorilor privind activitatea școlară și extrașcolară.
--	---

POPULATIA ȘCOLARĂ

Liceul Tehnologic „Căpitan Nicolae Pleșoianu” a avut în ultimii ani un număr constant al populației școlare, prin realizarea integrală a planurilor de școlarizare, prin consilierea și orientarea elevilor de la clasa a IX-a spre învățământul profesional și pe cei de clasa a X-a spre Stagii de pregătire profesională sau către ciclul superior al Liceului și prin creșterea numărului de clase la liceu seral, respectiv către Școala postliceală și Școala de maiștri.

Annual școlarizăm elevi pe toate nivelurile educaționale:

-liceal tehnologic zi și seral;

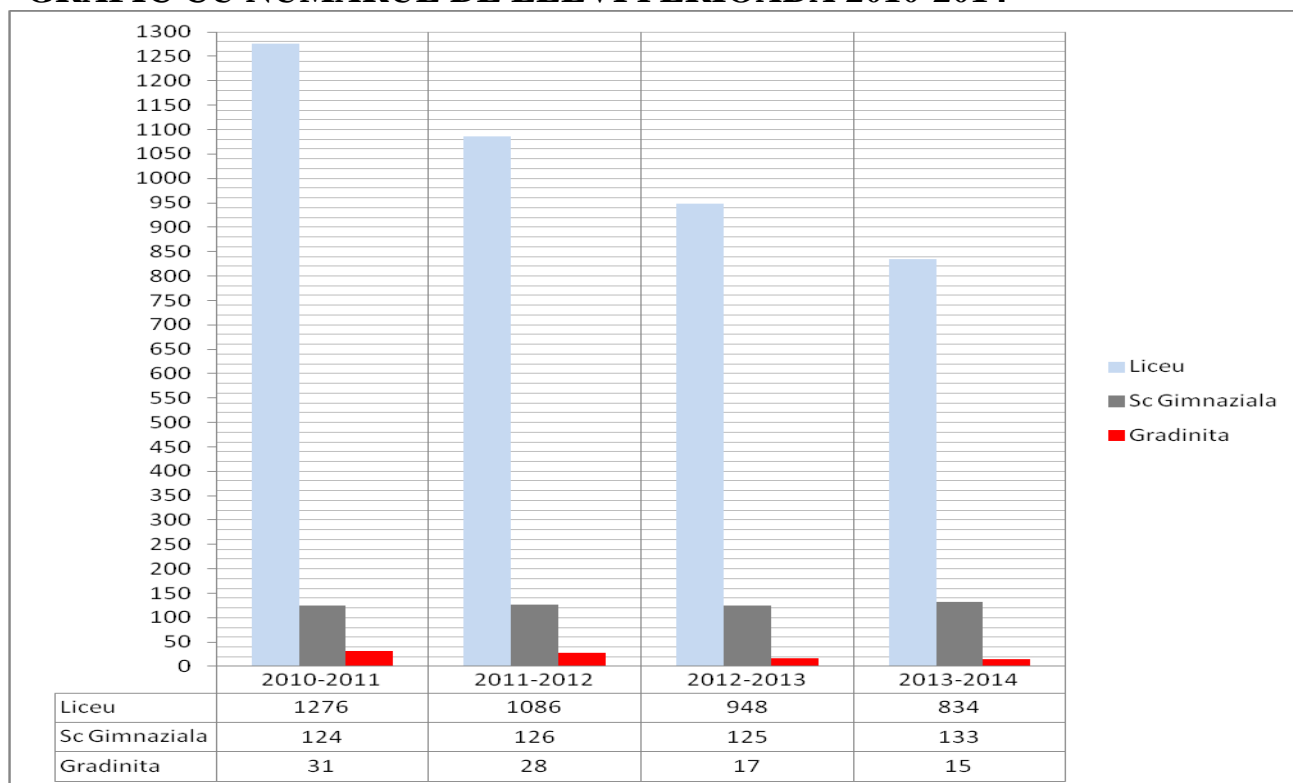
-învățământ profesional și stagii de pregătire practică;

-învățământ postliceal: Școala postliceală și Școala de maiștri.

Dinamica populației școlare pentru perioada 2010-2014 Liceul Tehnologic “Capitan Nicolae Pleșoianu”

An școlar	Nr elevi
2010-2011	1431
2011-2012	1240
2012-2013	1090
2013-2014	982

GRAFIC CU NUMARUL DE ELEVI PERIOADA 2010-2014

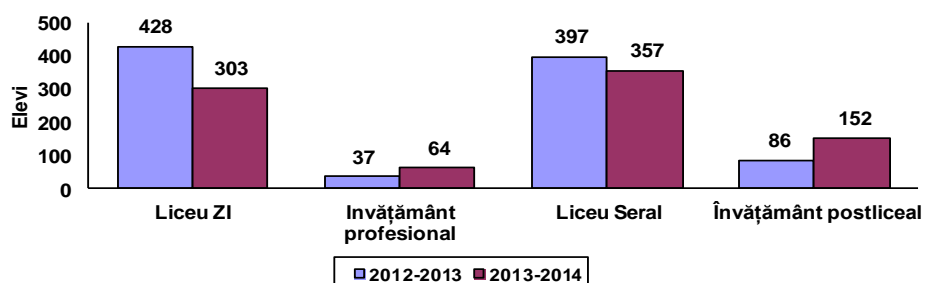


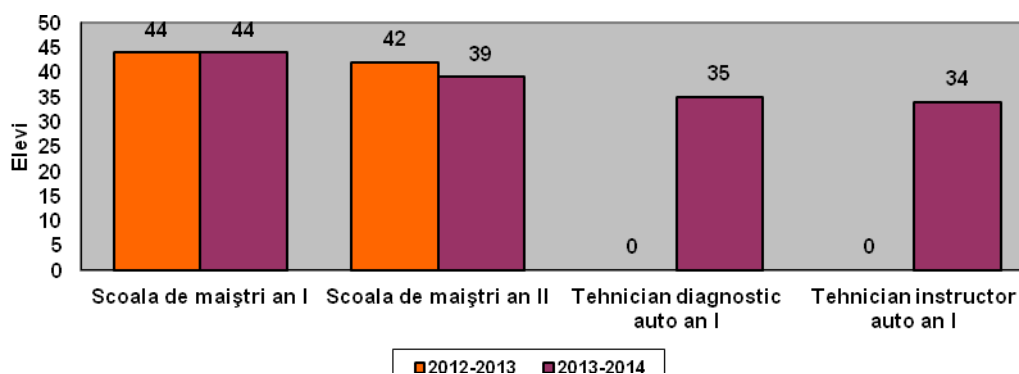
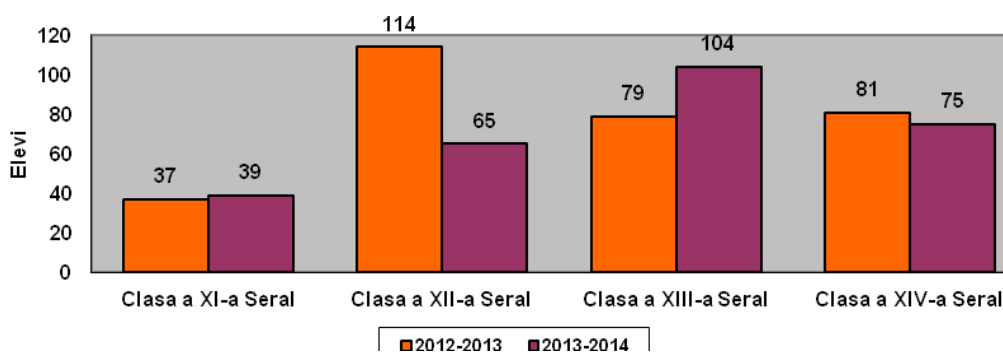
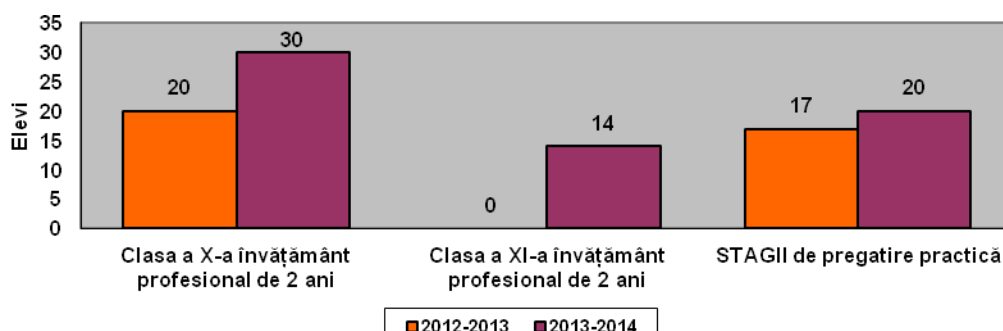
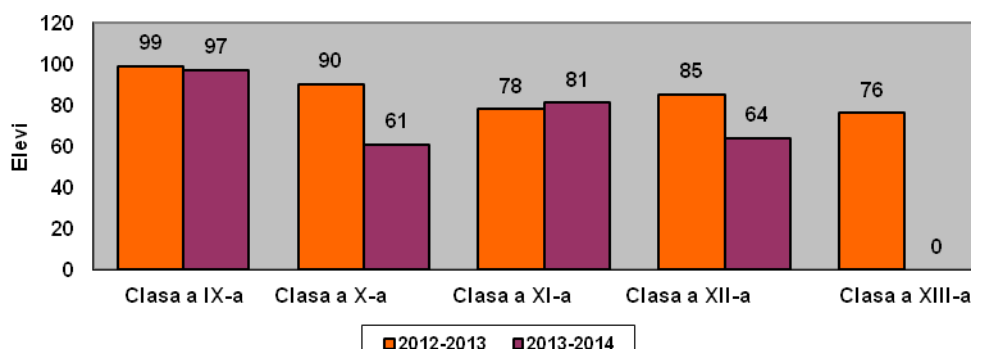
REPARTIȚIA ELEVILOR PE CLASĂ/PROFIL/DOMENIU/CALIFICARE

CLASA	PROFIL/ DOMENIU	CALIFICAREA	2012-2013		2013-2014	
			NR. CLASE	NR. ELEVI	NR. CLASE	NR. ELEVI
a-IX-a zi	Tehnic/Mecanic	Tehnician transporturi	2	63	2	65
a-IX-a zi	Tehnic/Construcții și lucrări publice	Tehnician Instalator pentru Construcții	1	36	1	32
a-IX-a seral	Tehnic/Mecanic	Tehnician transporturi	1	32	1	32
a-X-a zi	Tehnic/Mecanic/ Mecanică de motoare	Tehnician transporturi	3	66	1	33
a-X-a zi	Tehnic/Construcții și lucrări publice	Tehnician Instalator pentru Construcții	1	24	1	28
a-X-a seral	Tehnic/Mecanic/ Mecanică de motoare	Tehnician transporturi	1	50	1	42
a-XI-a zi	Tehnic/Mecanic	Tehnician transporturi	3	58	3	63
a-XI-a zi	Construcții și lucrări publice	Tehnician Instalator pentru Construcții	1	20	1	18
a-XI-a seral	Tehnic/Mecanic	Tehnician transporturi	1	37	1	39
a-XII-a zi	Tehnic/Mecanic	Tehnician transporturi	3	59	2	46
a-XII-a zi	Tehnic/Construcții și lucrări publice	Tehnician instalator pentru construcții	1	26	1	18
a-XII-a seral	Tehnic/Mecanic	Tehnician transporturi	1	27	1	27
a-XII-a seral	Tehnic/Mecanic	Tehnician transporturi	2	55	1	38

RP						
a-XII-a seral RP	Tehnic/Construcții și lucrări publice	Tehnician instalator pentru construcții	1	32	-	-
a-XIII-a zi	Tehnic/Mecanic	Tehnician transporturi	2	58	-	-
a-XIII-a zi	Tehnic/Construcții și lucrări publice	Tehnician instalator pentru construcții	1	18	-	-
a-XIII-a seral RP	Tehnic/Mecanic	Tehnician transporturi	2	55	2	55
a-XIII-a seral RP	Tehnic/Construcții și lucrări publice	Tehnician instalator pentru construcții	1	24	1	20
a-XIII-a seral RD	Tehnic/Mecanic	Tehnician transporturi	-	-	1	29
a-XIV-a seral Rp	Tehnic/Mecanic	Tehnician transporturi	2	57	2	52
a-XIV-a seral Rp	Tehnic/Construcții și lucrări publice	Tehnician instalator pentru construcții	1	28	1	23
a-X-a Învățământ Profesional	Tehnic/Mecanic	Tinichigiu vopsitor auto	1	20	-	-
		Mașinist utilaje cale și terasamente	-	-	1	30
a-XI-a Învățământ Profesional	Tehnic/Mecanic	Mașinist utilaje cale și terasamente	-	-	-	-
		Tinichigiu vopsitor auto	-	-	1	14
Stagii practica	Tehnic/Mecanic	Mecanic auto	1	17	1	20
Învățământ postliceal-Școala postliceală Anul I	Tehnic/ Transporturi	Tehnician diagnostic auto	-	-	1	35
Învățământ postliceal-Școala postliceală Anul I	Tehnic/ Transporturi	Tehnician instructor auto	-	-	1	34
Învățământ postliceal-Școala de maiștri an I	Tehnic/Mecanic	Maistru mecanic	1	44	1	44
Învățământ postliceal-Școala de maiștri an II	Tehnic/Mecanic	Maistru mecanic	1	42	1	39

Reprezentare grafică





STRUCTURA ȘCOALA GIMNAZIALĂ “SPIRU HARET”

CLASA	NR CLS	NR ELEVI	
		2012-2013	2013-2014
Învățământ Preșcolar	1	17	15
Clasa pregătitoare	1	-	12
Învățământ Primar	4	69	65
Învățământ Gimnazial	4	55	55

ANALIZA REZULTATELOR

În acest scop, s-a urmărit :

- necesitatea pregătirii specialiștilor în conformitate cu nivelurile de pregătire, capabili să utilizeze cunoștințele științifice, tehnice și cultural-umaniste valoroase, de a se integra în societatea românească și lumea contemporană;
- folosirea sistematică a strategiilor didactice centrate pe educabili, cum ar fi: metodele activ-participative, suporturile de curs, lecțiile AEL, fișele de lucru (pe stiluri de învățare), dar și fișe de evaluare;
- comunicare eficientă între toți factorii implicați în desfășurarea tuturor activităților organizate atât în școală cât și în afara ei;

Tocmai de aceea considerăm că trebuie să structurăm analiza rezultatelor din anul școlar precedent pe următoarele criterii:

PERFORMANȚA ȘCOLARĂ

La examenele de certificare a competențelor profesionale finalizate prin atestat profesional au fost obținute rezultate bune, promovabilitatea fiind de 100%; pregătirea profesională a fost pusă în valoare și prin rezultatele obținute de-a lungul anilor la Olimpiadele din aria curriculară „Tehnologii” și Concursurile pe meserii, exemplificate mai jos.

