



# RAPORT MANAGEMENT

## REZULTATELE LA ÎNVĂȚĂTURĂ LA SFARSITUL SEMESTRUL I ANULȘCOLAR 2014-2015

La începutul anului școlar 2014 - 2015 au fost înscriși în total un număr de 834 elevi pe diverse forme de învățământ după cum urmează

CLASA	PROFIL/DOMENIU	CALIFICAREA	NR CLS	NR ELEV I
a-IX-a zi	Tehnic/Mecanic	Tehnician transporturi	2	59
a-IX-a zi	Tehnic/Construcții și lucrări publice	Tehnician instalator pentru construcții	1	29
a-IX-a zi	Tehnic/Mecanic	Mecanic Auto	1	27
a-IX-a seral	Tehnic/Mecanic	Tehnician transporturi	1	27
a-X-a zi	Tehnic/Mecanic/Mecanică de motoare	Tehnician transporturi	1	31
a-X-a zi	Tehnic/Construcții și lucrări publice	Tehnician instalator pentru construcții	1	20
a-X-a seral	Tehnic/Mecanic/Mecanică de motoare	Tehnician transporturi	1	28
a-XI-a zi	Tehnic/Mecanic	Tehnician transporturi	1	34
a-XI-a zi	Construcții și lucrări publice	Tehnician instalator pentru construcții	1	28
a-XI-a seral rd	Tehnic/Mecanic	Tehnician transporturi	2	58
a-XII-a zi	Tehnic/Mecanic	Tehnician transporturi	3	51
a-XII-a zi	Tehnic/Construcții și lucrări publice	Tehnician instalator pentru construcții	1	15
a-XII-a seral RD	Tehnic/Mecanic	Tehnician transporturi	1	35
a-XIII-a seral RP	Tehnic/Mecanic	Tehnician transporturi	1	20
a-XIII-a seral RD	Tehnic/Mecanic	Tehnician transporturi	1	24
a-XIV-a seral Rp	Tehnic/Mecanic	Tehnician transporturi	2	41

a-XIV-a seral Rp	Tehnic/Construcții și lucrări publice	Tehnician instalator pentru construcții	1	18
a-X-a Învățământ Profesional	Tehnic/Mecanic	Tinichigiu Vopsitor Auto	1	24
a-XI-a Învățământ Profesional	Tehnic/Mecanic	Mașinist utilaje cale și terasamente	1	28
Stagii practica	Tehnic/Mecanic	Mecanic auto	1	18
Postliceala Anul I	Tehnic/Transporturi	Tehnician diagnosticare auto	1	26
Postliceala Anul I	Tehnic/ Transporturi	Tehnician instructor auto	1	23
Postliceala Anul II	Tehnic/ Transporturi	Tehnician diagnosticare auto	1	40
Postliceala Anul II	Tehnic/ Transporturi	Tehnician instructor auto	1	32
Maiștri AN I	Tehnic/ Mecanic	Maistru Mecanic	1	26
Maiștri AN II	Tehnic/ Mecanic	Maistru Mecanic	1	23

### STRUCTURA ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SPIRU HARET"

CLASA	NR CLS	NR ELEVII
Învățământ Preșcolar	1	25
Clasa pregătitoare	1	12
Învățământ Primar	4	64
Învățământ Gimnazial	4	58

### 2. Liceu tehnologic ruta directa

Clasa	Nr.elevi înscriși la începutul anului scolar	Nr.elevi rămași la sfârșitul semestrului I	Nr. elevi promovati	Nr. elevi corigenti	Nr. elevi cu situatie neinceziata	Nr.elevi exmatr.	Transferati /retrasi/veniti/repetenti
9 A	28	27	17	2	8		1-trsf
9 B	31	28	19	1	8		3-trsf,2-ret
9 C	29	27	14		13		1-trsf,1-ret
9 Prof	28	28	24		4		
<b>Total cls.IX</b>	<b>116</b>	<b>110</b>	<b>74</b>	<b>3</b>	<b>33</b>		<b>5-trsf,3-ret</b>
10 A	30	28	20		8		2-trsf,1-ven,1-ret
10 B	20	18	15	1	3		2-ret
10 Prof.	24	24	17	4	3		
<b>Total cls.X</b>	<b>74</b>	<b>70</b>	<b>52</b>	<b>5</b>	<b>14</b>		<b>2-trsf,1-ven,3-ret</b>

Clasa	Nr.elevi înscriși la începutul anului școlar	Nr.elevi rămași la sfârșitul semestrului I	Nr.elevi promovati	Nr. elevi corigenti	Nr.elevi cu situație neîncheiată	Nr.elevi exmatr.	Transferati /veniti/ retrasi
11Ma	34	32	18	1	5	8	2-trsf
11Mb	28	20	17	1	2	7	1-ret
11Prof	28	30	26		4		2-ven
Stagii practica	18	19	19				1-ven
<b>Total cls.XI</b>	<b>108</b>	<b>101</b>	<b>80</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>2-trsf,1-ret,3-ven</b>
12Ma	18	17	17			1	
12Mb	16	16	12	3	1		
12c	17	17	12	4	1		
12 d	15	12	10	1	3	2	1-ret
<b>Total cls XII</b>	<b>66</b>	<b>62</b>	<b>51</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1-ret</b>
<b>Total zi</b>	<b>364</b>	<b>343</b>	<b>257</b>	<b>18</b>	<b>63</b>	<b>18</b>	<b>9-trsf,8-ret,4-ven</b>

Măsura înființării liceului tehnologic a dat posibilitatea înscrierii tuturor absolvenților clasei a VIII – a într-o formă liceală de învățământ.

Din această cauză, o bună parte din elevii claselor a IX – a au constituit colective de clase eterogene. Unii elevi nu au capacitățile intelectuale corespunzătoare urmării unei forme liceale de învățământ. În plus comportamentul unor elevi lasă mult de dorit. Analizând activitatea clasei a IX – a se observă:

- un număr mare de absente și grave abateri disciplinare;
- dezinteres din partea unor elevi în ceea ce privește pregătirea acestora;
- unele cadre didactice nu au depus suficiente eforturi pentru ca activitatea de predare – învățare să se desfășoare la nivel corespunzător;
- unele cadre mai tinere nu s-au implicat suficient în stabilirea unui climat corespunzător la clasă, propice actului de învățare;
- efectivele de elevi/clasă sunt reduse existând riscul ca în anul școlar viitor să nu realizăm unele clase;
- un număr mare de elevi cu situația neîncheiată la cel puțin o disciplină sunt corigenți sau au media scăzută la purtare.

O parte din elevii clasei a IX-a s-au transferat într-o altă instituție de învățământ; iar o parte nu frecventează cursurile.

În acest an elevii clasei a X – a și a XI-a au avut mai puține abateri și au manifestat un interes relativ mai mare în ceea ce privește pregătirea teoretică și practică.

