



Nu trăi clipa, fii clipa!

(Alejandro Jodorovski)



EDITIA – APRILIE 2018

ISSN 1843-715X

2017-2018



EDITORIAL



*Motto: Să nu lăsăm cuvintele nici să doarmă,
nici să amorțească, nici să zacă, nici să moară.
Ele sunt comoara noastră de mare preț.*

CUPRINS

Ne-a bătut din nou în geam, Primăvara!

Cu emoție, deschidem larg fereastra sufletului, pentru a primi mângâierea călduță a soarelui și miresmele îmbătătoare ale florilor.

Plini de energie, entuziasm și gânduri pozitive, pornim din nou pe calea editării unui nou număr al revistei școlii, **Clipe...**, o adevărată provocare atât pentru inițiatorii săi, cât și pentru potențialii cititori.

Revista noastră este o punte de comunicare între elevi și dascălii lor și cuprinde o paletă largă de informații care reflectă rezultatele muncii acestora.

Veți regăsi în această ediție o retrospectivă a momentelor ce au marcat viața școlii noastre, impresiile elevilor despre cele mai interesante activități, creații literare, gânduri ale dascălilor despre educație, dar și informații interesante din diferite domenii de activitate.

Sperăm să răsfoiți cu mult interes paginile revistei și vă dorim să aveți parte de o primăvară senină, plină de împliniri în plan personal și profesional.

Prof. Mădălina Nica

1. **EDITORIAL**
2. **EXEMPLE DEMNE DE URMAT-
REZULTATE LA CONCURSURI ȘI
OLIMPIADE ȘCOLARE 2017-2018**
3. **PROIECTE ȘI PARTENERIATE
EDUCAȚIONALE**
4. **FRÂNTURI DE CLIPE... SERBAREA
DE CRĂCIUN 2017**
5. **ȘCOALA... ALTFEL 2016-2017**
6. **PAGINA DE ȘTIINȚE EXACTE**
7. **SĂNĂTATE ÎNAINTE DE TOATE**
8. **DEBUT LITERAR-CREAȚII ALE
ELEVILOR**
9. **CURIOZITĂȚI**

MODELE DE URMAT

FII ÎNVINGĂTOR!

Participarea la Concursul Național „Alege! Este dreptul tău”, a devenit deja o tradiție pentru noi, anul acesta fiind al treilea an consecutiv în care am reprezentat liceul nostru la faza județeană, organizată la Colegiul Economic Râmnicu Vâlcea, de către Autoritatea Națională pentru Protecția Consumatorilor, în parteneriat cu Ministerul Educației Naționale, respectiv Comisariatul Județean pentru Protecția Consumatorilor Vâlcea și Inspectoratul Școlar Județean Vâlcea.

Anul școlar trecut, liceul nostru a fost reprezentat cu succes de elevii Canalos Bianca și Stoica Valentin, care au obținut premiul II, respectiv Mențiune.



Și la ediția de anul acesta, cei mai buni elevi vâlceni în domeniul protecției consumatorului și-au etalat cunoștințele în domeniu, la Colegiul Economic, sâmbătă, 17 martie 2018.

La concurs au participat unități de prestigiu din județ, cu o vastă experiență în domeniu: Colegiul Economic Râmnicu Vâlcea, Liceul Tehnologic Oltchim, Liceul Constantin Brâncoveanu Horezu, Liceul Tehnologic I.C. Brătianu și nu în ultimul rând, școala noastră, reprezentată de elevii Țolea Ionuț și Buga Cristian. Cele două probe pe care le-am susținut au fost proba scrisă – un test din bibliografia de concurs și proba practică – un eseu cu tema „Costuri ascunse ale comerțului on-line”, concurența fiind foarte strânsă. După cele două probe, au fost desemnați câștigătorii, printre care mă aflu și eu: am obținut premiul II și m-am calificat la etapa națională.