REZULTATE OBȚINUTE LA ETAPA JUDEȚEANĂ A OLIMPIADELOR DIN ARIA CURRICULARĂ TEHNOLOGII 2012-2013

NR. CRT	NUME ȘI PRENUME	CLASA	DISCIPLINA	PROFESORI ÎNDRUMĂTORI	NOTA	LOCUL
1.	NEGREA ALEXANDRU NICOLAE – 12 rd	CLASA A 12-A	MECANICA	Boureci Adrian Bitică Cristiana Calotă Luminița Necșulescu Adriana	81	I
2.	VLAD IONUT EUGEN – 11 rd	CLASA A 11-A	MECANICA	Boureci Adrian Bitică Cristiana Calotă Luminița Necșulescu Adriana	72	II
3.	CLIPICI CONSTANTIN BOGDAN – 13 rp	CLASA A 12-A	CONSTRUCȚII, INSTALAȚII ȘI LUCRĂRI PUBLICE	Hereșanu Felicia	77	II

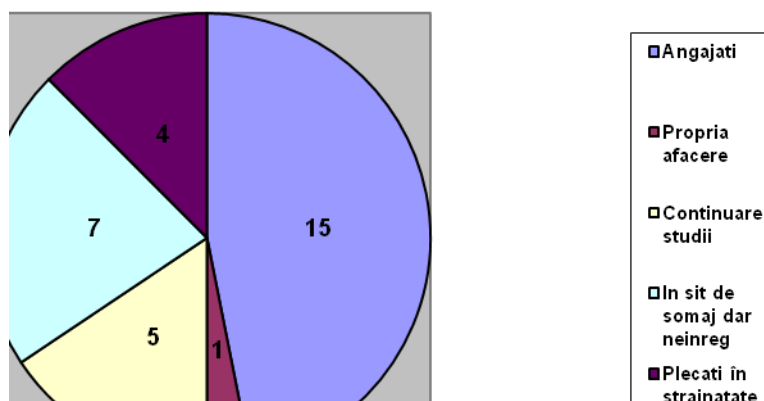
REZULTATE OBȚINUTE LA ETAPA JUDEȚEANĂ A OLIMPIADELOR DIN ARIA CURRICULARĂ TEHNOLOGII 2013-2014

NR. CRT	NUME ȘI PRENUME	CLASA	DISCIPLINA	PROFESORI ÎNDRUMĂTORI	LOCUL
1.	VLAD IONUȚ EUGEN	CLASA A 12-A	MECANICA	Boureci Adrian Bitică Cristiana Calotă Luminița Necșulescu Adriana	I

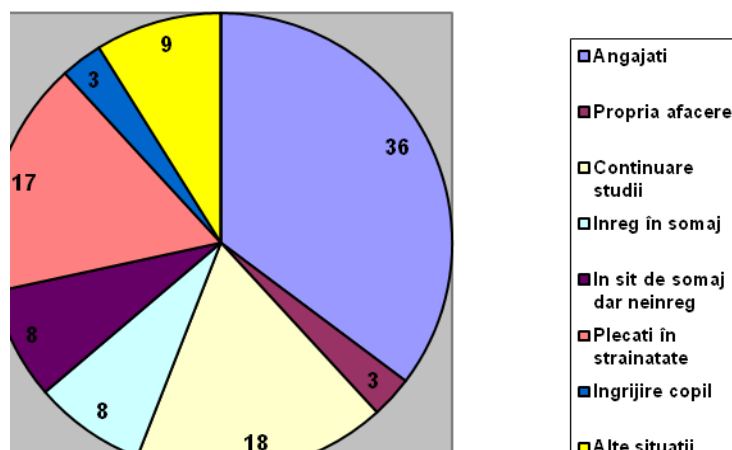
1	12 A	Mecanica /Tehnician transporturi	17	3	-	4	-	4	4	-	2
2	12 B	Mecanica/ Tehnician transporturi	18	11	-	3	-	1	2	1	-
3	12 C	Mecanica Tehnician transporturi	18	4	-	4	-	-	3	1	6
4	13 A	Mecanica/ Tehnician transporturi	24	9	2	3	-	3	1		
5	13 B	Mecanica/ Tehnician transporturi	29	9	1	4	8		7	1	1
6	TOTAL	Mecanica/ Tehnician transporturi	106	36	3	18	8	8	17	3	9
	12 D	Construcții, instalații și lucrări publice/ Tehnician instalator pt construcții	19	12		2	-	-	2	-	-
7	13 I	Construcții, instalații și lucrări publice/ Tehnician instalator pt construcții	17	3	1	3	-	7	2	-	-
8	TOTAL1	Construcții, instalații și lucrări publice/ Tehnician instalator pt construcții	36	15	1	5	-	7	4	-	-

Reprezentare grafică

Domeniul Construcții, instalații și lucrări publice/Tehnician instalator pentru construcții



Domeniul Mecanica/Tehnician transporturi

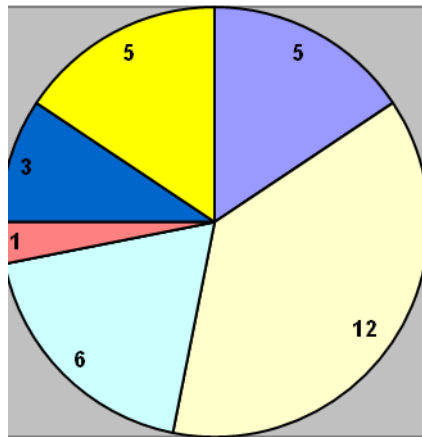


Anul școlar 2013-2014

Nr crt.	Clasa	Domeniul	Total absolventi	Angajati	Propria afacere	Continuare studii	Inreg în somaj	In sit de somaj dar neinreg	Plecati în strainatate	Ingrijire copil	Alte situatii
8	12 A	Mecanica/ Tehnician transporturi	21	4	-	3	2	-	1	3	1
9	12 B	Mecanica Tehnician transporturi	20	1	-	9	4	-	-	-	4
10	TOTAL	Mecanica/ Tehnician transporturi	41	5	-	12	6	-	1	3	5
11	12 C	Construcții, instalații și lucrări publice/ Tehnician	10	8	-	2	-	4	1	-	-

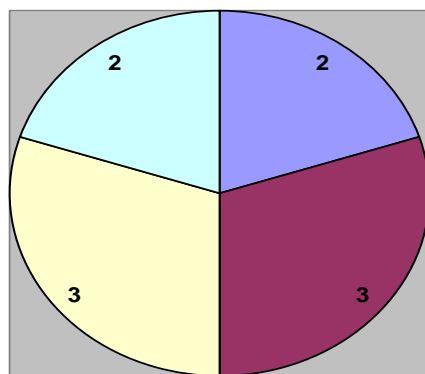
		instalator pt construcții									
12	TOTAL	Construcții, instalații și lucrări publice/ Tehnician instalator pt construcții	10	8	-	2	-	4	1	-	-
13	11 STAGII	Mecanica	10	2	-	3	-	3	-	-	2

Reprezentare grafică
Domeniul Mecanica/Tehnician transporturi



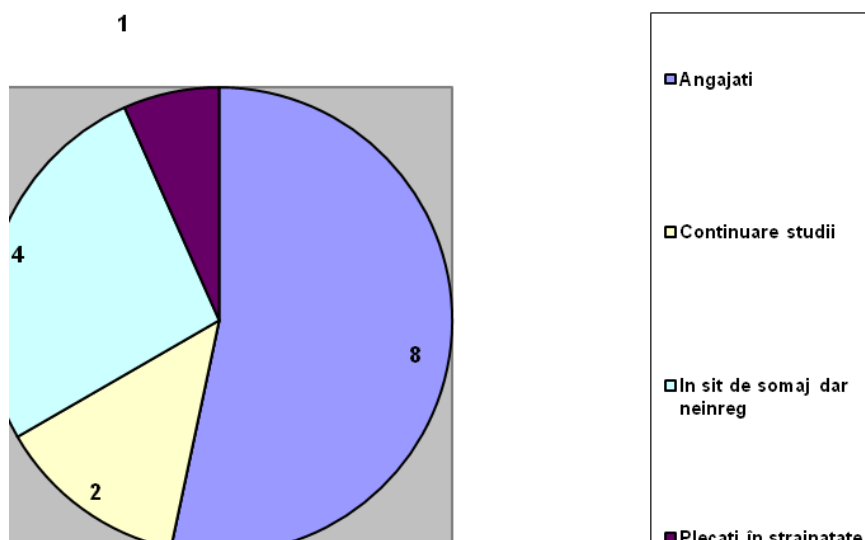
- Angajati
- Continuare studii
- Inreg în somaj
- Plecati in strainatate
- Inrijire copil
- Alte situatii

Domeniul Mecanica/Mecanic

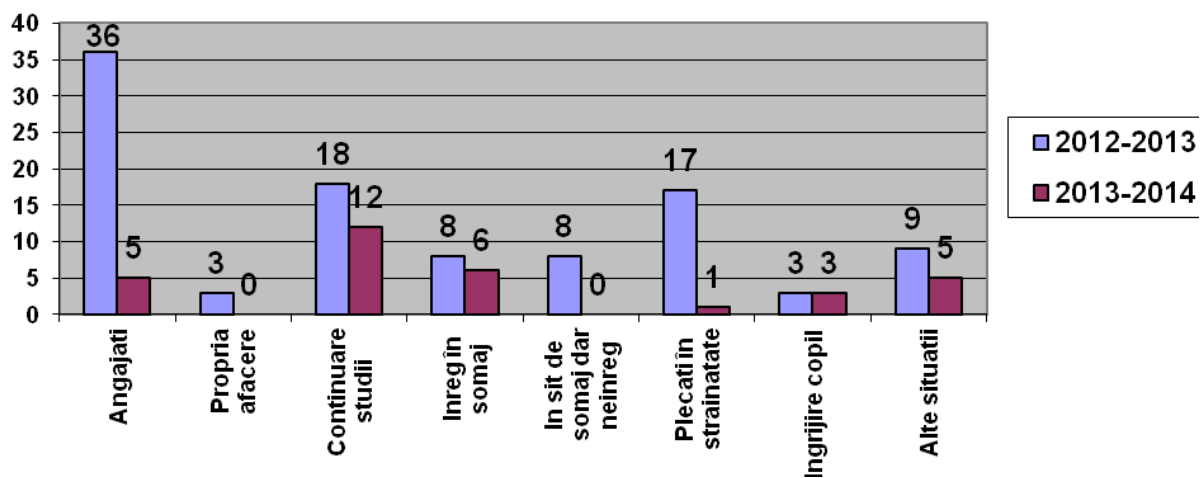


- Angajati
- Continuare studii
- In sit de somaj dar neinreg
- Alte situatii

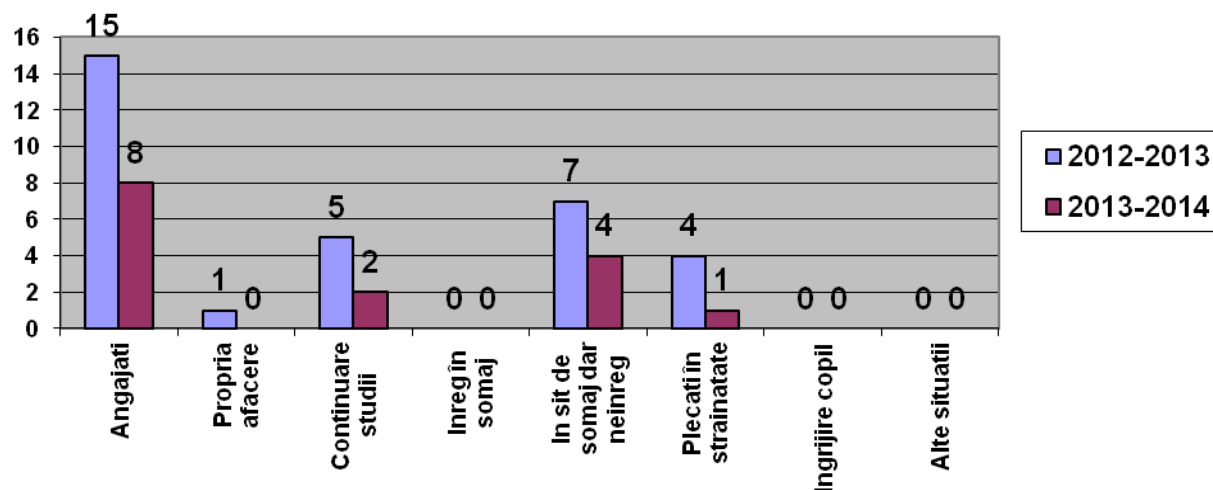
Domeniul Construcții, instalații și lucrări publice/Tehnician instalator pentru construcții



Situație comparativă - Specializarea Tehnician transporturi



Situație comparativă - Specializarea Tehnician instalator pentru construcții



PREDAREA ȘI ÎNVĂȚAREA

Programele de învățare s-au întocmit pe baza evaluărilor inițiale, adaptând activitățile de învățare și sprijin la nevoile elevilor.

Pentru a primi informații, îndrumări și ajutor în înțelegerea ofertei școlii, conducerea școlii are sistematic întâlniri cu absolvenții claselor de gimnaziu și părinții acestora, din întreg județul, moment în care este prezentată oferta școlii cu baza materială.

Elevii sunt implicați și responsabilizați în număr mare în desfășurarea activităților școlare și extrașcolare.

Profesorii folosesc în procesul de predare-învățare-evaluare, metode active, suporturi de curs, fișe de lucru insistându-se pe adaptarea acestora la stiluri de învățare proprii fiecărui elev și fișe de evaluare.

Comunicarea eficientă la nivelul cadru didactic - elev -părinți -alte cadre didactice este realizată prin întâlniri ale Consiliilor profesorilor clasei, Consiliul elevilor clasei și ședințe cu părinții, dar și Consiliul Elevilor Școlii.

S-a realizat o bază de date a școlii privind nivelul de retenție al elevilor și pentru compararea rezultatelor obținute cu datele similare la nivel local.

Profesorii au întocmit procese verbale pe clasă pentru informarea elevilor privind procedurile și criteriile de evaluare sumativă, tipul evaluării.

Fișele de progres și evaluare inițială și sumativă au fost întocmite pe fiecare clasă de început de ciclu.

Elevii și părinții au fost informați ritmic privind progresul propriu.

Există o inconsecvență în privința calității activităților de evaluare propuse elevilor.

Cadrele didactice comunică permanent tuturor elevilor și părinților cerințele privind evaluarea sumativă și metodologiile privind certificarea;

Înregistrarea elevilor pentru examenele de certificare se face conform reglementărilor în vigoare;

Lucrările semestriale ale elevilor sunt păstrate în arhiva școlii timp de un an de zile;

Fișele de evaluare pentru proba practică și proba orală, fișele de evaluare a proiectelor de certificare, sunt înregistrate, corecte și păstrate în arhiva școlii în conformitate cu legislația în vigoare.

Elevii au oportunitatea de a se înregistra la o nouă procedură de evaluare sumativă;

Prin activitățile desfășurate în cadrul orelor de consiliere și orientare și cu sprijinul psihologului școlar, elevii primesc o varietate de oportunități de orientare și consiliere pe toată durata școlarizării, precum și informații privind modalitățile de continuare a studiilor după absolvire.

Pe baza evaluării inițiale cadrele didactice la nivelul comisiilor metodice au elaborat programe de învățare și sprijin, inclusiv activități extracurriculare pentru elevi, pe baza nevoilor individuale ale acestora.

Utilizarea unor strategii, metode / mijloace și auxiliare curriculare care să permită activitatea individuală, independentă și de grup a elevilor pentru a evita discriminarea, a promova egalitatea șanselor astfel încât elevii să-și poată atinge potențialul.