Pe baza modului de desfășurare a activității la această formă de învățământ se trag următoarele concluzii:

- nu toate cadrele didactice au manifestat interes în însușirea noilor metode și modalități de întocmire a documentației școlare.

- efectivele de elevi/clasă sunt reduse existând riscul ca în anul școlar viitor să nu realizăm unele clase, mai ales la clasă a XI-a și a XII-a

### 3. Învățământul liceal seral

O situație dificilă este la clasă a IX – a Seral unde au fost promovati un număr de 15 elevi (din 38), un procentaj de 39.47 %. La această clasă un număr mare de elevi nu s-au prezentat deși se înscrieseră la începutul anului școlar.

Clasa	Nr.elevi înscriși la începutul anului școlar	Nr.elevi rămași la sfârșitul semestrului I	Nr.elevi promovați	Nr. elevi corigenți	Nr.elevi cu situație neîncheiată	Nr.elevi exmatr.	Transf. / retrasi/ veniti
IX Seral RD	32	18	12		6	14	
X Seral RD	29	22	19		3	7	
XI SERAL RD	27	25	25			2	
XI SERAL RD sem II	31	31					
XII SERAI RD	37	37	32		2	3	
XIII SRD	24	24	19		5		
XIII SRP	21	14	10		4	7	
<b>Total XIII</b>	<b>45</b>	<b>38</b>	<b>29</b>		<b>9</b>	<b>7</b>	
XIV As RP	21	21	19		2		
XIV Bs RP	20	18	18			2	
XIV Cs RP	18	17	17			1	
<b>Total XIV S RP</b>	<b>59</b>	<b>56</b>	<b>54</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	
<b>TOTAL SERAL</b>	<b>260</b>	<b>227</b>	<b>171</b>		<b>22</b>	<b>36</b>	

#### 4. Învățământul postliceal - școala de maiștri

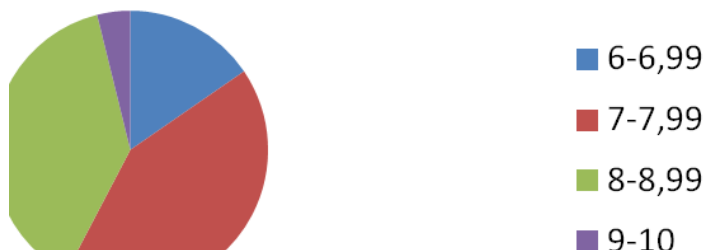
##### SITUAȚIA ȘCOLARĂ LA SFÂRȘITUL SEMESTRULUI I ȘCOALA POSTLICEALĂ 2014-2015

Clasa	Specializarea	Nr.elevi înscriși la începutul anului școlar	Nr.elevi rămași la sfârșitul semestrului I	Nr.elevi promovați	Nr.elevi exmatricuiați	Transferați / retrași
PLA AN I	Diagnostic Auto	40	39	27	-	1-retrasi
PLB AN I	Instructor Auto	38	22	22	12	4-retrasi
<b>TOTAL AN I</b>		<b>78</b>	<b>61</b>	<b>49</b>	<b>12</b>	<b>5-retrasi</b>
PLA AN II	Diagnostic Auto	26	22	22	3	1-retrasi
PLB AN II	Instructor Auto	23	19	19	4	-
<b>TOTAL AN II</b>		<b>49</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>7</b>	<b>1-retrasi</b>

**Situația pe medii generale la sfârșitul anului școlar –ianuarie 2015**  
**TEHNICIAN DIAGNOSTIC AUTO - ANUL II**

Medii generale	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10
Nr. de elevi	-	4	9	8	1
Procentual		18,2%	40,9%	36,4%	4,5%

**Reprezentare grafică**



**Situația pe medii generale la sfârșitul anului școlar –ianuarie 2015**  
**TEHNICIAN INSTRUTOR AUTO - ANUL II**

Medii generale	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10
Nr. de elevi	-	-	9	10	-
Procentual	-	-	47,4%	52,6%	-

**Reprezentare grafică**



La această formă de învățământ se pot remarca uneori probleme privind frecvența la cursuri, ivite din cauza programului de la serviciu în schimburi și uneori deplasări pe perioade lungi în țară, fapt ce a determinat un absentism uneori destul de ridicat din partea elevilor.

Este forma de învățământ la care nu s-a reținut nici o abatere disciplinară.

De remarcat interesul manifestat atât de către elevi cât și de către cadrele didactice pentru buna desfășurare a activității în școală, calitatea metodelor de abordare a temelor din programă, nivelul ridicat al conținutului științific, în pas cu noutățile în domeniu și legislația în vigoare specifică calificărilor.

De asemenea sunt de remarcat rezultatele foarte bune obținute la examenul de absolvire a primei promoții – februarie 2015.

**SITUAȚIA PRIVIND REZULTATELE ELEVILOR  
LA EXAMENUL DE ABSOLVIRE ȘCOALA POSLICEALĂ  
Sesiunea ianuarie-februarie 2015**

a) Promovabilitate examen

Domeniul	Calificarea profesională	Număr de candidați					Promovabilitate %
		Înscriși	Prezenți	Absenți	Promovați	Respinși	
Transporturi	Tehnician diagnostic auto	22	22	0	22	0	100
	Tehnician instructor auto	19	19	0	19	0	100
<b>TOTAL Domeniul :</b>		<b>41</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Situația in procente</b>		<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>100</b>

b) Situația pe medii la examenul de absolvire - TEHNICIAN DIAGNOSTIC AUTO - ANUL II

Medii	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10
Nr. de elevi	-	-	-	12	10
Procentual	-	-	-	54,5%	45,5%

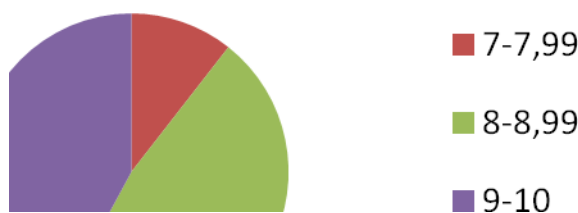
**Reprezentare grafică**



c) Situația pe medii la examenul de absolvire – TEHNICIAN INSTRUCTOR AUTO- ANUL II

Medii	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10
Nr. de elevi	-	-	2	9	8
Procentual	-	-	10,5%	47,3%	42,2%

## Reprezentare grafică



### Concluzii

#### Examenul de certificare a competențelor profesionale pentru absolvenții Învățământului Postliceal – Școala posliceală

- Candidații au fost capabili să-și argumenteze convingător soluția aleasă prin tema de proiect.
- Temele proiectelor au fost personalizate pentru a pune în evidență capacitățile reale ale candidaților.
- Competențele vizate sunt reprezentative în raport cu standardele de performanță pentru marea majoritate a candidaților care s-au prezentat la examenul de certificare, lucru subliniat de reprezentantul agentului economic din comisia de examinare.
- Toate proiectele aveau completate părțile 1, 2 și 3 din fișele de evaluare, dovedind implicare din partea elevilor și coordonare atentă și ritmică pe parcursul activității de realizare și redactare din partea îndrumătorilor de proiecte.
- Majoritatea elevilor au demonstrat, în condiții de examen, că și-au însușit competențele vizate prin realizarea/execuția proiectului și prin susținerea orală a examenului de certificare.
- S-a constatat că majoritatea elevilor demonstrează o bună pregătire teoretică și practică corespunzătoare nivelului 5 de calificare.