A fost o experiență interesantă, am trăit emoții constructive și sunt mândru că am reprezentat cu succes școala noastră, numărându-mă printre câștigătorii acestui concurs de prestigiu.



Elev: Buga Cristian
Profesor: Nica Mădălina

MODELE DE URMAT

TREPTESPRE PERFORMANȚĂ

Nu de puține ori, s-a constatat că învățământul tehnic și profesional nu este promovat și apreciat la adevărata lui valoare. Așa cum ne-au obișnuit, elevii de la Liceul Tehnologic „Căpitan Nicolae Pleșoianu”, au demonstrat și anul acesta că sunt capabili de performanță în domeniile lor de studiu, „Mecanică” și „Construcții și lucrări publice”.

La Olimpiadele Tehnice și Concursurile pe Meserii- faza județeană, s-au obținut următoarele rezultate:

OLIMPIADA TEHNOLOGII- MECANICĂ

1. NISTOR FLORIN IONUȚ– **LOCUL I**, clasa a XI-a, Liceu;
2. NEDELCU ELVIS GABRIEL– **LOCUL II**, clasa a XI-a, Liceu;
3. POPA PETRE ADRIAN – **MENTIUNE**, clasa a XI-a, Liceu;

OLIMPIADA TEHNOLOGII- CONSTRUCȚII ȘI LUCRĂRI PUBLICE

1. PÎRCĂLĂBOIU VERONEL– **LOCUL I**, clasa a XI-a, Liceu, Tehnician instalator pentru construcții

CONCURSUL PE MESERII, ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL – calificarea mecanic auto

1. STOICAN IONUȚ VALERIAN – clasa a XI-a, IP3.



Performanța elevilor noștri este rezultatul efortului, dăruirii, perseverenței și muncii tuturor. Felicitări elevilor și cadrelor didactice care au demonstrat că munca în echipă este eficientă! Mult succes în continuare!

Ing. Radu Alina
Elev: Stoican Ionuț



CONCURS NAȚIONAL
"AUTOMOBILUL - între DA și NU"
ediția a VIII-a
10 Iunie 2017



Un proiect educativ care a demonstrat de-a lungul edițiilor interes, pasiune pentru automobile exprimată fie prin cunoștințe riguroase de legislație rutieră, fie prin șofat în poligon corect și contra cronometru, fie prin meșteritul isteț al motoarelor, fie prin forma și culoarea desenului.

Cea de a VIII-a ediție a **Concursului național "AUTOMOBILUL între DA și NU"** care a făcut parte din Calendarul Activitatilor Educative Naționale, CAEN – 2017, poziția XII/25, a înregistrat un număr de aproximativ 215 de înscrieri la toate secțiunile, cu participare directă și indirectă, din 25 de județe: Argeș, Olt, Dolj, Gorj, Sibiu, Alba, Mures, Mehedinți, Galați, Constanța, Neamț, Timiș, Salaj, București, Ilfov, Bihor, Covasna, Satu Mare, Bistrița Năsăud, Teleorman etc.

A crescut cu un an ediția, a crescut experiența organizatorilor dar a crescut și numărul elevilor participanți la cele 4 secțiuni, al școlilor și profesorilor interesați de oferta competițională de acest tip, a pasionaților de automobile" de la elevii din primele clase până la cei de liceu și învățământ profesional.

Deschiderea concursului de la ora 9.00, a fost un prilej de a avea alături de gazdele concursului - elevi și profesori de la Liceului Tehnologic "Capitan Nicolae Plesoianu", concurenți și invitați de onoare, din partea:

- *INSPECTORATULUI SCOLAR VALCEA – d-na Insp general ANDRA BICĂ*
- *C.J.R.A.E. Valcea - d-na Director CRISTINA NICULA*
- *SERVICIULUI DE POLITIE RUTIERA VALCEA - Agent Sef Adj. MARIUS BOȘCIOG*
- *ACR- filiala Valcea - dl Director ION POPIANU*
- *SC CAMA SRL – Școala de șoferi - dl ing. CALCIU MIREL*
- *SC ANDONA SRL - Școală de șoferi - dl GEICU AUREL*
- *SC DUET SRL – dl.ms. ZARIESCU CONSTANTIN*
- *CENTRULUI PENTRU PREVENIREA ACCIDENTELOR RUTIERE-dl Presedinte BOGDAN ȚIGARET*
- *AGENTIEI DE FORMARE PROFESIONALĂ - dl Director VASILE ENESCU*
- *Reprezentanți din mass-media vâlceană*



În Laboratorul de legislație auto, în poligonul de conducere auto, în Atelierul Mecanică-auto, pe terenul de sport sau în fața unei expoziții de desene cu mesaj, prin activitățile concursului, aplicând transdisciplinar cunoștințe și abilități practice, elevii au dobândit noi competențe tehnice, sociale, culturale, de interrelaționare și de viață sănătoasă.

Cele 4 secțiuni s-au desfășurat simultan, cu emoții, spirit de competiție, fairplay lăsând amintiri plăcute tuturor :

1. Cel mai priceput șofer! - rezolvare chestionare de legislație auto și probă de conducere în poligon
(52 elevi din 16 județe)



2. Abilități practice auto – o șansă pe piața muncii! – proba practică de montare/demontare motoare - Atelierul auto al școlii (51 înscrieri din 14 județe)

În Atelierul de Mecanică motoare al școlii elevii și-au pus în valoare cunoștințele și abilitățile practice în timpul rezolvării problemelor tehnice impuse de subiectul extras sub ochii juriului: dl ing. Lazăr Augustin – reprezentant ACR-Vâlcea și dl Geicu Aurel – reprezentant al Școlii de șoferi SC ANDONA SRL și ms. Zariescu Constantin – service SC DUET SRL.



3. **Multiplele fațete ale automobilului** – expoziție de desene (102 înscrieri din 25 județe).



4. **Sport versus sedentarism la volan** – tenis de masa (22 înscrieri din 5 județe)



La sfârșitul competiției, premierea !

Sponsorii au oferit posibilitatea premierii elevilor și socializarea de-a lungul competiției la un pahar de suc.

- PRIMĂRIA MUNICIPIULUI RM. VÂLCEA
- SC BOROMIR SA, Rm. Vâlcea
- SC ROXICOM SRL, Rm. Vâlcea
- SC HUMAN TARGET SRL, Rm. Vâlcea
- SC MAKE SPORT SRL, Rm. Vâlcea
- SC EDITOURS SRL, Rm. Vâlcea
- ACR FILIALA VÂLCEA