Elevii sunt încurajați să-și asume responsabilitatea pentru propriul proces de învățare și sunt familiarizați cu procesul de evaluare.

Evaluarea formativă și înregistrarea rezultatelor sunt riguroase, juste, exacte și se realizează în mod regulat.

Insertia pe piata muncii a absolvenților școlii din ultimii ani depășește procentul de 70%, mulți absolvenți dorind să-și continue studiile la ciclul superior al liceului, ruta progresivă sau școala de maiștri. Tocmai pentru a veni în întâmpinarea elevilor, începând cu 1 sept 2012, funcționează în școala o clasă de învățământ profesional cu durata de 2 ani, dar și o clasă de stagii de pregătire practică.

În ceea ce privește absolvenții de învățământ gimnazial, clasa a VIII-a Școala gimnazială Spiru Haret, în anul școlar precedent s-au desfășurat activități de orientare școlară și profesională, unde elevii au fost ajutați să-și găsească cel mai potrivit drum în viață, astfel ca nici un elev nu a părăsit sistemul de învățământ, toți absolvenții continuând în învățământul liceal, ciclul inferior.

În școli au fost prelucrate Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, regulamentul de ordine interioară.

Au fost încheiate parteneriate cu agenți economici în vederea instruirii practice a elevilor și alte parteneriate educationale cu diverse instituții locale și nu numai.

Planul de școlarizare pentru anul școlar 2013- 2014 a fost realizat în proporție de 100%.

REZULTATELE ELEVILOR

1. Liceu tehnologic ruta directa/progresiva-zi

REZULTATE LA INVĂȚĂTURĂ- LICEU-ZI 2012-2013

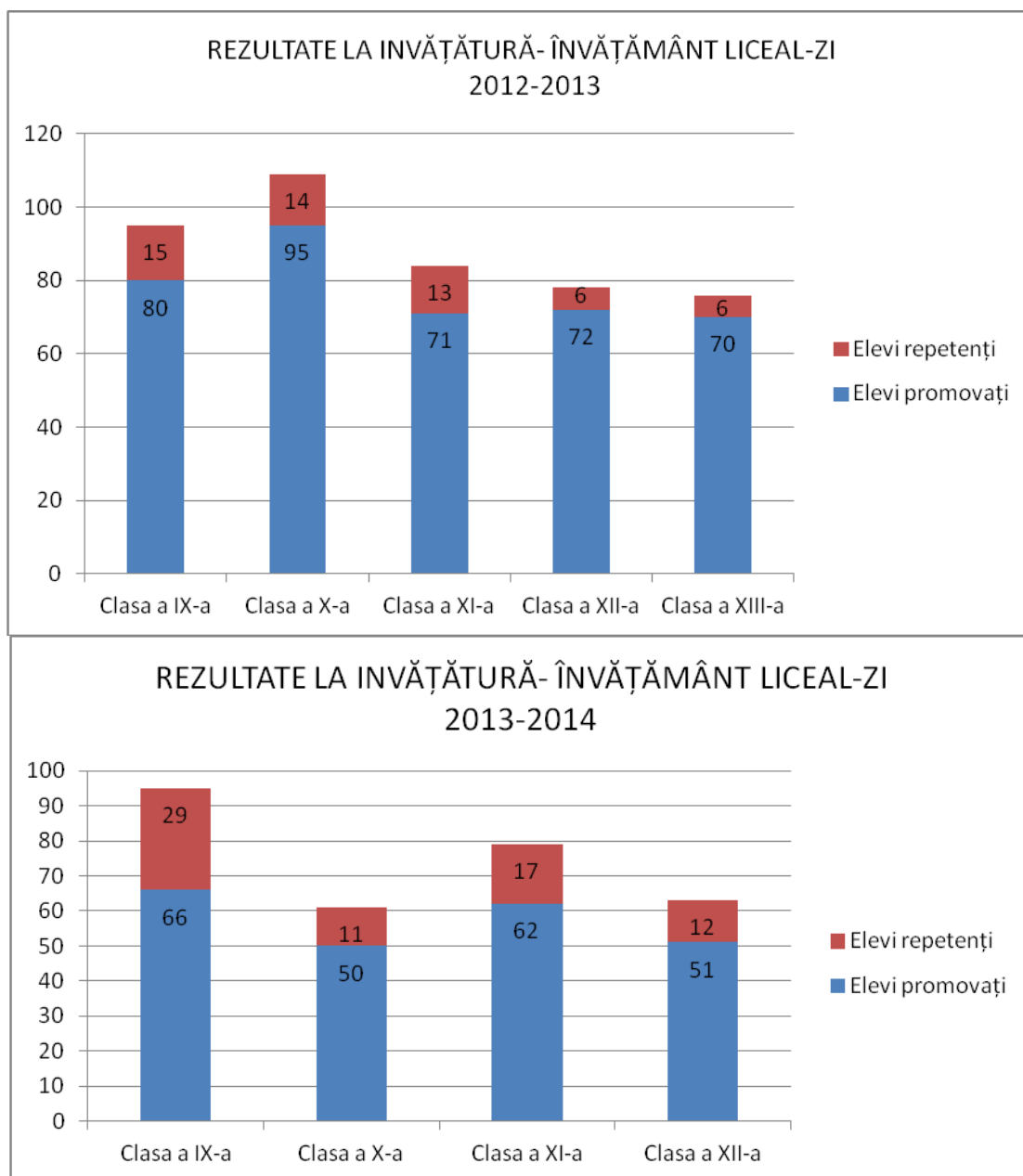
Clasa	Nr.elevi înscriși la începutul anului școlar	Nr.elevi rămași la sfârșitul anului	Nr. elevi promovati	Nr.elevi exmatr.	Transferati /retrasi/veniti/repetenti
9 A	34	31	28	-	3-rep,2 veniti,2 trsf
9 B	36	31	27		4-rep,4-trsf
9 C	33	33	25	-	8-rep
Total cls.IX	103	95	80	-	6-trsf,2-ven,15-rep
10 A	20	20	20	-	-
10 B	23	20	20	-	3-rep
10 C	24	23	23	-	1-rep
10 D	24	23	18	-	5-rep,1-trsf
Total cls.X	91	86	81	-	9-rep,1-trsf
11Ma	18	10	10	6	1-ret,1-trsf
11Mb	21	17	16	2	1-trsf,1-ret
11Mc	20	17	17	-	3-tr,3-ret
11 D	20	17	15	2	-
Total cls.XI	79	61	58	10	5-ret,5-trsf
12Ma	19	17	17	2	-
12Mb	21	18	18	3	-
12c	19	18	18	-	1-trsf
12d	26	20	19	1	-
Total cls XII	85	73	72	6	1-trsf
Total R.D.	358	315	291	16	13-trsf,2-ven,24-rep,5-

					ret
13Ma	28	24	24	4	-
13Mb	30	29	29	1	1ven,1ret
13I	18	17	17	-	-
Total cls a XIII-a	76	70	70	5	1ven,1ret
TOTAL LICEU ZI	434	385	361	21	14-trsf, 3ven, 29rep, 6ret

REZULTATE LA ÎNVĂȚĂTURĂ-LICEU-ZI 2013-2014

Clasa	Nr.elevi înscriși la începutul anului școlar	Nr.elevi rămași la sfârșitul anului	Nr. elevi promovați	Nr.elevi exmatr.	Transferati /retrasi/ veniti/ repetenti
9 A	32	30	24	-	6-rep,2-trsf
9 B	33	32	20	-	12-rep,2-trsf,1-ven
9 C	32	33	22	-	11-rep
Total cls.IX	97	95	66	-	29-rep,4-trsf,1-ven
10 A	33	33	27	-	6-rep
10 B	28	28	23	-	5-rep,1-trsf,1-ven
Total cls.X	51	51	50	-	11-rep,1-trsf,1-ven
11Ma	21	19	19	1	2-ven,1-trsf,2-ret
11Mb	21	14	14	7	1-ven,1-ret
11Mc	21	16	16	4	1-trsf
11 D	18	13	13	5	-
Total cls.XI	81	62	62	17	3-ven,2-trsf,3-ret
12Ma	24	21	21	4	1-ven
12Mb	22	20	20	-	-
12c	18	11	10	8	-
Total cls XII	64	52	51	12	1-ven
Total zi	293	260	229	29	40-rep,7-trsf,6-ven,3-ret

Reprezentare grafică



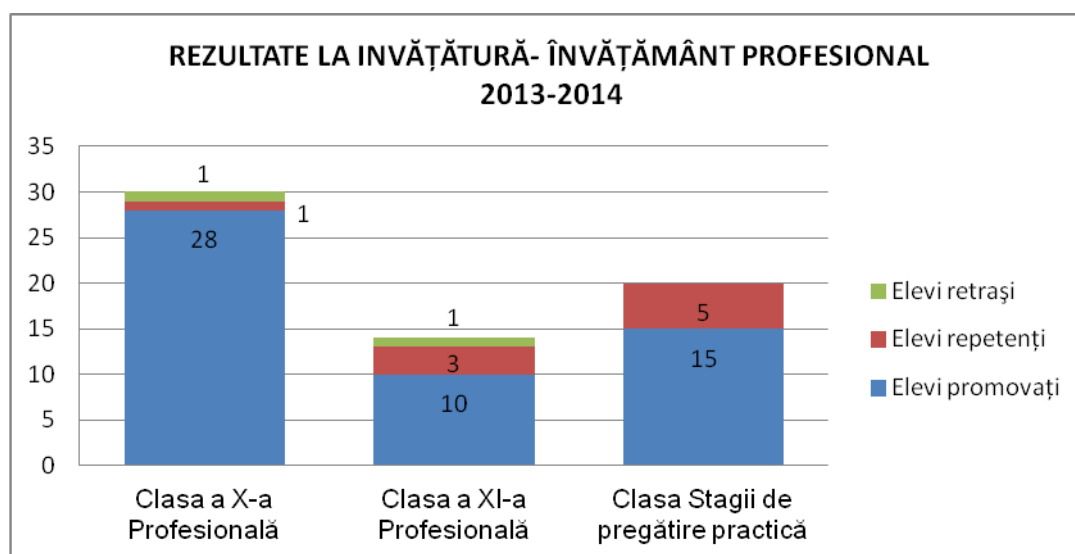
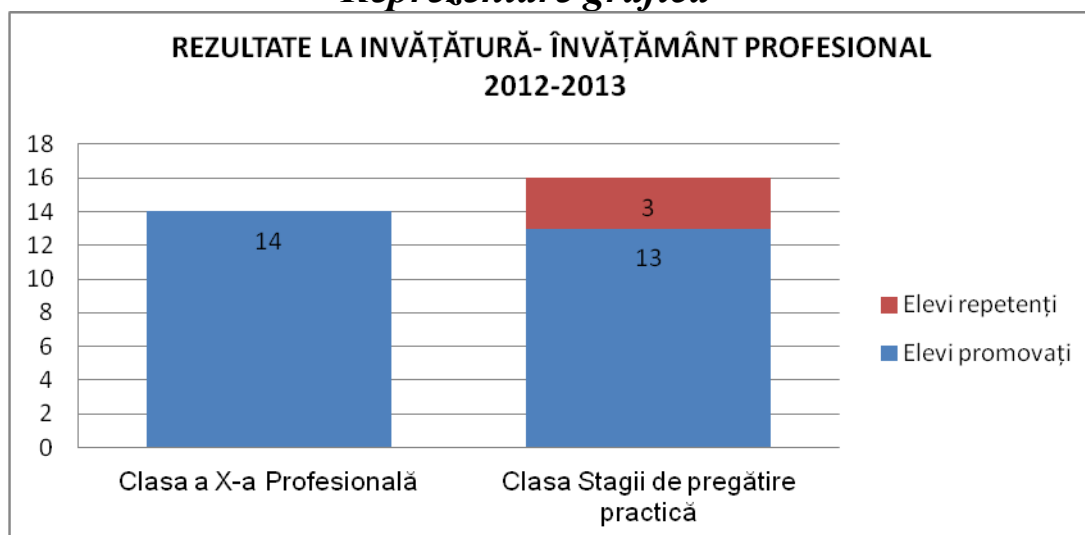
REZULTATE LA ÎNVĂȚĂTURĂ- ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL-ZI 2012-2013

Clasa	Nr.elevi înscriși la începutul anului școlar	Nr.elevi rămași la sfârșitul anului	Nr. elevi promovați	Nr.elevi exmatr.	Transferati /retrasi/veniti/repetenti
10 Prof.	20	19	14	-	5-rep
Stagii practica	17	13	13	3	1-trrsf
TOTAL	37	32	27	3	1-trrsf, 5rep

REZULTATE LA ÎNVĂȚĂTURĂ- ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL 2013-2014

Clasa	Nr.elevi înscriși la începutul anului școlar	Nr.elevi rămași la sfârșitul anului	Nr. elevi promovați	Nr.elevi exmatr.	Transferați /retrasi/ veniti/ repetenți
10 Prof.	30	28	28	-	1-ret,1-rep
11 Prof.	14	13	10	3	1-ret
Stagii practică	20	15	15	5	-
Total	367	326	282	37	41-rep,7-trsf,6-ven,5-ret

Reprezentare grafică



Măsura înființării Liceului Tehnologic a dat posibilitatea înscrierii tuturor absolvenților clasei a VIII – a într-o formă liceală de învățământ.

Din această cauză, o bună parte din elevii claselor a IX – a au constituit colective de clase eterogene. Unii elevi nu au capacitățile intelectuale corespunzătoare urmării unei forme liceale de învățământ. În plus comportamentul unor elevi lasă mult de dorit. Analizând activitatea clasei a IX –a se observă:

- un număr mare de absente și grave abateri disciplinare;
- dezinteres din partea unor elevi în ceea ce privește pregătirea acestora;
- unele cadre didactice nu au depus suficiente eforturi pentru ca activitatea de predare – învățare să se desfășoare la nivel corespunzător;

- unele cadre mai tinere nu s-au implicat suficient în stabilirea unui climat corespunzător la clasă, propice actului de învățare;
- efectivele de elevi/clasă sunt reduse existând riscul ca în anul școlar viitor să nu realizăm unele clase;
- un număr mare de elevi cu situația neîncheiată la cel puțin o disciplină sunt corigenți sau au media scăzută la purtare.

O parte din elevii clasei a IX-a s-au transferat într-o altă instituție de învățământ, iar o parte nu frecventează cursurile.

În acest an elevii clasei a X-a și a XI-a au avut mai puține abateri și au manifestat un interes relativ mai mare în ceea ce privește pregătirea teoretică și practică.

Pe baza modului de desfășurare a activității la această formă de învățământ se trag următoarele concluzii:

- nu toate cadrele didactice au manifestat interes în însușirea noilor metode și modalități de întocmire a documentației școlare.