### ANALIZA SWOT

<u>PUNCTE TARI [S]</u>	<u>PUNCTE SLABE [W]</u>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Tradiția de 100 de ani a școlii;</li><li>• Amplasarea școlii în centrul orașului Rm.Vâlcea este atractivă pentru elevi;</li><li>• Echipa de management a școlii sprijină activ și se implică în dezvoltarea și calitatea programelor de predare</li><li>• Ocuparea tuturor catedrelor din școală cu cadre didactice calificate; (sursa fișele de încadrare)</li><li>• Sunt implementate metode moderne de învățare centrată pe elev de către aproximativ 90% din cadrele didactice; (sursa portofoliile elevilor și profesorilor)</li><li>• Participarea a peste 90% din cadrele didactice la cursuri de formare continuă și de perfecționare organizate prin CCD, SIVECO, Universitatea Pitești, Universitatea Politehnica București, Universitatea Tehnică de Construcții București; (sursa mapa profesorului)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Uzura morală a utilajelor mecanice existente la atelierele școlii;</li><li>• Școala nu are suficiente cărți și materiale didactice pentru aria curriculară Tehnologiei</li><li>• Mișcarea cadrelor didactice care nu sunt titulare</li><li>• Slaba dezvoltare a spiritului antreprenorial în rândul elevilor;</li><li>• Implicarea redusă a elevilor în activități extracurriculare;</li><li>• Lipsa de implicare a părinților în educația elevilor</li><li>• Neînregistrarea rezultatelor activității educabililor pe întreg traiectul școlar și a progresului acestora.</li><li>• Lipsa unei baze de date privind evoluția performanțelor școlare și corelarea acestora cu date similare obținute la nivel local și național.</li><li>• Inexistența unor prognoze reale a ocupării forței de muncă ;</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• La nivelul conducerii școlii se monitorizează și evaluează permanent calitatea predării, instruirii practice și învățării, rezultatele elevilor și toate serviciile oferite de școală. (Sursa –dosar CEAC)</li> <li>• Autoevaluarea este realizată în conformitate cu cerințele ARACIP și pe baza standardelor de referință și a indicatorilor de performanță.</li> <li>• Rezultatele procesului de monitorizare, autoevaluare și planul de îmbunătățire sunt aduse la cunoștința tuturor membrilor personalului școlii prin ședințele Consiliului profesoral, Consiliului de administrație, ale Comitetului de părinți, Consiliului elevilor și pot fi oricând consultate în biblioteca școlii. (Sursa –dosar CEAC)</li> <li>• Oferta școlară este în concordanță cu cererea agenților din profil sursa PLAI</li> <li>• Parteneriate cu angajatorii din regiune în vederea oferirii de instruire practică</li> <li>• Existența unor capacități însemnate de masă și cazare</li> <li>• Unitatea dispune de o încadrare cu personal didactic bine pregătit;</li> <li>• Rezultate bune ale elevilor la examenul de Certificare a competențelor (sursa date statistice)</li> <li>• Încheierea de parteneriate cu agenți economici în vederea instruirii practice a elevilor, cu părinții, ONG-uri, Poliția comunitară, etc; (sursa portofoliile comisiilor din școală)</li> <li>• Desfașurarea orelor de instruire practică în 4 ateliere moderne și a orelor de aplicații tehnice în 4 laboratoare noi;</li> <li>• Desfasurarea orelor de conducere pe autoturisme dotate corespunzator, cu cadre didactice specializate profesioniste</li> <li>• Achiziționarea, prin fonduri MECTS, a unor autoturisme pentru instruire- conducere auto și a unui microbuz – Ford pentru transportul elevilor;</li> <li>• Creșterea numărului de absolvenți ai școlii care urmează cursuri universitare/postliceale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resurse financiare reduse;</li> <li>• Personal didactic auxiliar și administrativ insuficient;</li> <li>• Lucrări de reabilitare începute și nefinalizate;</li> <li>• Colaborarea deficitară cu școala a unor părinți;</li> <li>• Nevalorificarea la maxim a resurselor umane și materiale;</li> <li>• Informațiile referitoare la progresul elevilor după absolvire (ex. urmarea altor programe de învățare și/sau angajarea pe piața muncii) nu sunt suficiente și nu sunt colectate și înregistrate.</li> <li>• Diseminarea insuficientă a rezultatelor activităților metodice și a activităților școlare/extrașcolare și a parteneriatelor.</li> <li>• Întreținerea și procurarea de noi materiale didactice și echipamente pentru laboratoare/ateliere.</li> <li>• Necontinuarea desfășurării programului: “Campus - Școala de Arte și Meserii”</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b><u>OPORTUNITĂȚI  O </u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Creșterea accentuată a ocupării în sectoarele transporturi și construcții</li> <li>• Creșterea cerinței de forță de muncă prin dezvoltarea IMM-urilor, dezvoltarea serviciilor, construcțiilor .</li> <li>• Interes tot mai mare al investitorilor străini pentru zona Vâlcea și Oltenia, îndeosebi a celor italieni</li> <li>• Interesul crescând al elevilor de a învăța într-o școală cu profil tehnic care le dă posibilitatea de a se încadra rapid în munca în România și în țări membre UE;</li> <li>• Continuarea studiilor prin învățământ postliceal la terminarea liceului;</li> <li>• Posibilitatea participării elevilor și a profesorilor la dezvoltarea unor proiecte și programe</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>AMENINȚĂRI  T </u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scăderea populației școlare</li> <li>• Salarii mici care fac din învățământ un domeniu neinteresant;</li> <li>• Probleme sociale din ce în ce mai mari ale elevilor și părinților acestora;</li> <li>• Lipsa unor programe naționale coerente privind sprijinul mai puternic al elevilor dotați provenind din mediile sărace;</li> <li>• Tendința de centralism manifestată la repartizarea elevilor și la mișcarea cadrelor didactice;</li> <li>• Prezența altor furnizori de formare în profil tehnologic;</li> <li>• Tendința de a considera cadrele didactice ca fiind singurele responsabile pentru unele manifestări ale elevilor;</li> </ul>