PREMIILE obținute de elevii școlii noastre

NUMELE SI PRENUMELE ELEVILOR	PREMIUL	SECȚIUNEA
TURCU NICOLAE CLAUDIU	I	1: Cel mai priceput sofer!
PANTELICĂ EDUARD VALENTIN	II	1: Cel mai priceput sofer!
ZMARANDA VASILE OVIDIU	MENTIUNE	1: Cel mai priceput sofer!
DIACONU ION GABRIEL	MENTIUNE	1: Cel mai priceput sofer!
TURCU NICOLAE CLAUDIU	I	2: Abilități practice auto – o șansă pe piața muncii!
MOJOIU ȘTEFANIA	III	2: Abilități practice auto – o șansă pe piața muncii!
RĂDUȚ NICOLAE	MENTIUNE	2: Abilități practice auto – o șansă pe piața muncii!
ȘȚINGĂ VASILE AUREL	MENTIUNE	2: Abilități practice auto – o șansă pe piața muncii!
URSU ION	MENTIUNE	2: Abilități practice auto – o șansă pe piața muncii!
FLOREA RADU MIHAIL	MENTIUNE	2: Abilități practice auto – o șansă pe piața muncii!
DUMITRAȘCU NARCIS DUMITRU	MENTIUNE	2: Abilități practice auto – o șansă pe piața muncii!
STOICAN IONUȚ	MENTIUNE	2: Abilități practice auto – o șansă pe piața muncii!
MOGOȘ ANDREI	MENTIUNE	2: Abilități practice auto – o șansă pe piața muncii!
BUGA CRISTIAN	MENTIUNE	2: Abilități practice auto – o șansă pe piața muncii!
MĂȚĂSARU MIHAIL	II	3: Multiplele fațete ale automobilului
VIȘAN DANIEL	III	3: Multiplele fațete ale automobilului
MIHĂILĂ GEORGIANA	MENTIUNE	3: Multiplele fațete ale automobilului
ILINCA IOANA	MENTIUNE	3: Multiplele fațete ale automobilului
CORNEA ENEIA	MENTIUNE	3: Multiplele fațete ale automobilului
STOICA ȘTEFAN	MENTIUNE	3: Multiplele fațete ale automobilului
BUCĂ ROBERT	MENTIUNE	3: Multiplele fațete ale automobilului
MIHAI MIHAIL	MENTIUNE	3: Multiplele fațete ale automobilului
CĂLIN RENATA	MENTIUNE	3: Multiplele fațete ale automobilului
ALEXANDRU IONUȚ	MENTIUNE	3: Multiplele fațete ale automobilului
ENACHE ADRIAN	MENTIUNE	3: Multiplele fațete ale automobilului
MIHALCEA DĂNUȚ	MENTIUNE	3: Multiplele fațete ale automobilului
SIMION SEBASTIAN	MENTIUNE	3: Multiplele fațete ale automobilului
MORARU ADRIAN	MENTIUNE	3: Multiplele fațete ale automobilului
MARCOCI SEBASTIAN	MENTIUNE	3: Multiplele fațete ale automobilului
LIȚOIU CRISTIAN	MENTIUNE	3: Multiplele fațete ale automobilului
POPA COSTEL	MENTIUNE	3: Multiplele fațete ale automobilului
DEJESCU DANIEL	MENTIUNE	3: Multiplele fațete ale automobilului
POPESCU ADRIAN	MENTIUNE	4: Sport versus sedentarism la volan-tenis de masă
STOICAN IONUȚ	MENTIUNE	4: Sport versus sedentarism la volan-tenis de masă

Vă așteptăm la următoarea ediție!

Profesor Cristiana Bitică

CLUBUL ȘCOLAR KITS IN TECH

Motto „Când muncești, joacă-te. Munca, dacă este doar o datorie, te ucide.”

Max Jacob

Clubul școlar KITS IN TECH de la Liceul Tehnologic „Căpitan Nicolae Pleșoianu” a împlinit un an de la înființare. Este rezultatul parteneriatului dintre liceul nostru și organizația ADFABER. Aceasta dorește să promoveze programarea tehnologiei în rândul elevilor și a întreprins diverse acțiuni naționale în școlile de stat.

În cadrul parteneriatului cu numărul 241, elevii înscriși în club au beneficiat de lecții gratuite de programare în diverse medii, trimise Asociației ADFABER: Alice, Greenfoot, HTML.

Un limbaj de programare agreat de către elevi este limbajul HTML cu ajutorul căruia elevii pot realiza site-uri. Astfel, tot prin parteneriatul încheiat cu Asociația ADFABER, am beneficiat de o donație din partea firmei BOSCH, un kit Arduino, în valoare de 150 RON, împreună cu un set de lecții cu condiția să antrenez elevii în realizarea unor proiecte:

1. Aprinderea luminii printr-o bătaie din palme
2. Sistem automat de hrănire a animalului
3. Simulator de semafor
4. Panou solar care urmărește soarele
5. Sistem automat de irigare.



Lecțiile se adresează liceenilor care au cunoștințe minime de programare în limbajul C/ C++. Arduino înseamnă „bun prieten” în limba italiană și reprezintă numele unui sistem cu microprocesor, de fapt o placă de dezvoltare cu microcontroler pe 8 biți, din familia AVR – ATmega 328 P. Include un microprocesor, un oscilator (cristal din cuarț) și un regulator liniar de 5V. În funcție de tip, Arduino conține și un conector USB.