- efectivele de elevi/clasă sunt reduse existând riscul ca în anul școlar viitor să nu realizăm unele clase, mai ales la clasa a XI-a și a XII-a

1. Învățământul liceal seral

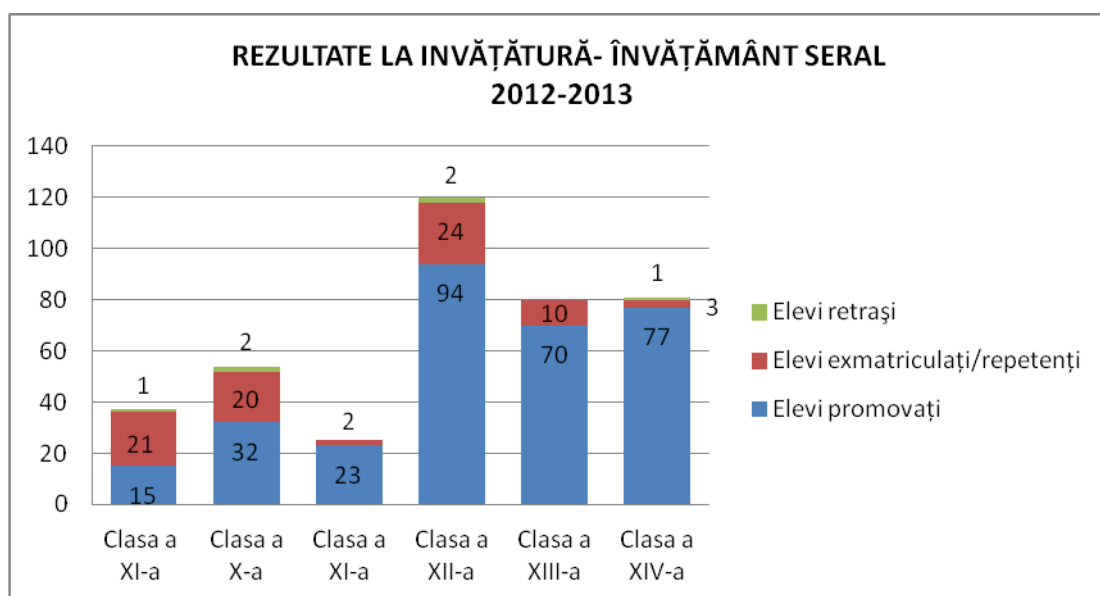
REZULTATE LA ÎNVĂȚĂTURĂ –SERAL 2012-2013

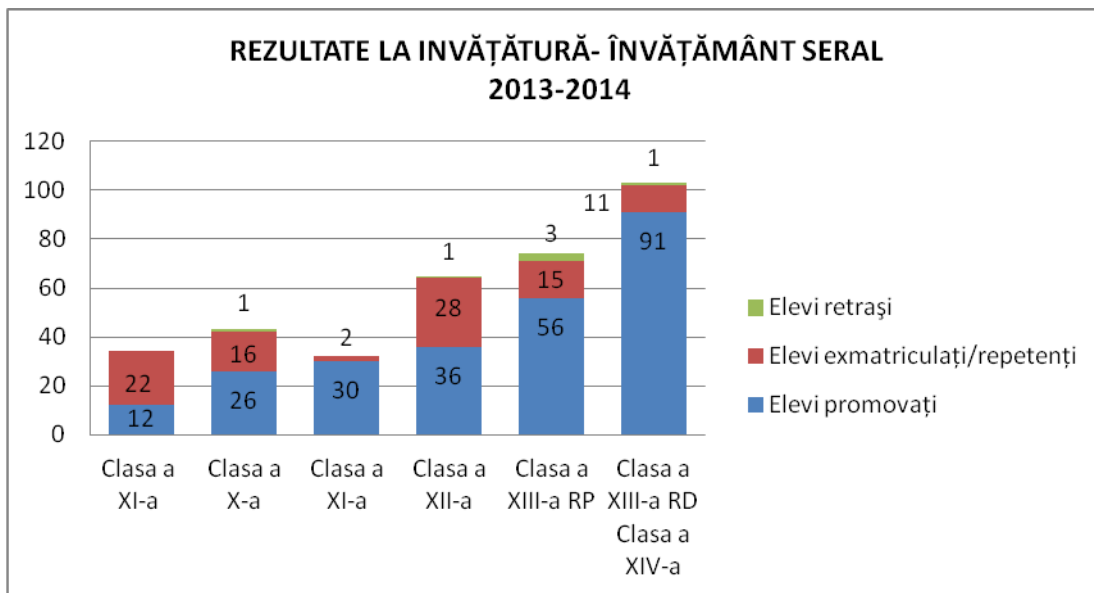
Clasa	Nr.elevi înscriși la începutul anului școlar	Nr.elevi rămași la sfârșitul anului	Nr.elevi promovați	Nr.elevi exmatr.	Transf. / retrasi/ repetentiveniti
IX Seral RD	38	15	15	21	1-ret
X Seral RD	54	32	32	20	2-ret
XI SERAL RD	30	25	23	2	-
XII SAC	28	26	26	2	-
XII SERAL RD	28	24	24	-	-
XII Bs RP	36	26	26	10	-
XII Cs RP	32	18	18	12	2-ret
Total XII	124	94	94	24	2-ret
XIII As RP	28	27	27	1	-
XIII Bs RP	25	20	20	5	-
XIII Cs RP	27	23	23	4	-
Total XIII S RP	80	70	70	10	-
XIV As RP	31	29	28	2	1-ret
XIV Bs RP	26	25	25	1	-
XIV Cs RP	28	24	24	-	-
Total XIV S RP	85	78	77	3	1-ret
TOTAL SERAL	411	314	311	80	6-ret

REZULTATE LA ÎNVĂȚĂTURĂ-SERAL 2013-2014

Clasa	Nr.elevi înscriși la începutul anului școlar	Nr.elevi rămași la sfârșitul anului	Nr.elevi promovați	Nr.elevi exmatr.	Transf. / retrași/ repetenți/ veniți
IX Seral RD	35	13	12	22	1-trsf
X Seral RD	42	26	26	16	1-ret,1-ven
XI SERAL RD	32	30	30	2	-
XII SERAI RD	27	20	19	8	-
XII Bs RP	38	19	17	20	1-ret
Total XII	65	39	36	28	1-ret
XIII As RP	26	20	20	3	1-ret
XIII Bs RP	29	20	20	7	2-ret
XIII Cs RP	21	16	16	5	-
Total XIII	76	56	56	15	
XIII SRD	29	24	24	5	-
XIV As RP	28	26	26	2	-
XIV Bs RP	24	22	22	1	1-trsf
XIV Cs RP	23	19	19	3	1-ret
Total XIV SRp și XIII SRD	104	91	91	11	1-trsf,1-ret
TOTAL SERAL	354	255	251	94	3-ret,1-ven,2-trsf

Reprezentare grafică





De la început trebuie remarcat că principala problemă la forma de învățământ seral o reprezintă absenteismul. Acesta a determinat faptul că mulți elevi la sfârșitul semestrului să rămână cu situația neîncheiată la unele discipline.

Absenteismul are mai multe cauze dintre care amintim:

- cauze obiective - mare parte din elevi sunt angajați - mulți lucrând în condiții grele, iar unii agenți economici privați nu manifestă înțelegere față de aceștia;

- cauze subiective - dezinteres din partea unor elevi care continuă să creadă că școala are obligativitatea promovării lor.

O situație dificilă este la clasa a IX – a seral unde au fost promovați un număr de 15 elevi (din 38), un procentaj de 39.47 %. La această clasă un număr mare de elevi nu s-au prezentat deși se înscriuseră la începutul anului școlar.

2. Învățământul postliceal

Școala postliceală: Instructor Auto și Diagnostic Auto

În acest an școlar școlarizam elevi la școala postliceală, formă de învățământ înființată și autorizată începând cu acest an școlar 2013-2014.

Clasa	Nr.elevi înscriși la începutul anului școlar	Nr.elevi rămași la sfârșitul semestrului II	Nr.elevi promovați	Nr.elevi exmatr.	Transf. /retrași
PLA AN I	35	26	26	5	4-ret
PLB AN I	34	23	23	11	-
Total	69	49	49	16	4-ret

Învățământul postliceal - școala de maiștri

Trebuie remarcat faptul că școala noastră a reușit să școlarizeze și în acest an atât anul I cât și anul II.

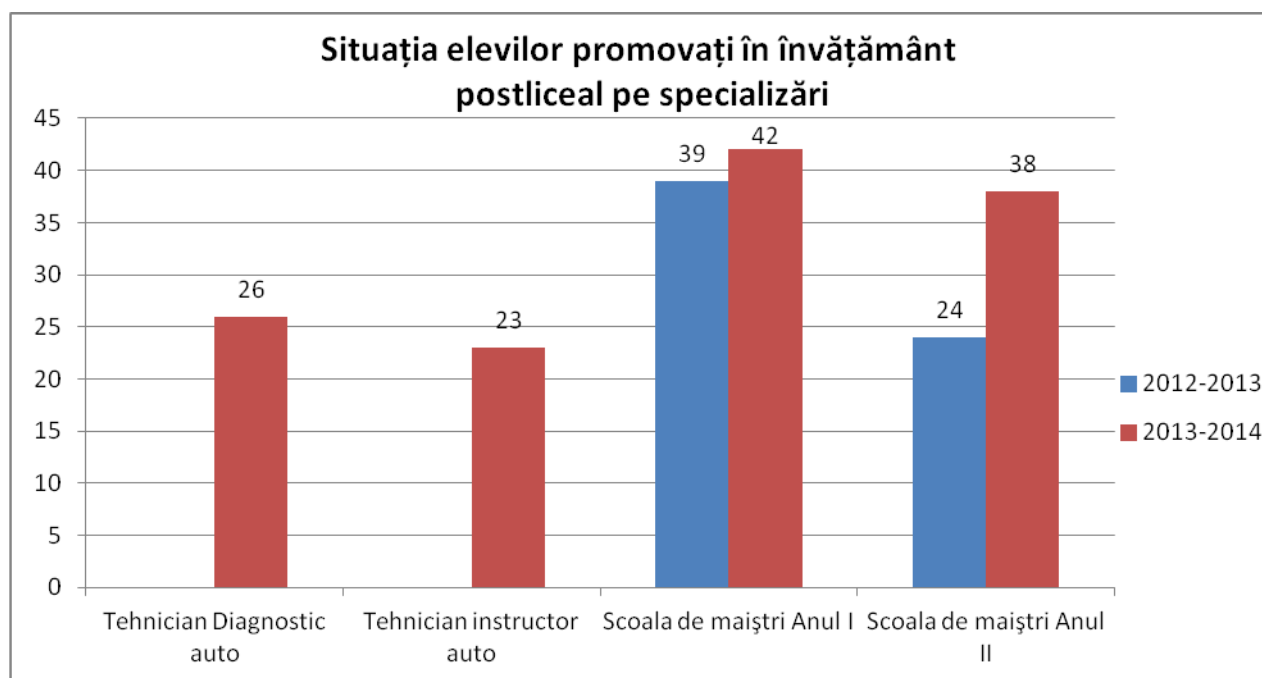
Situația școlară la sfârșitul anului școlar 2012-2013 la această formă de învățământ este următoarea:

Clasa	Nr.elevi înscriși la începutul anului școlar	Nr.elevi rămași la sfârșitul anului	Nr.elevi promovați	Nr.elevi exmatr.	Transf. / rețrași
An I	43	39	39	3	1-ret
An II	42	42	42	-	-
Total	85	81	81	3	1-ret

Situația școlară la sfârșitul anului școlar 2013-2014:

Clasa	Nr.elevi înscriși la începutul anului școlar	Nr.elevi rămași la sfârșitul anului	Nr.elevi promovați	Nr.elevi exmatr.	Transf. / rețrași
An I	29	24	24	2	-
An II	39	38	38	1	-
Total	68	62	62	3	-

Reprezentare grafică



La această formă de învățământ se pot remarca probleme privind prezența, având drept cauză serviciul în schimburi și uneori deplasări pe perioade lungi în țară, fapt ce a determinat un absenteism uneori destul de ridicat din partea elevilor.

Este forma de învățământ la care nu s-a reținut nici o abatere disciplinară.

De remarcat interesul manifestat atât de elevi cât și de cadrele didactice pentru buna activitate în timpul școlii. De asemenea sunt de remarcat rezultatele foarte bune obținute la examenul de absolvire a fiecărei promoții.

3. Școala Gimnazială “Spiru Haret” - structură a Liceului Tehnologic “Căpitan Nicolae Pleșoianu” Rm. Vâlcea

La Școala Gimnazială “Spiru Haret”, structura a Liceului Tehnologic “Căpitan Nicolae Pleșoianu” Rm. Vâlcea la încheierea anului școlar 2012-2013, se constată următoarele:

Clasa	Nr.elevi înscriși la începutul semestrului	Nr.elevi rămași la sfârșitul semestrului	Nr. elevi promovați	Nr.elevi corigenți	Nr. Elevi cu sit. neîncheiată	Transferați/retrași
I-IV	69	67	66	1	-	2
V-VIII	55	55	52	14	5	1
Total	124	122	118	15	5	3

La încheierea anului școlar 2013-2014, se constată următoarele:

Clasa	Nr.elevi înscriși la începutul semestrului	Nr.elevi rămași la sfârșitul semestrului	Nr. elevi promovați	Nr.elevi corigenți	Nr. Elevi cu sit. neîncheiată	Transferați/retrași
preg	12	12	12	-	-	-
I	15	15	15	-	-	-
II	20	20	20	-	-	-
III	18	18	17	-	1	-
IV	16	16	14	-	2	-
V	12	12	5	5	2	-
VI	16	16	14	1	1	-
VII	13	13	8	4	1	-
VIII	17	17	7	9	1	/-
TOTAL ȘCOALĂ	139	139	112	19	8	

REZULTATELE ELEVILOR LA EXAMENUL DE BACALAUREAT

În sesiunea iunie-iulie 2013 s-au înscriș 15 elevi, din care 5 din promoția 2012-2013 și 10 din promoțiile anterioare.

Din analiza rezultatelor obținute la competențele lingvistice și digitale, pentru promoția curentă

- nici un absolvent nu este utilizator experimentat privind comunicarea în limba română
- 1 absolvent nu a obținut competențe de producere a unui mesaj scris (Prodan Oswin Eduard la limba franceză)
- Cei 5 absolvenți sunt au dobândit nivelul de competență digitală de utilizator avansat

După desfășurarea probelor scrise am constatat că din totalul de 15 elevi înscriși, doar 6 elevi au promovat examenul de bacalaureat, ceea ce a dus la un procent

de promovabilitate de 40%, față de 7,5% obținut anul trecut și, respectiv, 5,4% acum doi ani

Procentul de promovare din acest an nu este mulțumitor și putem remarca faptul că un număr mare de absolvenți nu doresc să susțină examenul de bacalaureat, întrucât nivelul de dificultate al subiectelor este destul de ridicat. Nu trebuie să uităm că majoritatea elevilor noștri au obținut la evaluările naționale medii sub 5.

Pentru candidații care au participat la această sesiune de bacalaureat, din promoția curentă, observăm că note peste 5 au obținut

- la limba română 5 din 5
- la matematică 4 din 5
- la biologie 4 din 4
- la chimie 1 din 1.

Astfel, este de remarcat activitatea desfășurată de cadrele didactice care au pregătit elevii atât la orele de curs, cât și prin programul de pregătire suplimentară desfășurat pe parcursul întregului an școlar, dar și implicarea elevilor.

În sesiunea august-septembrie s-au înscris 28 elevi, din care 16 din promoția 2012-2013 și 12 din promoțiile anterioare.

După desfășurarea probelor scrise am constatat că niciun elev nu a promovat examenul de bacalaureat.