<p>inițiate de UE.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobândirea de competențe profesionale conform standardelor europene</li> <li>• Solicitarea în UE a meseriilor pentru care se pregătesc elevii noștri <ul style="list-style-type: none"> <li>• Existența fondurilor structurale europene care pot fi accesate prin proiecte</li> <li>• Poliția sprijină activitățile de combatere a fenomenului infracțional, a delincvenței juvenile, precum și activitățile de educație moral – civica și rutieră</li> <li>• Deschiderea activității educative spre implicare și responsabilizare în viața comunității prin parteneriate educaționale și protocoale de colaboare;</li> <li>• Valorificarea voluntariatului și dezvoltarea conștiinței utilității sociale a tinerilor prin implementarea la nivelul școlii a SNAC;</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Migrația unor familii în țările membre UE;</li> <li>• Numărul tot mai mare a familiilor dezorganizate;</li> <li>• Costul pe care-l presupune cazarea în căminul școlii este în creștere iar gradul de acoperire al acestuia este în scădere; viabilitatea este în pericol;</li> <li>• Inconsecvența și insuficiența în decontarea navetei elevilor;</li> <li>• Insuficiența fondurilor bugetare pentru achiziționarea unor utilaje și aparate moderne necesare la atelierele de instruire practică și în laboratoarele tehnologice;</li> <li>• Nivelul de trai scăzut determină elevii din ciclul superior al liceului să abandoneze școala, pentru a se încadra și a sprijini financiar familia;</li> <li>• Prejudecățile familiilor privind oportunitățile reale de angajare a absolvenților, alegerea calificării profesionale după criterii subiective și/sau sentimentale;</li> <li>• Lipsa de interes a părinților și tutorilor privind activitatea școlară și extrașcolară.</li> </ul>
---	--

### Realizări:

- Aplicarea și completarea chestionarelor pentru elevi, părinți, profesori și agenți economici, interpretarea lor de consilierul psihopedagogic al școlii (cadru titular pentru această instituție) și comunicarea rezultatelor prelucrării în cadrul unor acțiuni metodic-educative.
  - Motivarea personalului didactic și didactic auxiliar pentru a participa la cursuri de perfecționare și formare continuă.
  - Participarea cadrelor didactice la acțiunile metodice și de specialitate precum masterat, grade didactice și perfecționări periodice:
  - Toma Mihaela este masterand în cadrul Universității din Craiova, Facultatea de Litere
  - Curs de creare proiecte Erasmus+ 13-15 noiembrie 2014-Toma Mihaela,
  - Curs expert accesare fonduri europene- Toma Mihaela
  - S-au efectuat toate acțiunile de pregătire în vederea desfășurării de proiecte în cadrul noului program, școala fiind înregistrată în facilitățile unice de înregistrare URF și având obținut codul unic de înregistrare din anul anterior.
  - Participarea școlii noastre la scrierea unei propuneri de proiect POSDRU DMI2.1 **“Firme de exercitiu” în parteneriat cu Fundatia “Convergente europene” Bucuresti.**
  - **Constituirea unui consorțiu** format din 3 licee tehnologice (liceul nostru și încă două licee din județul Argeș), iar la nivel de consorțiu se lucrează pentru depunerea unui proiect pentru formarea profesională a elevilor, în vederea participării la programul Erasmus +, la nivel regional.
    - *Cadrele didactice ale școlii sunt membri sustinatori al Filialei de Cruce Rosie Valcea*
- A fost aprobat în calendarul activitatilor CAER 2015 :**
- Concursului Național **“Automobilul între DA și NU”** coordonarea profesorilor: Boureci Adrian, Bitica Cristiana.
  - CONCURS REGIONAL **“PROTEJÂND MEDIUL, NE PROTEJĂM PE NOI! ”**, sub coordonare profesor : Hereș anu Felicia

### Participări la cursuri și simpozioane:

#### **Nica Mădălina și Dobra Mădălina au participat la:**

Simpozionul Național „Exigențele Societății și Educația în Dezvoltarea Personalității Umane” organizat de Universitatea „Constantin Brâncoveanu” Rm. Valcea, ISJ Vâlcea, CCD Vâlcea în data de 4 octombrie 2014

Simpozionul Național „Calculatorul în secolul XXI” organizat de C.N.I „Matei Basarab” Rm. Vâlcea, ISJ Vâlcea, CCD Vâlcea

#### **Lumineanu Cristina a participat la:**

Simpozionul Național "Calitate și performanță în învățământul românesc", organizat de Liceul Tehnologic "General Magheru", Rm. Vâlcea

**Toma Mihaela a participat la:**

Cursul de formare "Scrierea și managementul propunerilor de finanțare în context Erasmus" (13-15 noiembrie 2014)

Simpozionul Național „Calculatorul în secolul XXI” organizat de C.N.I „Matei Basarab” Rm. Vâlcea, ISJ Vâlcea, CCD Vâlcea

Cursul on line "Games in Schools" (27 octombrie -14 decembrie 2014)

Cursul de formare "Abilități de viață în contextul dezvoltării durabile" (POSDRU/157/1.3/S/141511) (28 -30 noiembrie 2014, 4-7 decembrie 2014)

Cursurile și activitățile necesare obținerii titlului de MASTER în cadrul Universității din Craiova, facultatea de litere

**Ciochină Cristiana Daniela a participat la:**

Programul de formare continuă "Management organizațional și de grup", conform OMECTS nr.7430/28.12.2011, în perioada 17.11.2014-14.11.2014

Simpozionul Național „Calculatorul în secolul XXI” organizat de C.N.I „Matei Basarab” Rm. Vâlcea, ISJ Vâlcea, CCD Vâlcea

**Manea Cerasela a participat la:**

Simpozionul Național "Calitate și performanță în învățământul românesc", organizat de Liceul Tehnologic "General Magheru", Rm. Vâlcea

Simpozionul Național „Calculatorul în secolul XXI” organizat de C.N.I „Matei Basarab” Rm. Vâlcea, ISJ Vâlcea, CCD Vâlcea

Curs de formare profesională pentru ocupația de Mentor Școlar;

Curs pentru siguranța pe Internet” Sigur.ro”;

Curs de formare continuă în sistemul e-learning "A fi profesor-un brand ce trebuie reinnoit" organizat de CCD-București;

**Boureci Adrian**

**Simpozion Național "CALCULATORUL IN SECOLUL XXI" –Editia a VI-a la COLEGIUL NATIONAL DE INFORMATICA MATEI BASARAB "RM VALCEA cu Tema: ASPECTE ALE SISTEMULUI DE CALITATE -8 noiembrie 2014**

**Bitică Cristiana**

- Participare Simpozion Național "Calculatorul in secolul XXI" Colegiul National de Informatica Matei Basarab Rm Valcea

-Participare in calitate de membru a juriului la Concursul Regional "Mestesuguri, traditii, si tehnici de lucrul " de la Palatul Copiilor Rm. Valcea

**Hereșanu Felicia**

ÎNVĂȚĂMÂNTUL TEHNIC" la Simpozionul National "Calculatorul in secolul XXI", la Colegiul National de Informatica "Matei Basarab", editia a VI-a. -Rm. Vâlcea

Participarea cu lucrarea „Aplicabilitatea metodelor moderne în învățământ „la Simpozionul organizat in decembrie 2014 de catre Liceul tehnologic Genaral Magheru-Rm.Valcea.