Imaginea unei plăci Arduino de tipul „UNO” este prezentată în figura alăturată.

Pe o placă Arduino se pot așeza mai multe „scuturi” (shield -uri) de dispozitive care pot avea diferite funcții în prototiparea hardware a robotului.

Programele Arduino pot fi scrise în orice limbaj de programare cu un compilator capabil să producă un cod mașină binar.

Proiectul Arduino oferă un mediu integrat de dezvoltare (IDE), care este o aplicație cross-platform, scrisă în Java.

Este proiectat pentru a introduce programarea în lumea artiștilor și a celor nefamiliarizați cu dezvoltarea software. Include un editor de cod cu funcții ca evidențierea sintaxelor, potrivirea acoladelor și spațierea automată și oferă mecanisme simple cu un singur click, pentru a compila și a încărca programele în plăcuța Arduino.

Un program scris în IDE pentru Arduino se numește sketch.

Un program Arduino tipic pentru un programator începător face ca un LED să se aprindă intermitent. Acest program este încărcat pe placă, în mod normal, de către producător. Multe plăcuțe Arduino conțin un LED, împreună cu un rezistor în serie, între pinul 13 și masă (GND), ceea ce este un amănunt util pentru multe teste.



Arduino are o platformă hardware open-source: referințele de design pentru Arduino sunt distribuite sub licența Creative Commons Attribution Share-Alike 2.5 și sunt disponibile pe site-ul Arduino.

ADFABER și Bosch încurajează elevii să își dezvolte propriile proiecte și aplicații, iar la final de an școlar vor fi premiate cele mai bune idei.

“Prin aceste cursuri gratuite de robotică, ne dorim ca elevii să înțeleagă mai bine cum tehnologia ajută societatea în care trăim și cum aceasta poate fi integrată în acțiuni simple, din viața de zi cu zi, ca un ajutor suplimentar. Cursurile au ajuns la peste 2000 de elevi din România și vor reprezenta baza studiului roboticii în școlile și liceele de stat înscrise în Kids in Tech”, a declarat Alin Chiriac, CEO & Founder ADFABER.

Elevii înscriși în Clubul Kids in Tech: Cîrstocea Mădălina, Mihăilă Georgiana, Buga Alexandru, Ciobanu Ilie(IX A), Popescu Adrian, Marinescu Ionuț (X-A), Enache Adrian, Florea Radu(XII-A), Nicolae Raul, Idu Valentina(XII-B).

Pînă în prezent, cu componentele din kit au fost realizate proiectele”Aprinderea luminii printr-o bătaie din palme” și ”Simulator de semafor”.

Pentru celelalte teme, trebuie să mai achiziționăm câteva piese.

Elevii au participat cu mult entuziasm la crearea unor site-uri în HTML și la primele lecții pentru realizarea primelor proiecte.

De asemenea, au urmărit pe Youtube realizarea unor proiecte spectaculoase cu ajutorul plăcuțelor Arduino.

Putem astfel concluziona că școala noastră, împreună cu elevii implicați, a avut o colaborare benefică în cadrul parteneriatului cu Asociația ADFABER.



***Elev: Cîrstocea Mădălina
Prof. Manea Cerasela***

RECUPERĂM, RECICLĂM, REFOLOSIM...



*„Nimic nu se pierde, nimic nu se câștigă, totul se transformă”
(Lavoisier)*

RECICLAREA este una din cele mai simple metode de a proteja planeta de poluare. Aceasta reprezintă procesul de separare, colectare și re folosire a materialelor și produselor vechi pentru crearea unor noi, fără a recurge la materii prime noi. Astfel, se asigură reducerea consumului de energie necesar extragerii materiilor prime, respectiv a distrugerii deșeurilor. Reciclarea contribuie la reducerea costurilor de depozitarea a deșeurilor, precum și la diminuarea emisiilor de gaze cu efect de seră.