Din analiza rezultatelor obținute după probele scrise s-a observat că, din cei 28 de candidați, note peste 5 au obținut doar la limba română 3 din 21, respectiv 14,28%.

În sesiunea iunie-iulie 2013-2014 s-au înscris 8 elevi, din care 7 din promoția 2013-2014 și 1 din promoțiile anterioare.

Din analiza rezultatelor obținute la competențele lingvistice și digitale, pentru promoția curentă

După desfășurarea probelor scrise am constatat că din totalul de 8 candidați înscriși, doar 4 au promovat examenul de bacalaureat, ceea ce a dus la un procent de promovabilitate de 50%, față de 40% obținut anul trecut și, respectiv, 7,5% și 5,4% în anii precedenți

Procentul de promovare din acest an nu este mulțumitor și putem remarca faptul că un număr mare de absolvenți nu doresc să susțină examenul de bacalaureat, întrucât nivelul de dificultate al subiectelor este destul de ridicat. Nu trebuie să uităm că majoritatea elevilor noștri au obținut la evaluările naționale medii sub 5.

Pentru candidații care au participat la această sesiune de bacalaureat, din promoția curentă, observăm că note peste 5 au obținut

- la limba română 7 din 7
- la matematică 5 din 7
- la biologie 5 din 6

Astfel, este de remarcat activitatea desfășurată de cadrele didactice care au pregătit elevii atât la orele de curs, cât și prin programul de pregătire suplimentară desfășurat pe parcursul întregului an școlar, dar și implicarea elevilor.

În sesiunea august-septembrie s-au înscris 10 candidați, din care 8 din promoția 2013-2014 și 2 din promoțiile anterioare.

După desfășurarea probelor scrise am constatat că 2 candidați au promovat examenul de bacalaureat.

Din analiza rezultatelor obținute după probele scrise s-a observat că, din cei 10 de candidați, note peste 5 au obținut:

- la limba română 7 din 10
- la matematică 5 din 10
- la biologie 3 din 3

Concluzii

Pornind de la datele privitoare la procentul de promovabilitate a examenului de bacalaureat, atât la nivel județean, cât și național putem sublinia o serie de factori care influențează în mod negativ procesul instructiv - educativ:

Nivelul scăzut de pregătire al absolvenților claselor a VIII-a care optează pentru admiterea în unitatea noastră școlară la majoritatea disciplinelor, dar mai ales la matematică, fizică și chimie. Numărul foarte mare de absențe motivate și nemotivate înregistrat la toate clasele, unele dintre acestea fiind determinate de situația materială precară a familiilor din care provin elevii noștri.

Informațiile referitoare la traseul elevilor după absolvire (de ex. urmarea altor programe de învățare și/sau angajarea pe piața muncii) nu sunt colectate și înregistrate adeseori deoarece mulți absolvenți nu mai țin legătura cu școala sau dirigenții.

Neimplicarea părinților în parteneriatul educațional, o parte din aceștia fiind plecați la muncă în străinătate

Neasigurarea unei baze materiale corespunzătoare desfășurării orelor de curs, mai ales cele de științe, întrucât nu sunt alocate fonduri suficiente.

Concluzii despre Examenul de certificare a competențelor profesionale pentru nivel 3-zi și seral, nivel 3 avansat – școala de maiștri

- Candidații au fost capabili să-și argumenteze convingător soluția aleasă prin tema de proiect.
- Temele proiectelor au fost personalizate pentru a pune în evidență capacitățile reale ale candidaților .
- Competențele vizate erau reprezentative în raport de standardele de performanță pentru marea majoritate a candidaților care s-au prezentat la examenul de certificare –nivel 3, lucru subliniat de reprezentantul agentului economic din comisia de examinare.
- Toate proiectele aveau completate părțile 1, 2 și 3 din fișele de evaluare, dovedind implicare din partea elevilor și o coordonare atentă, pe parcursul activității de realizare și redactare, din partea îndrumătorilor de proiecte.
- Majoritatea elevilor au demonstrat, în condiții de examen că și-au însușit competențele vizate prin realizarea/execuția proiectului și prin susținerea orală a examenului de certificare.
- S-a constatat ca majoritatea elevilor demonstrează o bună pregătire teoretică și practică corespunzătoare nivelului 2 și nivelului 3 de calificare

EVALUARE NAȚIONALĂ 2013-2014

La clasa a 2-a s-au prezentat la limba română 12 și la matematică 16 din 21 elevi înscriși;

la clasa a 4-a s-au prezentat 14 și la română și la matematică din 16 elevi înscriși, la clasa a 6-a la limba română 9 iar la matematică 10 din 16 elevi înscriși.

la clasa a 8-a au participat 7 elevi din 17 înscriși, iar notele au fost cuprinse între 3,30-8,70.

PARTICIPAREA LA ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE A ELEVILOR

- În luna mai s-a desfășurat cea de a V-a ediție a **Concursului național “AUTOMOBILUL între DA și NU”** care face parte din Calendarul Activităților Educative Naționale – 2014, poziția A13/26.

La această ediție au participat aproximativ 180 elevi de la **27 de școli** din județul nostru și din alte **11 județe**.

PREMII PE SECȚIUNI OBȚINUTE DE ELEVII LICEULUI TEHNOLOGIC „CPT. NICOLAE PLEȘOIANU” :

Secțiunea 1: **CONDUCERE AUTO și LEGISLAȚIE RUTIERĂ-**

Premiul I-Ilinca Florinel, Premiul II- Bleiceanu Ovidiu, Coord. Stroe Ion, Boureci Adrian

Secțiunea 2: **ABILITAȚI PRACTICE ÎN MONTAREA/DEMONTAREA MOTORULUI**

Premiul I -Ion Alin Constantin, Prof.Radu Alina, Bitică Cristiana, Jianu Gheorghe

Secțiunea 3: **AUTOMOBILUL PRIETEN SAU DUȘMAN**

– prezentare ppt Mențiune- Vlad Eugen- Prof. Calotă Luminița și Greuruși George, Prof. Nica Mădălina

Secțiunea 4: **MULTIPLELE FAȚETE ALE AUTOMOBILULUI**

-Premiul I - Dimieru Amalia –Prof. Ciochină Cristiana, Necșulescu Adriana;

-Premiul II - Dima Dumitru, Prof. Hereșanu Felicia, Dumitru Ionica

-Mențiune - Prof. Oprescu Claudia;

Secțiunea 5: **SPORT VERSUS SEDENTARISM-TENIS DE MASĂ**

- Astfel, în cadrul proiectului „**Patrula de reciclare**”, au fost desfășurate 9 acțiuni, dintre care s-au realizat 4 acțiuni de promovare a proiectului în școala și în afara școlii și 4 acțiuni de conștientizare a elevilor la problemele de mediu și ale societății:

-1 activitate de informare și conștientizare a elevilor cu privire la modalitățile de protejare a mediului înconjurător, în vederea formării grupului țință-membrii Patrulei de Reciclare.

-3 acțiuni de informare a elevilor/personalului școlii și a cetățenilor din oraș cu privire la campania “COLECTĂM SELECTIV DEȘEURI DE ECHIPAMENTE ELECTRICE ȘI ELECTRONICE (DEEE)” .

- Proiectul „**CINEMA-EDU**” este un proiect de educație alternativă și cinematografică destinat elevilor, fiind derulat de Asociația Culturală Macondo. În cadrul sau au fost vizionate două filme „Bila” și „Riduri” la Biblioteca Antim Ivireanul Rm. Vâlcea.

- Editarea revistei școlii CLIFE

- Participarea la Târgul de Oferte Educaționale, desemnarea unei echipe de cadre didactice care a prezentat standul promoțional al unității la „Târgul liceelor – 2014” și stabilirea de atribuții pentru fiecare membru al echipei:

- prezentarea electronică a școlii;
- prezentarea exponatelor incluse în standul promoțional;
- oferirea materialelor publicitare și promoționale ale școlii;
- furnizarea de informații suplimentare și explicative referitoare la resursele materiale și umane ale școlii, programele sale educaționale și de formare, finalitățile acestora ;

- stabilirea de contacte cu caracter informațional și de prezentare cu directori de școli generale, diriginți și părinți ai elevilor din clasele a VIII-a, viitori absolvenți ai gimnaziului;
- interviuri cu caracter promoțional realizate cu reprezentanți ai mass-mediei locale.
 - Întreținerea site-ului școlii
 - Activități educative și excursii:

SEPTEMBRIE

1. **Ziua europeană a limbilor** -25 sept 2013 –**Prof Toma Mihaela** –Elevii claselor a XI a A și a XII a C au accesat website-ul <http://edl.ecml.at> și au desfășurat activități prevazute de acesta:
 - ‘*Animal sounds*’; ‘*Unique words*’; ‘*Palindromes*’; ‘*Longest words*’ în *languages*; ‘*Tongue twisters*’;
 - ‘*Idioms of the world*’; ‘*Celebrities speaking languages*’.
2. **Săptămâni mobilității europene** (16-22 septembrie) - masă rotundă, la care a fost invitată pe doamna Silvia Pădurariu reprezentat al Agenției Județene pentru Protecția Mediului-Vâlcea, care a informat grupul de elevi despre acțiunile ce le desfășoară această agenție, despre importanța protejării mediului și ce pot face elevii și școala în acest sens.
3. **Cupa Adolescentului la fotbal** – Concurs- Prof. Matei Alin și elevii școlii;

OCTOMBRIE

1. **Liceul Tehnologic „Căpitan Nicolae Pleșoianu”- un secol de existență**- aniversarea Centenarului școlii;
2. **Simpozion cu tema „Un secol de învățământ tehnico-profesional în Vâlcea”;** participanți- profesorii școlii; elevi; părinți; autorități locale.
 1. Din acest an școlar participăm la programul „**Patrula de reciclare**“, având ca organizator principal Asociația Română pentru Reciclare- RoRec. Au fost încheiate contracte de voluntariat între elevii /profesorii voluntari din școala și Asociația Română pentru Reciclare- RoRec. Profesorii voluntari: Nica Mădălina, Ionescu Maria Magdalena, Ciochină Cristiana, Dobra Mădălina împreună cu elevii patrulei de reciclare sub coordonarea doamnei profesoare Hereșanu Felicia au realizat un plan de acțiune în concordanță cu obiectivele acestui program național și au demarat deja următoarele activități:

Elevii voluntari din „**Patrula de reciclare**“ a școlii au distribuit afise și fluturași colegilor lor, prin care i-au informat despre acțiunile de colectare selectivă a deșeurilor electrice și electronice precum și despre participarea școlii noastre la concursul național „**Colectază DEEE cu noi !**“
2. „**Săptămâna legumelor și fructelor donate**” s-a desfășurat în perioada 23- 29 octombrie.

Elevii și profesorii voluntari ai școlii au donat 261 kg legume și fructe: Astfel, au fost donate **85 pachete** celor 64 de elevi ai școlii noastre ce au o situație materială precară și 21 pachete au fost donate copiilor de la școala cu clasele I-VIII – Spiru Haret, care locuiesc în Cartierul Petrisor-Râmnicu Vâlcea
3. **Ziua Mondială a Educației** - 4 octombrie - Realizarea de eseuri pe aceasta temă, prezentare PPT și chestionare- prof. Nica Mădălina, Dobra Mădălina; cls. a XI a A, a XI a B;
4. **Organizarea alegerilor Consiliului Școlar al Elevilor** - 29 oct. 2013 – Bitică Cristiana, Nica Mădălina, Dobra Mădălina, Grigorescu Maria Magdalena;
5. **Holocaustul – Fața întunecată a omenirii** -Prezentare PPT –Prof. Nica Mădălina, Dobra Mădălina, clasa a XI-A B;

6. **„ZIUA PORȚILOR DESCHISE-** Vizită la Detașamentul de Pompieri Rm. Vâlcea, clasele XI D și XI B; Prof. Nica Mădălina, Dobra Mădălina, Creangă Florea, Manea Cerasela;
7. **„Stop violenței și discriminării în școli! Indiferența doare!”** 29.10. 2013- Acțiune preventiv-educativă și antivictimizare în cadrul parteneriatului cu IJP Vâlcea; prof. Nica Mădălina, Șuşanu Liliana; cls. A IX a și a X a profesională.

NOIEMBRIE

1. **Programul local de prevenire a furturilor** – Activitate din Parteneriatul cu Poliția Locală- Prof. Matei Alin, Nica Mădălina; clasa a IX a C;
2. **„Nu hotarat fumatului”** –activitate din cadrul proiectului educativ „Mens sana în corpore sano“ Masa rotundă- reprezentant DSP dr.Gândăcioiu M; Prof. Calotă Luminița, Bitică Cristiana, Nica Mădălina, Dobra Mădălina;

DECEMBRIE

1. **Balul Bobocilor-** Concurs Miss, Mister organizat de către Consiliul elevilor, îndrumați de profesorii Nica Mădălina, Simianovici Maria, Dobra Mădălina, Amza Daniela;
2. **„Poti fii și tu Moș Nicolae”-** decembrie 2013 acțiune de voluntariat.
Voluntarii noștri au colectat și donat jucării, dulciuri, cărți, îmbrăcăminte, portocale, care au fost donate celor 18 copii de la Grădinita Nr.5 Râmnicu Vâlcea, 40 elevi nevoiași din școala noastră și Centrului de colectare a jucăriilor din oraș.
3. **Ziua Internațională a Voluntarilor - 5 decembrie 2013** s-a sărbătorit în Clubul elevilor, ocazie cu care s-au prezentat rezultatele activităților de voluntariat din școala noastră și s-a încercat motivarea și a altor elevi care să li se alăture în acțiunile de voluntariat, ceea ce s-a și reușit.
4. **Vrei să conduci? Fii informat!** Activitate din cadrul Parteneriatului cu Serviciul Poliției Rutiere Vâlcea -cls XI A, XI C, XI D și Stagii.
5. **Viata cu HIV/SIDA** cu prilejul Zilei Internaționale HIV/SIDA- clasa a XIIa B-Prof. Amza Daniela, Nica Mădălina;
6. Vizita la Biblioteca Județeană Antim Ivireanul-clasa a IX A –Toma Mihaela; Șerban Ramona;
„Iată, vin colindători” Serbare de Crăciun - program artistic realizat de Nica Mădălina, Dobra Mădălina, Botoran Mironela, Manda Cristina, Deaconu Mariana

FEBRUARIE

- **„Ce este string art?”** activitate din cadrul proiectului interjudețean”Matematica altfel” desfășurat în parteneriat cu Școala gimnazială Voineasa și din cadrul proiectului interjudețean” Studio Art sau matematica altfel” desfășurat în parteneriat cu Școala gimnazială Budesti-Vâlcea.