**Absolvirea cursului „Management organizational si de grup „ -25 credite ,organizat de CCD Valcea –in perioada octombrie-noimebrie 2014.**

**- Radu Alina Simona**

- ÎNVĂȚĂMÂNTUL TEHNIC" la Simpozionul National "Calculatorul in secolul XXI", la Colegiul National de Informatica "Matei Basarab", editia a VI-a. -Rm. Vâlcea

- Participarea cu lucrarea „Aplicabilitatea metodelor moderne în învățământ „la Simpozionul organizat in decembrie 2014 de catre Liceul tehnologic Genaral Magheru-Rm.Valcea.

**Calota Luminita Elena**

**Simpozion Național "CALCULATORUL IN SECOLUL XXI" –Editia a VI-a la COLEGIUL NATIONAL DE INFORMATICA MATEI BASARAB "RM VALCEA cu Tema: ASPECTE ALE SISTEMULUI DE CALITATE -8 noiembrie 2014**

**Manea Cerasela**

Participarea in cadrul comisie metodice cu un material la tema Pașii de realizare a unui test de evaluare

Organizarea Olimpiadei de Tehnologia Informatiei si a Comunicarii ,faza pe scoala ,pregatirea si selectarea

elevilor, propunerea subiectelor și corectarea lucrărilor;

**Referat cu tema** "Design tehnologie de printare 3D" la Simpozionul National "Calitate și performanță în învățământul românesc" editia I la Liceul tehnologic "General Magheru" Rm. Valcea în 13 dec. 2014;

**Referat cu tema** "Utilizarea serviciilor gratuite de afișare a fotografiilor" la Simpozionul National "Calculatorul în secolul XXI", editia a VI-a, organizat de CNI "Matei Basarab" Rm. Valcea;

**Referat cu tema** "Design tehnologie de printare 3D" la Simpozionul din cadrul Concursului Regional "Iventica" de anatomie – informatică – matematică – fizică – chimie de la Palatul Copiilor;

- **Parteneriat cu CNI "Matei Basarab" încheiat în vederea organizării și desfășurării** Simpozionul National "Calculatorul în secolul XXI", editia a VI-a, organizat de CNI "Matei Basarab" Rm. Valcea;

- **Parteneriat cu Centrul de Informare "Europa Direct VALCEA 2015" din cadrul Bibliotecii Județene.**

- **Curs de formare profesională pentru ocuparea de Mentor școlar;**

- **Curs pentru siguranța pe Internet "Singur.ro";**

- **Curs de formare continuă în sistemul e-learning "A fi profesor – un brand ce trebuie reinnoit" organizat de CCD-București;**

### Activități cu elevi

#### **CALOTA LUMINITA**

**La Concursul Regional de "Arta decorativă" la Palatul Copiilor Rm. Valcea, Secțiunea GRAFICA PE CALCULATOR** - 22 noiembrie 2014, **Elevul MIREA BOGDAN- LOCUL I: COORDONATOR** Calota Luminita

**Concursul Regional "Mestesuguri, tradiții și tehnici de lucru" Palatul Copiilor Rm. Valcea** 22 noiembrie 2014

**Concursul interjudețean "Iventica" Palatul Copiilor Rm. Valcea** 22 noiembrie 2014 – membru al comisiei de corectare

#### **MANEA CERASELA**

**Organizator la Concursul regional "Mestesuguri, tradiții și tehnici de lucru" de la Palatul Copiilor Rm. Valcea** din 22 nov. 2014;

- **Organizator la Simpozionul National "Calitate și performanță în învățământul românesc" editia I la Liceul tehnologic "General Magheru" Rm. Valcea** în 13 dec. 2014;

- **Premiul I** - obținut de elevul Florea Radu, clasa a IX-a A la secțiunea "Grafică pe calculator" în cadrul Concursului regional "Arta decorativă" de la Palatul Copiilor Rm. Valcea din 22 nov. 2014;

- **Mentiune** – obținută de elevul Bosoaga Ștefan, clasa a XII-a D din cadrul secțiunii "Grafică" a Concursului Regional "IVENTICA" editia a V-a, de la Palatul Copiilor Rm. Valcea din 22 nov. 2014;

#### **HERESANU FELICIA**

**Profesor coordonator în cadrul programului național „Patrula de Reciclare”, în parteneriat cu ROREC București- activitățile nominalizate în raportul activităților educative.**

**În 3 octombrie 2014 împreună cu profesorii: Dobra Madalina, Ionescu Maria Magdalena și Cordun Marius am participat alături de elevii care fac parte din Patrula de Reciclare la "ECO-PARTY-UL ZIUA PATRULEI DE RECICLARE", fiind declarată Patrula castigatorie a concursului din anul școlar trecut la nivel național.**

Pe parcursul semestrului I voluntarii au colectat o cantitate de **180 kg** de echipamente electrice și electronice.

- acțiuni de informare a elevilor/personalului școlii cu privire la campania "**COLECTĂM SELECTIV DEȘURI DE ECHIPAMENTE ELECTRICE ȘI ELECTRONICE (DEEE)**". S-au distribuit fluturași și afișe.

- colectare 90 kg DEEE-uri.

Profesor coordonator al programului național SNAC- activitățile nominalizate în raportul activităților educative

### Cadre didactice înscrise la grade în anul școlar 2013-2014:

Nr. crt.	Numele și prenumele	Gradul didactic
1.	Neagu Olivia	definitivat
2.	Manda (Bildea) P. Ecaterina Cristina	II
3.	Agus Rosina	definitivat
4.	Serban Ramona	II
5.	Deaconu Maricica	II
6.	Matei Alina	II
7.	Tudor (Ionitescu) I. Daniela	I
8.	Mateescu (Toma) I. Mihaela	I

9.	Badea Mihaela	I
10.	Lungan Eugen	I

## **ACTIVITATILE EDUCATIVE DESFASURATE IN SEMESTRUL I:**

### **SEPTEMBRIE 2014**

1. - **“SAPTAMANA MOBILITATII EUROPENE** “ -16-22 septembrie 2014- masa rotunda organizata in parteneriat cu Agentia Judeteana pentru Protectia Mediului Valcea –prin reprezentantul sau doamna Padurariu Silvia. Au participat elevii din clasele: 11 A, 11B, 12 A, 12B, 12 D sub coordonarea prof. Heresanu Felicia si prof .Nica Madalina, impreuna cu doamnele profesoare: Dobra Madalina, Necsulescu Adriana si Dafinoiu Laura.

