

Ministerul Educației

Schema de granturi: Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS)

Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație (MATE)

Beneficiar: Liceul Tehnologic "Căpitan Nicolae Pleșoianu", Școala Gimnazială Spiru Haret, Rm. Vâlcea

Titlul subproiectului: AI CARTE, AI PARTE! cu codul F-PNRAS-1-2022-1140_

Obiectiv general:

Prevenirea abandonului școlar și reducerea părăsirii timpurii a școlii pentru elevii din ciclul gimnazial de învățământ prin implementarea activităților educative specifice

Grupul țintă principal al proiectului este format din *60 de elevi din învățământul gimnazial:*

Alte grupuri țintă implicate:

- 16 cadre didactice
- 82 părinți

Beneficiarii direcți ai proiectului sunt elevii claselor gimnaziale din anii școlari 2022-2023, 2023-2024 și 2024-2025, a căror situație școlară este profund afectată de migrația sezonieră, de nivelul scăzut de trai, de lipsa motivației pentru învățare. Elevii cu vârste cuprinse între 11 -15 ani sunt în majoritatea lor analfabeți funcțional.

Beneficiarii direcți sunt și cele 16 cadre didactice, care necesită perfecționare în utilizarea metodelor nonformale, interactive, moderne în realizarea procesului de predare – învățare – evaluare.

Beneficiari direcți sunt, de asemenea, 50 de părinți ce vor fi implicați în activități de mediere.

Beneficiarii indirecti ai proiectului sunt toți elevii școlii noastre, preșcolarii și elevii ciclului primar, toate cadrele didactice ale unității școlare, părinții elevilor implicați în proiect, membrii comunității locale, partenerii noștri educaționali. Beneficiarul proiectului va fi întreaga comunitate locală, prin atingerea scopului general al actului instructiv-educativ – pregătirea viitoarelor generații pentru integrarea optimă în societate.

ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE ÎN CADRUL PROIECTULUI:

Activități MATE

Prin intermediul acestei activități ne propunem să identificăm acei elevi aflați în risc de abandon școlar, să stabilim cauzele care duc la producerea acestui fenomen cu care școala noastră se confruntă . În anul școlar 2021-2022 , 23% dintre elevii din ciclul gimnazial fie au repetat anul, fie au absentat masiv de la cursuri, fie au abandonat școala.

Activități de prevenire

Prin intermediul acestei activități ne propunem specializarea/perfecționarea tuturor cadrelor didactice care predau la gimnaziu în specificul predării la clase cu copii aparținând categoriilor dezavantajate: copii proveniți din familii monoparentale, copii aflați în plasament familial, copii de etnie rromă, copii cu CES, copii cu părinți plecați în străinătate, copii afectați de sărăcie etc.

Activități de intervenție

În cadrul acestei activități elevii vor beneficia de ore de pregătire suplimentară la limba română și la matematică, în vederea îmbunătățirii rezultatelor școlare și a creșterii numărului de elevi care se înscriu la examenul de Evaluare Națională.

Activități de mediere și educație parentală

În cadrul acesei activități, părinții elevilor vor beneficia de mediere cu scopul conștientizării rolului și scopului școlii pentru integrarea în societate.

Mediatorul școlar va fi responsabil de organizarea și desfășurarea unor activități cu părinții prin care se va urmări conștientizarea acestora în ceea ce privește posibilitățile de integrare socială a grupurilor defavorizate. Se vor desfășura activități săptămânale cu părinții elevilor din clasele a V-a, a VI-a, a VIII-a și a VIII-a.

Activități de tip Școală după Școală inclusiv acordarea de hrană.

În cadrul acestei activități programul școlar va fi prelungit cu cel puțin o oră zilnic pentru desfășurarea activităților remediale și a celor de mediere, în scopul îmbunătățirii rezultatelor școlare ale elevilor, al creșterii motivației pentru învățare și al reducerii absenteismului școlar. Un spatiu deja existent în școală va fi reabilitat și dotat cu tehnologie modernă pentru a putea fi folosit în activități la care vor participa elevii din grupul țintă și părinții lor.

Elevii din grupul țintă vor beneficia de ore remediale de Limba română și de Matematică, de mediere, precum și de o masă pe zi.

Activități de sprijin și stimulare pentru elevii aflați la risc de abandon școlar/ PTȘ pentru asigurarea tranziției din învățământul secundar inferior către învățământul secundar superior în vederea finalizării învățământului obligatoriu.

Prin intermediul acestei activități ne propunem să-i stimulăm financiar pe absolvenții clasei a VIII -a și pe elevii care se înscriu la examenul de Evaluare Națională, pentru a putea accede în învățământul secundar superior.

Activități extra-curriculare care includ excursii

În cadrul acestei activități elevii din grupul țintă vor beneficia de câte o excursie în fiecare an de proiect, prin intermediul cărora vor vizita obiective culturale și turistice de interes național.

Rezultatele așteptate ca urmare a implementării activităților asupra beneficiarilor direcți și indirecti sunt:

- Creșterea timpului de instruire alocat elevilor aflați în risc de abandon cu 160 de ore pe an
- 50 părinți participanți la program de mediere;
- 3 excursii cu elevi și cadre didactice;
- 10 elevi cu rezultate școlare îmbunătățite;
- Rata de abandon a elevilor scăzută cu 5% în 2025;
- Procentul elevilor care participă la Evaluarea Națională crescut de la 6,66% la 10%
- 16 cadre didactice perfecționate în specificul predării la clase cu copii aparținând categoriilor dezavantajate;

IMPACTUL

- Impactul asupra elevilor grupului țintă - creșterea motivației pentru învățare, îmbunătățirea rezultatelor școlare, diminuarea abandonului școlar, înscrierea la examenul de Evaluare Națională
- Impactul asupra profesorilor-îmbunătățirea competențelor pedagogice, perfecționarea profesională;
- Impactul asupra părinților - implicarea într-o mai mare măsură a părinților în relația cu școala, creșterea nivelului de educație al familiei;
- Impactul asupra comunității - implicarea comunității în pregătirea elevilor din grupul țintă pentru a absolvi ciclul secundar inferior și pentru a accede la ciclul secundar superior de învățământ.