Au participat elevi din clasele a IX-a A,B,C; Prof. Manea Cerasela, Hereșanu Felicia;

- **Vrei să conduci? Fii informat!-** Activitate din cadrul Parteneriatului cu Serviciul Poliției Rutiere Vâlcea -cls XI A, XI C, XI P, Stagii
- **„Protejăm natura pentru VIAȚĂ!” și „Ziua Pădurii”** („Patrula de reciclare) Coordonator : prof.ing.Hereșanu Felicia; Profesori voluntari: Ionescu Maria Magdalena, Dobra Mădălina, Ciochină Cristiana

MARTIE:

- **-“Ora pamântului”- 29 martie 2014-** masa rotundă organizată împreună cu Agenția Județeană pentru Protecția Mediului Vâlcea –a participat doamna

Padurariu Silvia.(*proiectul educativ “Protejând mediul, ne protejăm pe noi-coordonator prof. Hereșanu Felicia”*)

- „*Manifestări culturale în școală 1 Martie !*”-Atelier de lucru pentru reciclarea deșeurilor prin transformarea lor în obiecte utile și valorificarea lor (mărtișoare, felicitări și ornamente de Sfintele Paști Coordonator : prof.ing.Hereșanu Felicia; Profesori voluntari: Ionescu Maria Magdalena, Dobra Mădălina, Ciochină Cristiana
- „*Un copil – un copac, o floare!*”- Plantarea de flori, arbori și arbuști ornamentali procurați de elevi în spațiul verde al școlii și în zonele limitrofe orașului (martie-aprilie 2014).
- *Zilele Francofoniei* - prezentarea unui scurt program artistic în limba franceză – prof.Simianovici Maria
- *Stop violenței și discriminării în școli! Indiferența doare*- Acțiuni preventiv-educative și antivictimizare în cadrul parteneriatului cu IJP Vâlcea; cls. A IX a și a X a prof;
- *JOB CLUB* - participarea cu un grup de elevi la de la Biblioteca Județeană “Antim Ivireanul”-Vâlcea –Prof. Manea Cerasela, Matei Alina, Simianovici Maria;

APRILIE

- În cadrul programului *Să știi mai multe, să fii mai bun! (7 – 11 aprilie 2014)* au fost derulate activități culturale, pentru educație ecologică, educație pentru sănătate, de tip spiritual și de recreere, de cultură generală, cunoaștere de sine, sportive, de educație rutieră, vizite tematice, activitate pentru dezvoltarea personală, voluntariat etc;
- *ALCOOLUL NU - VIAȚA SPORTIVĂ- DA*- Activitate din cadrul proiectului educativ “MENS SANA în CORPORE SANO” (Minte sănătoasă în corp sănătos); Profesori coordonatori: Calotă Luminița, Nica Mădălina, Dobra Mădălina; PARTENER: Centrul de prevenire, evaluare și cosiliere antidrog Vâlcea, Dr. Țârcomnicu Gerorgiana.
- „*Săptămâna curățeniei*” -Participarea elevilor din Patrula de Reciclare la acțiuni de curățenie în școală și zona limitrofă școlii -aprilie 2014.
- Concursul “*Olimpicii cunoașterii*” (limba română, matematică, lb. engleză, lb. franceză) –Prof. Nica Mădălina, Dobra Mădălina, Lumineanu Cristina, Udrea Ramona, Ionescu Maria Magdalena, Manea Cerasela, Neacșu Ramona, Toma Mihaela, Ionițescu Daniela, Mistreanu Lavinia)
- Participarea cu un grup de elevi la *Olimpiada de Matematică* –faza pe școală;
- În data de 11 aprilie, participarea cu elevii de la clasa a XII-a C la ” *Expoziția de navomodele*” de la Muzeul Județean - Vâlcea;
- Coordonarea unui grup de elevi în cadrul activității “*Atelier string art*” desfășurată împreună cu elevi de la Școala gimnazială Budești;
- Campionat de tenis de masă și skandenberg-Prof. Matei Alin
- Festivitatea de Absolvire a liceului -25 mai- elevii claselor terminale și cadrele didactice ale școlii
- “*Ghici cine vine la cină?*” activitate din cadrul proiectului interjudețean ”Matematica altfel” desfășurat în parteneriat cu Școala gimnazială Voineasa și din cadrul proiectului interjudețean ”Studio Art sau matematica altfel” desfășurat în parteneriat cu Școala gimnazială Budești-Vâlcea. Au participat elevi din clasele a IX-a A,B,C; Prof. Manea Cerasela
- *Ziua Eroilor*- depunere de coroane de flori la Monumentul Eroilor, prof. Nica Mădălina, Dobra Mădălina, clasele a XI-a A, a XI-a B;

IUNIE:

- **Ziua Mondială a Mediului**- vizionari PPT, discutii, dezbateri- Prof. Hereșanu Felicia-cl. cls XI A, XI D, IX A (**proiectul educativ “Protejând mediul, ne protejăm pe noi”**)
- **Campanie de prevenire a consumului substanțelor etnobotanice și halucinogene**-Întâlnire cu reprezentantul D.S.P Vâlcea, dr. Gândcioiu Daniela
- **Ziua Învățătorului**-prezentări PPT, sesiune de referate- Prof. Dobra Mădălina-clasa a XI-A B;
- întâlnire cu reprezentanții comisiei „**Egalitate de șanse**”-informare și masă rotundă cu oameni de afaceri vâlceni și reprezentanții principalelor instituții din județ- clasele: a IX-a B, IX C, a X-a A, X BXI A, XI B, X IP, XI IP

STRUCTURA ȘCOALA GIMNAZIALĂ “SPIRU HARET”

Nr. crt	Perioada	Denumirea activității	Cadre didactice participante	Finalizări
1	septembrie 2013	Festivitatea de deschidere a noului an școlar 2013-2014	Toate cadrele didactice	Careu
		Autocunoaștere și inter cunoaștere Alegerea colectivelor de conducere ale claselor și stabilirea responsabilităților	Toate cadrele didactice: -educatoarele; -învățătorii; -diriginții.	Dezbateri Alegeri „Liderul clasei mele“
		“Regulamentul” ghidul nostru de comportament în clasă și în școală	Toate cadrele didactice: -educatoarele; -învățătorii; -diriginții.	Regulament de ordine interioară Măsuri Proces verbal de instrucți
2	Octombrie 2013	5 OCTOMBRIE Ziua Mondială a Educației	Diaconu Mariana-înv. Popescu Simona-înv. Botoran Mironela-înv.	Jocuri și concursuri Expoziții cu lucrările elevilor
		„Carnavalul Toamnei”	Oprea Maria –ed. Agus Rosina-înv. Botoran Mironela-înv. Moldovan Teodora-prof. Rapan Gabriela -prof. Buzatu Ilie-prof.	Concurs „Cea mai frumoasă clasă” -expoziție de lucrări cu materiale din natură
		Sarbatoarea vrajitoarelor “Halloween”	Buzatu Ilie-prof. Matei Alina-prof. Moldovan Teodora -prof. Marinescu Daniela-prof. Manda Cristina-prof. Botoran Mironela-inv. Oprea Maria-ed.	Concurs Sarbatoarea vrajitoarelor „Halloween“ -sculptura în dovleci -expoziție cu materiale din natura ; -expoziție de desene; -costumatii de carnaval;
3	noiembrie 2013	„Stop! Viața are prioritate” Respect pentru regulile de circulație, respect pentru viața.	Pita Rodica-înv. Popescu Simona-înv. Diaconu Mariana-înv. Botoran Mironela-înv. Buzatu Ilie-prof. Rapan Gabriela-prof. Manda Cristina-prof.	Concurs „Stop! Viața are prioritate“ Prezentare material PPT Expoziție cu lucrările elevilor Invitat: agentul de circulație

4	decembrie 2013	„La mulți ani, România!” Marcarea zilei de 1 Decembrie	Rapan Gabriela-prof. Moldovan Teodora –prof. Buzatu Ilie-prof. Manda Cristina-prof. Oprea Maria –ed. Diaconu Mariana -înv. Agus Rosina-înv. Popescu Simona-înv.	Vizița la „Monumentul Eroilor“ Confectionare stegulețe Prezentare material PPT Program artistic
		ZIUA MONDIALĂ ANTI –SIDA (1 decembrie)	Buzatu Ilie-prof. Moldovan Teodora –prof. Râpan Gabriela-prof.	Prezentare material PPT -Confectionat ecusoane -Expoziție desene
		„Iarna -anotimpul bucuriilor”-Tradiții și obiceiuri la romani	Popescu Simona-înv. Pita Rodica-înv. Botoran Mironela-înv. Buzatu Ilie-prof. Rapan Gabriela-prof. Oprea Mirela-ed.	Concurs „Miss Craciunița -Serbare de Crăciun
5	ianuarie 2014	“Să-l cunoaștem pe Eminescu!”	Udubașa Mădălina-prof. Agus Rosina-înv. Diaconu Mariana-înv.	Concurs „Eminescu – poetul, euo mică stea , Prezentare material PPT
		„În Unire stă puterea!”	Trainea Mariana-prof.	Prezentare material PPT Program artistic
6	Februarie 2014	Ești ceea ce manânci și bei- activitate de promovare a unui stil de viață sănătos	Râpan Gabriela-prof. Marinescu Daniela-prof. Pița Rodica-înv. Diaconu Mariana-înv.	Prezentare material PPT Prezentare de produse bio
7	Martie 2014	Ziua Mărțișorului	Învațătorii Educatorele Moldovan Teodora-prof.	Expoziție de mărțișoare confectionate de copii
8	Aprilie 2014	Daruid, devii mai bun- activitate de voluntariat	Udubasa Mădălina-prof. Corbeanu Daniel-prof.	
9	Mai 2014	Săptămâna micului pieton	Buzatu Ilie-prof. Matei Alin-prof. Popescu Simona-înv.	Concurs pe teme de circulație
10	Iunie 2014	Festivitate de încheiere a anului școlar	Eduvatoarele Învatatorii Prof. diriginți	Program artistic

CONSILIEREA ȘI ORIENTAREA VOCAȚIONALĂ OFERITĂ ELEVILOR

Consilierea și orientarea profesională a elevilor reprezintă o componentă importantă a activității școlii noastre.

A fost amenajat cabinetul de orientare și consiliere profesională într-un spațiu care oferă un ambient plăcut și cu o dotare corespunzătoare: calculator, imprimantă, (pliante, broșuri, reviste etc.), mobilier modular.

În prezent activitatea cabinetului este asigurată de către psihologul școlar. Pentru a veni în sprijinul elevilor și pentru a asigura o cât mai corectă informare a acestora, consilierul educativ desfășoară diverse activități de informare în baza unor parteneriate educaționale stabilite cu: Agenția Județeană de Ocuparea forței de muncă - Vâlcea; Agenția Națională Împotriva Traficului de Persoane; Centrul Județean de Planificare Familială; Oficiul Județean pentru Protecția Consumatorului; Poliția Comunitară-Râmnicu Vâlcea; Poliția de Proximitate; Biblioteca Județeană Antim Ivireanu;

Orientarea școlară și profesională a elevilor, a avut un caracter permanent, manifestându-se atât prin abordarea unor tematici specifice la orele de orientare și consiliere, cât și prin participarea elevilor din clasele terminale la “Bursa locurilor de muncă” organizată de AJOFM- Vâlcea și la prezentări ale ofertelor de studii pentru învățământul superior.

Profesorii care au participat la seminarul de formare Informare și consiliere privind cariera – Rețele școlare și parteneriat, desfășurat prin CCD-Vâlcea, au diseminat informațiile prin cursuri de formare realizate cu toți profesorii școlii. Cursurile au avut ca finalitate un document de absolvire a acestui stagiu de formare prin CCD-Vâlcea, prin care profesorii au dobândit statutul de profesori-diriginti.

Activitatea de consiliere se adresează atât elevilor cât și părinților acestora (în cadrul lectoratelor cu părinții, organizate pe clase și pe niveluri de clase) și este menită să sprijine tranziția tinerilor de la școală către un loc de muncă.

O parte din activitățile și proiectele educative desfășurate, au fost diseminate în cadrul comisiei educative prin prezentări power point, de către echipele de proiect.

Prin activitățile de orientare și consiliere, elevii au primit recomandări pentru cariera și pentru continuarea studiilor pe ruta progresivă. Ca urmare a acestor activități majoritatea elevilor din ciclul inferior al liceului și ai anului de completare au optat pentru continuarea studiilor în școală.

Prin aplicarea de către dirigintii claselor a fișelor elaborate de către Comisia educativă în colaborare cu profesorul psihopedagog, s-au identificat la nivelul fiecărei clase elevii cu nevoi speciale și cauzele insuccesului școlar. Pe baza acestor concluzii s-au întocmit programe de pregătire suplimentară la nivelul fiecărei catedre.

CALIFICĂRI ȘI CURRICULUM

Programele de învățare sunt corelate cu obiectivele strategice ale școlii, îndeplinesc cerințele externe pentru fiecare nivel de învățământ, profil/specializare/calificare din oferta școlii.

Programele de învățare sunt supuse aprobării managementului școlii, au definite obiective de învățare clare, sunt bine aplicate, revizuite anual conform cerințelor calificării.

Programelor pentru CDS/CDL sunt revizuite și aprobate anual pe baza opțiunilor elevilor și în consultare cu agenții economici și cadrele didactice.

Curriculumul utilizat de unitatea noastră învățământ este cel național aprobat prin ORDIN nr. 3638/11.04.2001 pentru nivelul primar și gimnazial cu privire la aplicarea Planului – cadru de învățământ pentru clasele I – a VIII-a;

LISTA PLANURILOR CADRU, A PLANURILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT ȘI A PROGRAMELOR ȘCOLARE 2013-2014

ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL

Ruta	Forma de învățământ	Clasa	Planul cadru ordin nr./data	Planul de învățământ ordin nr./data	Programa școlară ordin nr./data
Directă	Zi	IX	OMECEI 3411/16.03.2009	OMECTS 3331/25.02.2010	OMECEI 4857/31.08.2009
		X	OMECTS 3081/27.01.2010	OMECTS 3331/25.02.2010	OMECTS 4463/12.07.2010

		XI	OMECE 3412/16.03.2009	OMECE 3423/18.03.2009- Anexe 1 și 3	OMECE 3172/30.01.2006
		XII	OMECE 3412/16.03.2009	OMECE 3423/18.03.2009- Anexe 2 și 4	OMECE 3172/30.01.2006
Progresivă	ZI	XIII	OMECE 3412/16.03.2009	OMECE 3423/18.03.2009	OMECE 3172/30.01.2006
Directă	Seral	IX	OMECE 3411/16.03.2009	OMECE 3331/25.02.2010	OMECE 4857/31.08.2009
		X	OMECE 3081/27.01.2010	OMECE 3331/25.02.2010	OMECE 4463/12.07.2010
		XI	OMECE 4051/24.05.2006	OMECE 3313/02.03.2009	OMECE 4463/12.07.2010
		XII	OMECE 4051/24.05.2006	OMECE 3313/02.03.2009	OMECE 3172/30.01.2006
Progresivă	Seral	XII	OMECE 4051/24.05.2006- Anexa 8.1	-	-
		XIII	OMECE 4051/24.05.2006- Anexa 8.1	OMECE 3313/02.03.2009 – Anexele 3 și 4	OMECE 3172/30.01.2006
		XIV	OMECE 4051/24.05.2006- Anexa 8.1	OMECE 3313/02.03.2009	OMECE 3172/30.01.2006

ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL

Forma de învățământ	Clasa	Planul cadru ordin nr./data	Planul de învățământ ordin nr./data	Programa școlară ordin nr./data
Zi	X, XI	OMECE 3168/03.02.2012	OMECE 3749/19.04.2012	OMECE 4681/29.06.2012

STAGII DE PREGĂTIRE PRACTICĂ

Forma de învățământ	Clasa	Planul cadru ordin nr./data	Planul de învățământ ordin nr./data	Programa școlară ordin nr./data
Zi	-	-	OMECE 3646/04.02.2011	OMECE 3646/04.02.2011

ȘCOALA DE MAIȘTRI

Forma de învățământ	Anul	Planul cadru ordin nr./data	Planul de învățământ ordin nr./data	Programa școlară ordin nr./data
Seral	I	-	OMECE 4760/26.07.2006	OMECE 4760/26.07.2006
Seral	II	-	OMECE 4760/26.07.2006	OMECE 4760/26.07.2006

ȘCOALA POSTLICEALĂ 2013-2014

Forma de învățământ	Anul	Planul cadru ordin nr./data	Planul de învățământ ordin nr./data	Programa școlară ordin nr./data
Zi	I,	-	Anexa nr.4 OMEdC nr.1847 Din 29.08.2007	Anexa nr.5 la OMEdC nr.1847 din 29.08.2007

LISTA CU FONDUL DE CARTE PROPRIU

Fondul de carte al bibliotecii cuprinde aproximativ **16.616 volume** în valoare totală de **57.712 lei**.