### **OCTOMBRIE**

2. 3 octombrie 2014 –participarea elevilor care fac parte din Patrula de Reciclare la **“ECO-PARTY-UL ZIUA PATRULEI DE RECICLARE** “- profesori: Dobra Madalina, Ionescu Maria Magdalena si Cordun Marius

3. **Ziua Mondiala a Educatiei** - 4 octombrie - Realizarea de eseuri pe aceasta tema, prezentare PPT si chestionare- prof. Nica Madalina, Dobra Madalina; Serban Ramona, cls. a XII a A, a XII a B;

4. **Organizarea alegerilor Consiliului Scolar al Elevilor** - 29 oct. 2014 – Consilier educativ Nica Madalina, prof. Dobra Madalina, Matei Alina, Toma Mihaela;

5. **„GARANTII PENTRU TINERI”**- Participare la Targul de Joburi organizat la Sala Polivalenta- clasele XI a A , XI B, XII A, XII B, XII C, XII D, Stagii, - Prof. Boureci Adrian, Bitica Cristiana, Nica Madalina, Dobra Madalina, Ciochina Cristiana, Apostolescu Adrian, Necsulescu Adriana, Ionescu Maria Magdalena, Matei Alina, Stroe Ion;

5. **„Olimpiada Sportului Scolar”** si **„Cupa Primariei Rm. Valcea”** – Fotbal- Prof. Matei Alin si elevii scolii;

6. **Proiectul “Protejand mediul , ne protejam pe noi “** s-au realizat pliante cu mesaj ecologic ce au fost distribuiți elevilor din școală. Au participat elevii voluntari membrii ai echipei de proiect -Clubul elevilor “ E cool sa fii verde!” sub coordonarea profesorilor: Alina Radu, Cristiana Ciochina, Stroe Ion

7. In **„Săptămâna legumelor si fructelor donate „** desfasurată în perioada 23- 29 octombrie 2014, impreuna cu elevii si profesorii voluntari ai scolii s-au donat **105 pachete** (fiecare avand aproximativ cate 10 kg de legume, fructe ,conserve) celor 64 de elevi ai scolii noastre ce au o situatie materiala precara si locuiesc in Perisani , Stoilesti, Pesceana, Muereasaca, Salatrucel-Berislavesti si 18 pachete au fost donate copiilor de la Gradinita Nr.5-Ramnicu Valcea, care locuiesc in Cartierul Petrisor-Ramnicu Valcea.

Elevii si profesorii voluntari ai scolii au donat **268,5 kg legume si fructe** si alte produse alimentare : 165 kg cartofi ; 10 kg morcovi; 3,500 kg varza ; 30 kg mere ; 50 kg ceapa si 10 kg fasole boabe , 12 kg orez ,10 kg zahar,5 kg malai,10 kg faina grau, 45 pungi paste fainoase ,100 conserve diverse la borcan si cutii,16 sticle de 1 litru ulei,61 conserve pateu,25 bucati napolitane,20 pachete biscuiti,10 borcane conserve legume.

S-au evidentiat elevii voluntari : Sirbu Cerasela-clasa 12 S, Murteanu Bogdan-clasa 9A, Constantin Emanuela - 11 S, Ciucur Elena-clasa 11 S, Dumitra Emil-clasa 11 S, Pana Mariana-clasa 11 S, Popescu Claudiu-clasa 12C, Clenci Ionut-clasa 12 C, Cirstea Maria-clasa 13 S, Voicu Anisia –clasa 11B, Maroiu Lavinia-clasa 11 B, Dobrescu Maria-clasa 11B si colectivele de elevi ai claselor :14SA,11B,12D,anul I B-postliceal,anul II A-postliceal, anul II-Scoala de Maistri, anul I Scoala de Maistri, 12 A,12 C, 9A,12 Srd,11 S.

8. **„Reciclarea deșeurilor - protejarea resurselor !”** -Atelier de lucru pentru reciclarea deșeurilor prin transformarea lor în obiecte utile și valorificarea lor . S-a realizat o expozitie cu produsele realizate de catre elevii voluntari si un poster cu fotografiile reprezinta activitatile desfasurate.Au participat elevi din clasele ; 9A ,9B,11B,12D ,coordonati de catre profesorii : Manea Cerasela, Alina Matei ,Heresanu Felicia ,Ionescu Maria Magdalena, Stroe Ion .

9.**“Plugusorul ECO “** –activitate artistica cu continut tematic privind protejarea mediului si reciclarea materialelor prezentata in cadrul Sarbarii de Craciun si organizata de catre doamnele profesoare : Alina Matei si Cerasela Manea.

### **NOIEMBRIE**

1. **„ Stop violentei si discriminarii in scoli! Indiferenta doare!** - Actiune preventiv-educativa si antivictimizare in cadrul parteneriatul cu IJP Valcea; clasele XII A, XII B, XII C, XII D, prof. Nica Madalina, Necsulescu Adriana, Bitica Cristiana;

2. **„Stil de viata sanatos** –activitate din cadrul proiectului educativ **„ Mens sana in corpore sano”** -reprezentant DSP; Prof. Calota Luminita, Bitica Cristiana, Nica Madalina, Dobra Madalina; Matei Alin, Serban Ramona

3. „*British Documentary*”- Vizita la Biblioteca Judeteana – clasele X Bi si XII A, prof. Toma Mihaela, Creanga Florea, Ionescu Maria Magdalena

## DECEMBRIE

1. „*1 DECEMBRIE 1918- UNIREA, NAȚIUNEA A FĂCUT-O!*”-activitate dedicata sarbatoririi Zilei Nationale a Romaniei; Locul de desfășurare: Clubul Elevilor

Activități:

- *1 Decembrie –Ziua tuturor românilor*-Masă rotundă cu elevii școlii–Semnificația evenimentului în istoria țării
- „*Noi suntem romani!*”- Moment artistic dedicat zilei de 1 Decembrie
- *Un vis împlinit: România Mare* - Concurs între echipele reprezentante ale claselor de elevi de liceu/învățământ profesional – zi
- Realizare și distribuire de fluturași tuturor elevilor din școală

**RESPONSABILI:** prof. Nica Madalina, prof. Bitica Cristiana, prof.Matei Alin, prof. Dobra Madalina, prof. Neagu Olivia, prof. Calota Luminita

2. **5 decembrie 2014 -Ziua Internationala a Voluntarilor** - s-au prezentat rezultatele activitatilor de voluntariat din scoala noastra și s-a încercat motivarea și a altor elevi care să se alăture în acțiunile de voluntariat, ceea ce s-a și reușit. Activitățile de voluntariat pot avea și mai mare impact pentru tinerii care aleg voluntariatul pentru a susține o cauză în favoarea celor săracii din vecinătatea noastră sau din lume. Profesorii voluntari care au participat la activitățile SNAC sunt: Nica Madalina, Cristiana Ciochina, Apostolescu Adrian, Alina Radu, Ionescu Maria Magdalena, Manea Cerasela, Ionitescu Daniela, Lumineanu Cristina, Plesa Cristina, Dafinoiu Laura, Neagoe Ileana Udubasa Madalina, Corbeanu Daniel, Stroe Ion, Heresanu Felicia, Bitica Cristiana, Susanu Liliana, Alina Matei

3. Elevii voluntari ai “*Patrului de reciclare*” și ai clubului “*E cool sa fi verde din cadrul proiectului educativ “Protejand mediul , ne protejam pe noi*” au realizat din materiale refolosibile ornamente specifice, cu ocazia sarbatorilor de iarna.Au participat elevii ai claselor 11 BI,12 D, coordonati de doamna profesor Heresanu Felicia.De asemenea, a avut loc și un schimb de cadouri între clasele a IX-a A și a IX-a B, îndrumati de doamnele profesoare Manea Cerasela și Matei Alina.