În domeniul tehnic există un număr de 3624 volume în valoare de 16782 lei.

DOMENII DE REFERINȚĂ	NUMĂR VOLUME
ARTĂ	26
BIOLOGIE	84
CHIMIE	92
DICȚIONARE	85
GEOGRAFIE	74
ISTORIE	240
SOCIO-UMANE	136
FIZICĂ / CHIMIE	154
MANAGEMENT EDUCAȚIONAL	15
INFORMATICĂ	137
FRANCEZĂ	67
ENGLEZĂ	48
TEHNICĂ(mecanică instalații, electro, construcții, transporturi)	1530
MATEMATICĂ	936
BELETRISTICĂ	12991
TOTAL	16615

Biblioteca AEL este dotată cu suporturi de curs prin programul național SIVECO Romania.

LISTA DISCIPLINELOR CURRICULUM LA DECIZIA SCOLII (CDS) structura Scoala Gimnaziala „Spiru Haret” 2012-2013

Nr. crt.	DENUMIRE C.D.L.	CLASA	AUTORI
1.	COMPLEMENTE DE MATEMATICA	A VII-A	BUZATU ILIE
2.	COMPLEMENTE DE MATEMATICA	A VIII-A	BUZATU ILIE
3.	INFORMATICA PAS CU PAS	A V-A	CORBEANU DANIEL
4.	INFORMATICA PAS CU PAS	A VI-A	CORBEANU DANIEL
5.	MICII ARTISTI IN LUMEA TEATRULUI	I	POPESCU SIMONA
6.	LITERATURA PE NTRU COPII	A II-A	BODEA RABINA
7.	MATEMATICA DISTRACTIVA	A III-A	PITA RODICA

LISTA DISCIPLINELOR CURRICULUM LA DECIZIA ȘCOLII (CDS)

**structura Școala Gimnazială „Spiru Haret”
2013-2014**

Nr.crt.	DENUMIRE CDS	CLASA	AUTORI
1.	<i>Complemente de matematică</i>	A VII-A	Prof.Buzatu Ilie
2.	<i>Complemente de matematică</i>	A VIII-A	Prof.Buzatu Ilie
3.	<i>Informatica pas cu pas</i>	A V-A	Prof.Corbeanu Daniel
4.	<i>Informatica pas cu pas</i>	A VI-A	Prof.Corbeanu Daniel
5.	<i>Micii artiști în lumea teatrului</i>	I	Inv. Botoran Mironela
6.	<i>Literatura pentru copii</i>	A II-A	Inv. Popescu Simona
7.	<i>Matematica distractivă</i>	A III-A	Inv. Diaconu Mariana
8.	<i>Suflet de copil</i>	A IV-A	Inv. Pița Rodica

**LISTA MODULELOR CURRICULUM LA DECIZIA SCOLII (CDL)
DISCIPLINELE TEHNOLOGICE
2012-2013**

Nr. crt.	Titlul CDS-ului / CDL-ului	Domeniul	Tipul CDS / CDL	Nivel/clasă	Propunător
1	Prelucrări mecanice specifice transporturilor	Mecanica	CDL	1/ IX	Prof. ing. Bitica Cristiana Prof. ing. Boureci Adrian Ms. Deaconu Gheorghe
2	Prelucrarea conductelor specifice instalațiilor interioare	Construcții, instalații și lucrări publice	CDL	1/ IX	Prof. ing. Heresanu Felicia Ms. Stan Nicolae
3	Defecțiuni frecvente și operații de întreținere a motoarelor	Mecanica/ Mecanica de motoare	CDL	1/ X	Prof. ing. Bitica Cristiana Prof. ing. Boureci Adrian Ms. Jianu Gheorghe
4	Revizia și întreținerea construcțiilor metalice	Mecanica/ Lacatuserie mecanica structuri	CDL	1/ X	Prof. ing. Șusanu Liliana Prof. ing. Apostolescu Adrian
5	Întreținerea mașinilor și instalațiilor de transportat	Mecanica/ Masinist utilaje	CDL	1/ X	Prof. ing. Radu Alina Ms. Jianu Gheorghe
6	Tehnologii moderne aplicate în instalațiile pentru construcții	Construcții, instalații și lucrări	CDL	1/ X	Prof. Ing. Heresanu Felicia

		publice			
7	Intretinerea si repararea mecanismelor si masinilor de ridicat si transportat	Mecanica/ Tinichigiu vopsirea automobilului	CDL	1/ X - Invatamant profesional	Prof. ing. Radu Alina Prof. ing. Bitica Cristiana Ms. Deaconu Gheorghe

**LISTA MODULELOR CURRICULUM LA DECIZIA ȘCOLII (CDL)
DISCIPLINELE TEHNOLOGICE
2013-2014**

Nr. crt.	Titlul CDS-ului / CDL-ului	Domeniul	Tipul CDS / CDL	Nivel/clasă	Propunător
1	Prelucrări mecanice specifice transporturilor	Mecanica	CDL	1/ IX	Prof. ing. Bitică Cristiana Prof. ing. Boureci Adrian Ms. Deaconu Gheorghe
2	Prelucrarea conductelor specifice instalațiilor interioare	Construcții, instalații și lucrări publice	CDL	1/ IX	Prof. ing. Hereșanu Felicia Ms. Stan Nicolae
3	Defecțiuni frecvente și operații de întreținere a motoarelor	Mecanica/ Mecanica de motoare	CDL	1/ X	Prof. ing. Bitică Cristiana Prof. ing. Boureci Adrian Ms. Jianu Gheorghe
4	Intreținerea mașinilor și instalațiilor de transportat	Mecanica/ Masinist utilaje	CDL	1/ X- învățământ profesional	Prof. ing. Radu Alina Ms. Jianu Gheorghe
5	Tehnologii moderne aplicate în instalațiile pentru construcții	Construcții, instalații și lucrări publice	CDL	1/ X	Prof. Ing. Hereșanu Felicia
6	Vopsirea automobilului	Mecanica/ Tinichigiu vopsirea automobilului	CDL	1/ XI - Învățământ profesional	Prof. ing. Bitică Cristiana Prof. ing. Șușanu Liliana Ms. Deaconu Gheorghe

Dezvoltarea profesională a întregului personal contribuie la sporirea eficacității, membrii personalului au acces la cunoștințe utile și valide privind sarcinile și obiectivele lor.

Profesorii demonstrează că posedă cunoștințe, competențe și experiențe actualizate la un nivel care să asigure predarea, învățarea și evaluarea eficientă a programelor.

Sunt dezvoltate cunoștințele managerilor în ceea ce privește managementul calității și pedagogia școlară.

Calitatea prestației didactice este dată de valoarea profesională a colectivului didactic atestată de existența în școală a unui procent de 100% personal didactic calificat.

Personalul didactic - disciplinele tehnologice - Liceul Tehnologic “Capitan Nicolae Pleșoianu”

NR MEMBRI	NIVEL DE STUDII	STATUT în ÎNVĂȚĂMÂNT	GRADE DIDACTICE
22	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 11 ingineri ➤ 3 profesori TIC ➤ 8 maiștri instructori 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 15 titulari ➤ 6 suplinitori ➤ 1 pensionar 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 15 grd did I ➤ 3 grd did II ➤ 3 definitivat

Personalul didactic – cultură generală - Liceul Tehnologic “Capitan Nicolae Pleșoianu”

NR MEMBRI	NIVEL DE STUDII	STATUT în ÎNVĂȚĂMÂNT	GRADE DIDACTICE
30	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 30 profesori 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 17 titulari ➤ 3 completare norma ➤ 3 detasati ➤ 6 suplinitori ➤ 1 pensionar 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 7 definitiv ➤ 9 grd did II ➤ 14 grd did I

Personalul didactic – cultură general și învățători – Structură Școala Gimnazială Spiru Haret (4 profesori comuni celor 2 stucturi)

NR MEMBRI	NIVEL DE STUDII	STATUT în ÎNVĂȚĂMÂNT	GRADE DIDACTICE
16	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 5 profesori pentru invatamantul primar 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 4 titulari ➤ 1 suplinitor 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 4 grad did II ➤ 1 def
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 11 profesori 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 10 titulari ➤ 1 suplinitor 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 4 grd did I ➤ 5 grd did II ➤ 2 definitivat

Personalul didactic – Grădinița cu program normal nr.5

NR MEMBRI	NIVEL DE STUDII	STATUT în ÎNVĂȚĂMÂNT	GRADE DIDACTICE
1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1 educator 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1 titular 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1 definitivat

Personalul didactic auxiliar :

Categorie de personal	Număr de persoane încadrate	Număr de norme pentru fiecare categorie de personal	Numărul de personal este:		
			sub normativele privind încadrarea categoriei respective de personal	la nivelul normativelor privind încadrarea categoriei respective de personal	peste normativele privind încadrarea categoriei respective de personal
Secretar șef	1	1	-	Da	-
Secretar	1	1	-	Da	
Administrator financiar patrimoniu –S	1	1	Da	-	
Administrator financiar patrimoniu –M	-	0,5	-	Da	
Informatician	1	1	-	Da	
Tehnician	1	1	-	Da	
Bibliotecar	1	0,5	-	Da	
Pedagog	1	1	-	Da	
Supraveghetor noapte	1	1	-	Da	

Personalul nedidactic

Categorie de personal	Număr de persoane încadrate	Număr de norme pentru fiecare categorie de personal	Numărul de personal este:		
			sub normativele privind încadrarea categoriei respective de personal	la nivelul normativelor privind încadrarea categoriei respective de personal	peste normativele privind încadrarea categoriei respective de personal
Magaziner	1	0,5	Da		
Îngrijitori	3	3	Da		
Portar/paznic	5	5	Da		
Muncitor	5	4,5		Da	

Gradul de acoperire a posturilor existente cu personal didactic auxiliar și nedidactic, conform normativelor în vigoare: 50 % fiind necesară o suplimentare a numărului de posturi pentru funcționarea normală a școlii.

Dezvoltarea resurselor umane ale școlii a reprezentat o țință strategică a ultimilor 4 ani, materializată în realizarea de programe de formare continuă a personalului didactic al școlii în funcție de nevoile identificate.

FORMAREA CONTINUĂ A CADRELOR DIDACTICE

La nivelul școlii există comisia de perfecționare și formare continuă care informează/organizează/monitorizează activități de formarea continuă a personalului prin:

❖ *activități metodice organizate la nivelul colectivelor de catedră, a cercurilor pedagogice și consiliului profesoral,*

❖ *activități metodico-științifice prin lecții demonstrative vizând învățarea/evaluarea activ - participativă,*

❖ *participarea cadrelor didactice la simpozioane, expoziții printre care se pot menționa:*

- simpozionul Simpozionului National **“Învățământ tehnic și profesional”** pentru simpozionul internațional **„Rethinking Education - Innovative teaching education and new technologies”** 28 iunie 2013 – Rm. Vâlcea
- simpozionul național **“Tradiții și obiceiuri etnografice în zona Olteniei”**
- **simpozionul interjudețean „Elevii, inventica și protecția mediului”** – Liceul Constantin Brâncoveanu – Horezu

❖ *participarea la cursuri de formare și perfecționare, între care amintim:*

Nr. Crt.	Nume și prenume	CURS FORMARE
1	BITICĂ D. CRISTIANA NICOLETA	<i>ÎNREGISTRAREA ELECTRONICĂ A AUTOEVALUĂRII</i>
		<i>MANAGEMENT ADMINISTRATIV</i>
		<i>PROFESOR – EVALUATOR DE COMPETENȚE PROFESIONALE</i>
2	CIOCHINĂ C. CRISTIANA-DANIELA	<i>PROIECTAREA și IMPLEMENTAREA CURRICULUMULUI CENTRAT PE COMPETENȚE</i>
3	DIACONU MARIANA	<i>MEDIEREA-MODALITATE DE SOLUȚIONARE A CONFLICTELOR APĂRUTE în MEDIUL ȘCOLAR</i>
4	DOBRA C. CARMEN MĂDĂLINA	<i>EVALUAREA și REGLAREA ACTIVITĂȚII DIDACTICE</i>
		<i>MANAGEMENTUL CONFLICTELOR DIN MEDIUL ȘCOLAR, NIVELUL II</i>
5	HEREȘANU N. GEORGETA FELICIA	<i>C2 – PROIECTAREA ȘI IMPLEMENTAREA CURRICULUMULUI CENTRAT PE COMPETENȚE</i>
6	MATEI V. ALINA MIHAELA	<i>COORDONATE ALE UNUI CADRU DE REFERINȚĂ AL CURRICULUMULUI NAȚIONAL</i>
		<i>IMPEMENTAREA TIC în ACTIVITATEA DIDACTICĂ</i>
7	NEAGOE I. ILEANA	<i>EDUCAȚIA PENTRU DREPTURILE OMULUI</i>
		<i>EDUCAȚIA PENTRU EGALITATE DE ȘANSE</i>
		<i>DIDACTICA ȘTIINȚELOR NATURII</i>
8	NIȚA GH. ELENA MĂDĂLINA	<i>MEDIEREA EDUCATIONALĂ-MODALITATE DE REZOLVARE A CONFLICTELOR ÎN MEDIUL ȘCOLAR</i>
		<i>EVALUAREA și REGLAREA ACTIVITĂȚII DIDACTICE</i>
		<i>NEGOCIEREA și SOLUȚIONAREA CONFLICTELOR în ȘCOALĂ</i>
9	TOMA I. MIHAELA	<i>FUTURE CLASSROOM SCENARIOS</i>

		<i>GATEWAY TO ELT TRAINING SESSION</i>
		<i>MASTER STUDII DE LIMBA ENGLEZĂ și LITERATURI ANGLO-AMERICANE</i>
		<i>NEGOCIAREA și SOLUȚIONAREA CONFLICTELOR DIN ȘCOALĂ</i>
10	MANEA I AURELIA - CERASELA	<i>COORDONATE ALE UNUI NOU CADRU DE REFERINȚĂ AL CURRICULUMULUI NAȚIONAL</i>
		<i>MANAGEMENTUL PROIECTELOR</i>
		<i>PROGRAM POSDRU 92/3.1/S/63270.</i>
		<i>"DEZVOLTAREA INOVAȚIEI, CREATIVITĂȚII, RESPONSABILITĂȚII și SUSTENABILITĂȚII ANTREPRENORIALULUI STRATEGIC ROMÂNESC" COMPETENȚE ANTEPRENORIALE-NEGOCIATOR</i>
		<i>PROGRAM POSDRU/87/1.3/S/62882MATEDIDACTICA NIVEL 2</i>
		<i>(CATEGORIA I)</i>
		<i>MANAGEMENT ORGANIZAȚIONAL și DE GRUP"</i>
		<i>FORMATOR</i>
11	BADEA MIHAELA	<i>VOYAGE DES ETUDES-FORMARE PROFESIONALĂ LA LYON ÎN CADRUL PROIECTULUI STRATEGIC POSDRU</i>
		<i>FORMATIONS PEDAGOGIQUES POUR PROFESSEURS (LA VICHY, ÎN CADRUL MOBILITĂȚII INDIVIDUALE COMENIUS)</i>
12	DIACONU MARIANA	GRAD II
13	MATEI ALINA	GRAD II
14	ȘERBAN RAMONA	GRAD II

Modernizarea procesului de predare învățare s-a realizat și prin utilizarea Softurilor educaționale existente în școală, Autocad și lecțiile puse la dispoziție de sistemul informatizat AEL.