4. „*Poți fi și tu Moș Nicolae*”\_ decembrie 2014

Voluntarii noștri au colectat și donat jucării, dulciuri, cărți, îmbrăcăminte, portocale, care au fost donate celor 18 copii de la Grădinița Nr.5 Râmnicu Vâlcea, elevilor de la clasa pregătitoare de la Școala Gimnazială Spiru Haret și celor 40 elevi nevoiași din școala noastră.

5. *La fete de Noe* - În data de 12.decembrie 2014, profesorii de limba franceză – Mihaela Badea și Lavinia-Maria Mistreanu – au organizat o activitate în limba franceză pentru a sărbători Nașterea Domnului Iisus Hristos. La această activitate, ce a avut loc în Clubul elevilor au participat un grup de 19 elevi din clasa a9-a A, B, C și clasa a12-a A,B,

6. Vizită tematică la *Biserica Toți Sfinții* și la *Biblioteca Județeană Antim Ivireanul*, în cadrul proiectului educațional *LIBERTĂȚI*, încheiat în acest an școlar, între Liceul Tehnologic Cpt. Nicolae Plesoianu și Biblioteca Județeană Antim Ivireanul -elevii claselor a9-a A,B și C, prof. Badea Mihaela, Prof. Neagoe Ileana;

7. „*Iata, vin colindatori (Serbare de Craciun)*” - program artistic realizat de Nica Madalina, Dobra Mădalina, Plesea Cristina, Matei Alina, Manea Cerasela, Udubasa Madalina, Ionitescu Daniela

8. „*Impreuna, vom reusi!*”-întalnirea cadrelor didactice cu reprezentanții IPJ Valcea, secția Antidrog cu scopul prevenirii traficului și consumului de droguri în rândul adolescenților

**STRUCTURA ȘCOALA CU CLASELE I-VIII „SPIRU HARET” activități educative:**

Nr. crt	Perioada	Denumirea activității	Cadre didactice participante	Finalizari
1	septembrie 2014	<b>Festivitatea de deschidere a noului an școlar 2014-2015</b>	Toate cadrele didactice	Careu
		Autocunoastere și intercunoastere <b>Alegerea colectivelor de conducere ale claselor și stabilirea</b>	Toate cadrele didactice: -educatoarele; -învățătorii; -dirigintii.	Dezbateri Alegeri <i>„Liderul clasei mele,,</i>

		<b>responsabilitatilor</b>		
		„Regulamentul „ghidul nostru de comportament in clasa si in scoala	Toate cadrele didactice: -educatoarele; -invatatorii; -dirigintii.	<b>Regulament de ordine interioara</b> Masuri Proces verbal de instructaj
2	Octombrie 2014	5 OCTOMBRIE <b>Ziua Mondiala a Educatiei</b>	Diaconu Mariana-inv. Popescu Simona-inv. -inv.	Jocuri si concursuri Expozitii cu lucrarile elevilor
		„Carnavalul Toamnei „	Oprea Maria –ed. Agus Rosina-inv. Diculescu Ribana inv. Moldovan Teodora-prof. Buzatu Ilie-prof.	Concurs „ <i>Cea mai frumoasa clasa,</i> ” -expozitie de lucrari cu materiale din natura
		Sarbatorea vrajitoarelor  <b>„Halloween,,</b>	Buzatu Ilie-prof. Matei Alina-prof. Moldovan Teodora Marinescu Daniela- Manda Cristina Diculescu Ribana -inv. Oprea Maria-ed.	<b>Concurs</b> Sarbatorea vrajitoarelor <b>„Halloween,,</b> -sculptura in dovleci -expozitie cu materiale din natura ; -expozitie de desene; -costumatii de carnaval;
3	noiembrie 2014	„ <i>Stop!Viata are prioritate,,</i>  Respect pentru regulile de circulatie,respect pentru viata.	Pita Rodica-inv. Popescu Simona-inv. Diaconu Mariana-inv. Buzatu Ilie-prof. Rapan Gabriela-prof. Manda Cristina-prof.	Concurs <b>„Stop!Viata are prioritate,,</b> Prezentare materialPPT Expozitie cu lucrarile elevilor <b>Invitat: agentul de circulatie</b>
4	decembrie 2014	„ <b>La multi ani, Romania!</b> Marcarea zilei de 1 Decembrie	Pita Rodica-inv. Moldovan Teodora –prof. Buzatu Ilie-prof. Manda Cristina-prof. Oprea Maria –ed. Diaconu Mariana -inv. Agus Rosina-inv. Popescu Simona-inv.	<b>Vizita</b> la „Monumentul Eroilor,, Confectionare stegulete Prezentare material PPT Program artistic
		<b>ZIUA MONDIALA ANTI –SIDA</b> (1 decembrie)	Buzatu Ilie-prof. Moldovan Teodora –prof. Diculescu Ribana -prof.	Prezentare material PPT -Confectionat ecusoane -Expozitie desene
		„ <b>Iarna -anotimpul bucuriilor,,</b> -Traditii si obiceiuri la romani	Popescu Simona-inv. Pita Rodica-inv. Buzatu Ilie-prof. Udubasa Madalina -prof. Oprea Mirela-ed. Rapan Gabriela-prof.	Concurs <b>„Miss Craciunita</b>  -Serbare de Craciun
5	ianuarie 2015	„ <b>Sa-l cunoastem pe Eminescu!,</b>	Udubasa Madalina-prof. Agus Rosina-inv. Diaconu Mariana-inv.	Concurs „ <b>Eminescu – poetul, eu ....o mica stea ,,</b> Prezentare material PPT
		„ <b>In Unire sta puterea!,</b>	Trainea Mariana-prof.	Prezentare material PPT

## 5. Consideratii privind activitatea din scoala in anul scolar 2014/2015

- Situatia in ansamblu nu este buna. Un mare numar de elevi au fost sanctionati ca urmare a abaterilor disciplinare si a numarului mare de absente.

- La clasele a IX-a si a X-a se constata cele mai multe abateri disciplinare din scoala, majoritatea elevilor fiind sanctionati prin scaderea drastica a mediei la purtare;

- Se constata un dezinteres general atat din partea elevilor cat si din pacate a unei parti din profesori;

- Profesorii nou veniti s-au adaptat partial la situatia din scoala noastra;

- Dirigintii nu au depus eforturile necesare pentru stabilirea unor relatii corespunzatoare cu elevii; sunt diriginti cu experienta care isi fac datoria si acest lucru se vede in comportamentul si situatia la invatatura a claselor; alti diriginti sunt la polul opus, clasele lor creand foarte multe probleme;

- Elevii de la liceu zi au realizat unele progrese in ceea ce priveste abaterile disciplinare si absentele.