PARTENERIATE și COLABORARI

În baza contractelor directe ale școlii, parteneriatul constant cu societatea civilă și administrative publică locală, activitatea educațională extracurriculară și extrașcolară este destul de bogată și de o calitate organizatorică și formativă bună. Comisia pentru activități extracurriculare a coordonat parteneriatele de colaborare încheiate de școala noastră cu alte școli sau cu asociații guvernamentale și non-guvernamentale, serbările și spectacolele artistice, organizarea și participarea elevilor la diferite concursuri școlare, participarea elevilor și cadrelor didactice la întâlniri, dezbateri, expoziții, vizite, excursii, vizionări de piese de teatru și filme, etc.

PARTENERIATE EDUCAȚIONALE **2013-2014**

Nr. crt	Instituția cu care s-a încheiat parteneriatul	Titlul parteneriatului
1	Liceul Tehnologic Agricol Costești Argeș	"Automobilul... Prieten sau Dușman"
2	Colegiul Tehnic "Alexandru Domsa" Alba Iulia	"Automobilul... Prieten sau Dușman"
3	Colegiul de Industrie Alimentară "Elena	"Automobilul... Prieten sau Dușman"

	Doamna” Galați	
4	Liceul Tehnic de Industrie Alimentara “D. Motoc » Bucuresti	“Automobilul... Prieten sau Dușman”
5	Liceul Tehnologic « Ioan Bojor » Reghin	“Automobilul... Prieten sau Dușman”
6	Scoala Gimnazială Specială « Sf. Vasile » Craiova	“Automobilul... Prieten sau Dușman”
7	Colegiul Tehnic “Alexe Marin” Slatina, Olt	“Automobilul... Prieten sau Dușman”
8	Liceul Tehnologic “Mihai Viteazul Pitești” Argeș	“Automobilul... Prieten sau Dușman”
9	Școala Gimnazială Speciala « Sf. Vasile » Craiova	“Automobilul... Prieten sau Dușman”
10	Colegiul Tehnic “Alexe Marin” Slatina, Olt	“Automobilul... Prieten sau Dușman”
11	Palatul Copiilor Rm. Vâlcea	“Automobilul... Prieten sau Dușman”
12	Colegiul Tehnic “Grigore Moisil” Bistrița	“Automobilul... Prieten sau Dușman”
13	Liceul Tehnologic “Aurel Persu” Tirgu Mure	“Automobilul... Prieten sau Dușman”
14	Colegiul Național « Roman Voda » Roman	“Automobilul... Prieten sau Dușman”
15	Liceul Tehnologic « Constantin Brancoveanu » Baia de Aramă	“Automobilul... Prieten sau Dușman”
16	Clubul Copiilor Horezu	“Automobilul... Prieten sau Dușman”
17	Liceul Tehnologic « Constantin Brâncoveanu » Al. Ioan Cuza	“Automobilul... Prieten sau Dușman”
18	Asociația Profamilia Vâlcea	“Automobilul... Prieten sau Dușman”
19	Liceul Tehnologic “Dacia” Pitești	“Automobilul... Prieten sau Dușman”
20	Colegiul de Silvicultură și Protecția Mediului Rm Vâlcea	“Automobilul... Prieten sau Dușman”
21	Liceul Tehnologic “Ferdinand” Rm Vâlcea	“Automobilul... Prieten sau Dușman”
22	Liceul tehnologic “General Magheru”	“Automobilul... Prieten sau Dușman”
23	Liceul “Constantin Brâncoveanu” Horezu	“Automobilul... Prieten sau Dușman”
24	Bookland Store	“Biblioteca Județeană”
25	Inspectoratul de Poliție Județean Vâlcea	“Diminuarea victimelor din rândul participanților la traficul rutier”
26	Școala Gimnazială “Elena Doamna” Tecuci	“Experiența Vârștelor”
27	Grădinița cu Program Prelungit Nr. 2	“Împreună pt copiii noștri”
28	Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Vâlcea	“Mens Sana in Corpore Sano”
29	Direcția de Sănătate Publică Vâlcea	“Mens Sana în Corpore Sano”
30	Direcția Județeană pentru Sport și Tineret Vâlcea	“Non-violența și tinerii”
31	Agencia pt Protecția Mediului Vâlcea, Inspectoratul Școlar al Județului Vâlcea, Casa Corpului Didactic Vâlcea, Grup Școlar “Ferdinand I” Râmnicu Vâlcea	“Protejand Mediul, Ne Protejam Pe Noi !”
32	Școala Gimnazială “Tiberiu Morariu” Salva, județul Bistrița-Năsăud	“Un Zâmbet pentru Copiii Europei”
33	Biblioteca Județeană “Antim Ivireanul” Rm Vâlcea	Centrul de Informare “Europe Direct” Vâlcea
34	Biserica “Sf Nicolae” Râmnicu Vâlcea	Școala și Biserica-Fundamente ale Educației
35	Arhivele Naționale, Serviciul Județean Vâlcea	Trecut și Prezent în Istoria Școlii “Căpitan Nicolae Pleșoianu”
36	Poliția Rutieră Serviciul Județean de Circulație Vâlcea	
37	Inspectoratul de Jandarmi Județean Vâlcea	
38	Universitatea “Politehnică” din București – Facultatea de Ingineria Sistemelor Biotehnice	

**PARTENERIATE STRUCTURA "SPIRU HARET"
2013-2014**

NR CRT	INSTITUTIA CU CARE S-A ÎNCHEIAT PARTENERIATUL	TITLUL PARTENERIATULUI
1	POLIȚIA RUTIERĂ	STOP VIOLENȚEI! STOP ACCIDENTRLOR! VIAȚA ARE PRIORITY!
2	TEATRUL ANTON PANN	HAI LA TEATRU!
3	BISERICA SF. FILOFTEIA	MICUL CREȘTIN
4	DIRECȚIA JUDEȚEANĂ PENTRU SPORT și TINERET	ÎNVĂȚ SĂ FIU SĂNĂTOS

**HARTA PARTENERIATELOR UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT
- agenți economici-
2012-2013**

Partener social Adresa, telefon/faz, e-mail	Modul de realizare a parteneriatului la nivelul elevilor			Nr. de elevi care participă în cadrul parteneriatului între școală și agentul economic	Implicații ale parteneriatului la nivelul elevilor (instruire practică, stagii de pregătire practică comasată, burse, angajări, etc.)
	Nivelul de calificare	Domeniu/Profil/calificare	Calificare/Specializare		
S.C.DUET SRL - Ramnicu Valcea Str.G.Cosbuc nr.6/0250730430	2 3	Mecanic	Mecanic auto, Tehnician transporturi	121	instruire practica, stagii de pregatire practica comasata
S.C. NURVIL Str. Raureni nr. 38C, Ramnicu Valcea, tel. 0250/703642	2	Mecanic	Mecanic auto	16	instruire practica, stagii de pregatire practica comasata
S.C.FORCONCI D S.A. - Ramnicu Valcea, str.Posada nr.31/0250735720	2	Mecanic	Tinichigiu vopsitor auto	42	instruire practica, stagii de pregatire practica comasata
S.C.HERY SRL - Ramnicu Valcea, tel 0250/745603	3	Mecanic	Tehnician transporturi	112	stagii de pregatire practica comasata
S.C. AUTO EUROPA S.A., Rm.Valcea; Tel.0250/744304	3	Mecanic	Tehnician transporturi	19	stagii de pregatire practica comasata

S.C.SERV CET S.A., Str.Regina Maria nr.13; Tel.0350418634	3	Constructii, instalatii si lucrari publice	Tehnician instalator pentru constructii	43	stagii de pregatire practica comasata
--	---	---	--	----	--

HARTA PARTENERIATELOR UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT - agenți economici- 2013-2014

DOMENIUL de formare profesională ¹⁾	CLASA / AN DE STUDII ÎNVĂȚĂ- MÂNT DE ZI ²⁾	Calificarea ³⁾	Număr de elevi școlari- zați ⁴⁾	Denumirea completă a partenerului de practică cu care este încheiată convenție de practică ⁵⁾	Nr. de elevi repartizați în practică ⁶⁾ conform convențiilor cu agentul economic / instituția publică parteneră	Date de contact ale agentului economic/instituția publică parteneră	
						Adresă, tel, fax, e-mail, website	Reprezentant legal/perso- nă de contact (Nume și prenume)
1	2	3	4	5	6	7	8
mecanic	a X-a	Mecanică de motoare	57	SC DUET SRL	29	Rm. Vâlcea Str.G.Cosbuc nr.6/ Tel.0250730430, e-mail duet@rdslink.ro	Zugravu Cristian
construcții și lucrări publice		Instalații pentru construcții		SC SERVCET SA	28	Str.Regina Maria nr.13; Tel.0350418634	Onete Damian
mecanic	a XI -a	tehnician transporturi	63	SC HERY SRL	21	Ramnicu Vâlcea Str. Barajului nr. 42, tel 0250/745603	Herascu Ion
				SC DUET SRL	42	Rm. Vâlcea Str.G.Cosbuc nr.6/ Tel.0250730430, e-mail duet@rdslink.ro	Zugravu Cristian
construcții și lucrări publice		tehnician instalator pentru construcții		SC SERVCET SA	18	Str.Regina Maria nr.13; Tel.0350418634	Onete Damian
mecanic	a XII -a	tehnician transporturi	46	SC HERY SRL	24	Rm. Vâlcea Str. Barajului nr. 42, tel 0250/745603	Herascu Ion
				SC DUET SRL	22	Rm. Vâlcea Str.G.Cosbuc nr.6/ Tel.0250730430	Zugravu Cristian
mecanic	stagii de practică după finalizarea clasei a X-a	mecanic auto	19	SC DUET SRL	19	Rm. Vâlcea Str.G.Cosbuc nr.6/ Tel.0250730430	Zugravu Cristian
mecanic	Clasa a X-a inv. Prof.	masinist utilaje cale și terasamente	30	SC FORCONCID SRL	12	Ramnicu Vâlcea, str.Posada nr.31/0250735720	Deliu Ion
				SC ASTRAMS SRL	10	Rm Vâlcea str Raureni nr 2/ Tel	Soava Mihai

						0744540433	
				Regia autonomă județeană de drumuri și poduri - Vâlcea	15	Rm. Vâlcea, str. Gib Mihaescu nr.28/0250735721	Valimareanu Nicolae
				SC FOX SRL	3	Rm. Vâlcea, str.Calea lui Traian nr 9/ Tel 0250/734691 0744/597360 /Fax 0250/734691	Chiva Gheorghe
mecanic	Clasa a XI-a inv. Prof.	tinichigiu vopsitor auto	14	SC HERY SRL	14	Rm. Vâlcea, Str. Barajului nr. 42, tel 0250/745603	Herascu Ion
transporturi	anul I școala postliceală	tehnician diagnostic auto	32	SC DUET SRL	12	Rm. Vâlcea Str.G.Cosbuc nr.6/ Tel.0250730430, e-mail duet@rdslink.ro	Zugravu Cristian
				SC HERY SRL	13	Rm. Vâlcea , Str. Barajului nr. 42, tel 0250/745603	Herascu Ion
				SC NURVIL SRL	7	Ramnicu Vâlcea Str. Raureni nr 38, tel 0744630476	Talmaciu Paul
transporturi		tehnician instructor auto	34	Școala de șoferi CAMA	34	Rm. Vâlcea , Str. Patrascu Voda nr 5, tel 0350 421 944, contact@scoalacama.ro, http://www.scoala.cama.ro	Calciu Mirel

PLAN DE MASURI PRIVIND IMBUNATATIREA ACTIVITATII IN ANUL SCOLAR 2014 – 2015

1. Intarirea disciplinei in scoala. Respectarea Regulamentului scolar si a Regulamentului de Ordine Interioara.
Rasp. Director
Director adjunct
Director educativ
Prof.de serviciu
Permanent
2. Imbunatatirea activitatii serviciului pe scoala efectuat de profesori
Rasp. Director
Director adjunct
3. Scaderea actelor de indisciplina din scoala prin organizarea unor intalniri cu reprezentanti ai Politiei si ai altor factori de profil.
Rasp. Director
Director adjunct
Permanent
4. Imbunatatirea rezultatelor scolare. Domnii diriginti vor realiza intalniri periodice cu parintii si vor analiza situatia la invatatura a acestora.
Rasp. Director
Director adjunct
Director educativ
Responsabil comisie diriginti
Permanent
5. Imbunatatirea activitatii dirigintilor. Responsabilul comisie dirigintilor va organiza intalniri lunare cu dirigintii si va monitoriza cu atentie activitatea acestora.
Rasp. Director
Director adjunct
Responsabil comisie diriginti
Permanent
6. Imbunatatirea si eficientizarea activitatii practice si de conducere auto.
Rasp. Director
Director adjunct
Responsabil comisie Ing. si Maistri
Permanent
7. Cresterea calitatii activitatii didactice si monitorizarea continua a acestei activitati.
Rasp. Director
Director adjunct
Responsabil CEAC
8. Masuri privind imbunatatirea calitatii pregatirii examenului de bacalaureat si a celorlalte examene. Pentru bacalaureatul din 2012 va fi realizat un plan de masuri separat.
Rasp. Director
Director adjunct
Diriginti
Profesorii de la disciplinele la care se sustine examenul de bacalaureat
9. Monitorizarea atenta si continua a modului in care profesorii intra la ore si respecta legislatia in vigoare.
Rasp. Director
Director adjunct
Director educativ

10. Organizarea unor intalniri cu oamenii de cultura si arta, specialisti in domeniile de formare ale scolii.
Rasp. Director
Director adjunct
Director educativ
11. Organizarea si in anul 2014 a Simpozionului National: Invatamantul tehnic egalitate in mijlocul diferentelor si a concursului interjudetean Automobilul, prieten sau dusman pentru a populariza activitatea din scoala si pentru a creste prestigiul acesteia.
Rasp. Director
Director adjunct
Responsabi comisie Ing. si Maistri
12. Realizarea si participarea la programe internationale.
Rasp. Director
Director adjunct
Responsabil programe
13. Stabilirea unor noi parteneriate cu scoli si institutii din oras si din tara.
Rasp. Director
Director adjunct
Director educativ
14. Masuri privind activitatea in internat.
Rasp. Director
Director adjunct
Director educativ
Pedagog
Supraveghetor de noapte
15. Relatia cu presa
Rasp. Director
Director adjunct
Director educat

Director,
Prof. ing. Boureci Adrian