- Se remarca dezinteresul elevilor din clasa a XII-a ruta directa si a XIII-a ruta progresiva privind participarea la consultatii, mai ales la disciplinele la care vor sustine probele scrise ale examenului de bacalaureat.

- Serviciul pe scoala s-a efectuat in unele situatii defectuos, profesorii de serviciu fie nu au efectuat serviciul fie nu au reusit sa impuna disciplina si respectarea Regulamentului; am constatat ca unii elevi fumeaza in baie, pe holuri elevii se imping intre ei, se bat, uneori s-au distrus bunuri din clase (banci, catedre, scaune) fara ca acestia sa intervina;

- In continuare se produc intarzieri de la ore; fie profesorii ajung in clasa dupa ce s-a sunat de intrare, fie se da drumul elevilor mai devreme, aceste lucruri contribuind la crearea unui climat necorespunzator in scoala.

Am lasat in urma dar nu in ultimul rand Comisia de Asigurare a Calitatii. Aceasta a avut o activitate laborioasa cu un volum de munca foarte mare membrii comisiei trebuie felicitati pentru activitatea lor. Desi consideram legea calitatii proasta, nespecifica momentului actual al invatamantului romanesc, am reusit sa parcurgem toate etapele in vederea obtinerii autorizarii provizorii de functionare.

Cerem si militam ca Legea Calitatii in invatamant sa se modifice de urgenta astfel incat aceasta sa urmareasca cresterea calitatii procesului de invatamant si nu intocmirea unei documentatii sterile nefolositoare nimanui.

### **CONCLUZII:**

- Din analiza activitatii desfasurate in cadrul Liceului Tehnologic „Capitan Nicolae Plesoianu” pe semestrul I al anului scolar 2014-2015 se pot trage cateva concluzii:

1 - Activitatea serviciului pe scoala a fost desfasurata in unele situatii necorespunzator; au fost situatii cand am constatat neefectuarea serviciului.

2 - Exista tendinta cresterii actelor de indisciplina desi situatia este mai rea in raport cu anii precedenti, mai ales la clasa a IX-a si a XII-a.

3 - Absenteismul si dezinteresul fata de scoala a unor elevi ramane in continuare ridicat.

4 - Numarul elevilor cu situatie scolara neincheiata, a elevilor sanctionati conform Regulamentului Scolar si a celor cu media scazuta la purtare este foarte mare.

5 - Unii diriginti nu au depus eforturi suficiente pentru imbunatatirea situatiei scolare a elevilor cu probleme in timpul anului scolar. Nu au realizat o legatura optima cu elevii si cu parintii acestora.

6 - In urma asistentelor la ore am constatat ca unii dintre profesori au desfasurat o activitate la clasa necorespunzatoare calificarii, a gradului didactic si a vechimii la catedra.

7 - Cadrele didactice mai tinere in continuare nu manifesta un interes corespunzator activitatii didactice.

8 - Am constatat in multe situatii intarzieri de la ore si in unele situatii chiar lipsa la ore.

9 - Activitatea de instruire practica si de conducere auto nu s-a desfasurat in toate cazurile in mod corespunzator din diverse cauze mai mult sau mai putin obiective.

10 - Unii profesori cu vechime si experienta in invatamant nu reusesc sa se impuna in fata clasei lucru care afecteaza fundamental procesul de invatamant

S-au incheiat un numar foarte mare de parteneriate cu diverse institutii si agenti economici. Din fericire multe din aceste parteneriate si – au atins scopul, avand de castigat elevii, scoala si partenerii.

**PLAN DE MASURI  
PRIVIND IMBUNATATIREA ACTIVITATII IN ANUL SCOLAR 2015 – 2016**

1. Intarirea disciplinei in scoala. Respectarea Regulamentului scolar si a Regulamentului de Ordine Interioara.

Rasp. Director  
Director adjunct  
Director educativ  
Prof.de serviciu  
Permanent
2. Imbunatatirea activitatii serviciului pe scoala efectuat de profesori

Rasp. Director  
Director adjunct
3. Scaderea actelor de indisciplina din scoala prin organizarea unor intalniri cu reprezentanti ai Politiei si ai altor factori de profil.

Rasp. Director  
Director adjunct  
Permanent
4. Imbunatatirea rezultatelor scolare. Domnii diriginti vor realiza intalniri periodice cu parintii si vor analiza situatia la invatatura a acestora.

Rasp. Director  
Director adjunct  
Director educativ  
Responsabil comisie diriginti  
Permanent
5. Imbunatatirea activitatii dirigintilor. Responsabilul comisiei dirigintilor va organiza intalniri lunare cu dirigintii si va monitoriza cu atentie activitatea acestora.

Rasp. Director  
Director adjunct  
Responsabil comisie diriginti  
Permanent
6. Imbunatatirea si eficientizarea activitatii practice si de conducere auto.

Rasp. Director  
Director adjunct  
Responsabil comisie Ing. si Maistri  
Permanent
7. Cresterea calitatii activitatii didactice si monitorizarea continua a acestei activitati.

Rasp. Director  
Director adjunct  
Responsabil CEAC
8. Masuri privind imbunatatirea calitatii pregatirii examenului de bacalaureat si a celorlalte examene. Pentru bacalaureatul din 2012 va fi realizat un plan de masuri separat.

Rasp. Director  
Director adjunct  
Diriginti  
Profesorii de la disciplinele la care se sustine examenul de bacalaureat



9. Monitorizarea atenta si continua a modului in care profesorii intra la ore si respecta legislatia in vigoare.  
Rasp. Director  
Director adjunct  
Director educativ
10. Organizarea unor intalniri cu oamenii de cultura si arta, specialisti in domeniile de formare ale scolii.  
Rasp. Director  
Director adjunct  
Director educativ
11. Organizarea si in anul 2014 a Simpozionului National: Invatamantul tehnic egalitate in mijlocul diferentelor si a concursului interjudetean Automobilul, prieten sau dusman pentru a populariza activitatea din scoala si pentru a creste prestigiul acesteia.  
Rasp. Director  
Director adjunct  
Responsabi comisie Ing. si Maistri
12. Realizarea si participarea la programe internationale.  
Rasp. Director  
Director adjunct  
Responsabil programe
13. Stabilirea unor noi parteneriate cu scoli si institutii din oras si din tara.  
Rasp. Director  
Director adjunct  
Director educativ
14. Masuri privind activitatea in internat.  
Rasp. Director  
Director adjunct  
Director educativ  
Pedagog  
Supraveghetor de noapte
15. Relatia cu presa  
Rasp. Director  
Director adjunct  
Director educat

Director,  
Prof. ing. Boureci Adrian