Avantajele reciclării

Elimină poluarea și conservă resursele naturale, previne poluarea prin utilizarea în procesul de fabricație a materialelor rezultate din reciclare și mai puțin a celor primare.

Efectele reciclării :

- reducerea cantității de energie și de materii prime necesare fabricării de noi produse ;
- redă circuitului economic importante cantități de materie primă;
- reduce cantitățile depozitate la rampele de gunoaie sau la incineratoare ;
- reduce riscurile asupra sănătății noastre și a mediului, cauzate de deversarea improprie a unor deșeuri periculoase;
- reduce poluarea aerului și a apei .

IATĂ 5 MOTIVE PENTRU CARE RECICLAREA ESTE NECESARĂ:



unor substanțe periculoase.

1. Prin reciclare se economisește energie .

2. Prin reciclare păstrăm aerul și apele curate și eliminăm riscul de deversări a



3. Prin reciclare se conservă multe din resursele noastre naturale, deșeurile fiind folosite ca materie primă în diferite procese de producție.



4. Reciclând, economisim spațiu de depozitare a deșeurilor .

5. Prin reciclare se economisesc bani și se crează locuri de muncă.



CE PUTEM RECICLA?

- ☞ *Hârtie* – ziare, reviste, plicuri, cărți vechi, hârtie de scris, ambalaje de carton .
- ☞ *Plastic* – ambalaje din plastic, PET-uri, pungi din plastic, recipiente de detergenți .
- ☞ *Sticla* – recipiente (sticle, borcane) din sticlă transparentă, respectiv din sticlă colorată .
- ☞ *Aluminiu* – doze de băuturi, folie de

aluminiu, ambalaje din folie de aluminiu .

- ☞ *Oțel* – cutii de conserve, ambalaje de oțel .
- ☞ *Cartușe de la imprimantele laser și inkjet .*
- ☞ *Aparate electrice, electronice și electrocasnice .*
- ☞ *Telefoane mobile.*



CE PUTEM FACE NOI ?

- Fiecare dintre noi, ca reprezentant al comunității, are puterea și obligația de a influența procesul de ecologizare a propriului oraș sau a zonei unde își desfășoară activitatea sau unde își petrece vacanța.

- Soluția este la îndemâna noastră și constă în DEPOZITAREA SELECTIVĂ A DEȘEURILOR.

- PUTEM REALIZA ȘI RECICLA DIN DIFERITE DEȘEURI , ORNAMENTE PENTRU DIFERITE OCAZII , FELICITĂRI, SAU OBIECTE PERSONALE, așa cum au realizat colegii mei de clasă.



MEDIUL ÎNCONJURĂTOR NU ESTE O LADĂ DE GUNOI !!!

"Adoptând cu toții niste gesturi simple, dar cu impact deosebit, ne manifestăm dragostea față de natură și lăsăm moștenire generațiilor viitoare un mediu înconjurător sănătos."

**ÎMPREUNĂ PENTRU O VIAȚĂ SĂNĂTOASĂ
PĂSTRĂM MEDIUL CURAT!**

*Elev: Mătășaru Nicolae Daniel –membru în PATRULA DE RECICLARE
Prof.coordonator: Felicia Hereșanu*

DEVORATORII DE CĂRȚI

Proiectul “Devoratorii de cărți” este organizat de Biblioteca Județeană "Antim Ivireanul" Vâlcea, prin Secția "Legislație. Periodice" și se desfășoară pe parcursul a opt luni, începând din noiembrie 2017 și până în iunie 2018. În cadrul întâlnirilor lunare au loc discuții, prezentări și schimburi de impresii despre cărțile propuse spre dezbateri. Proiectul se va încheia cu un concurs pe o tematică ce va fi comunicată participanților pe parcursul proiectului. Proiectul vizează dezvoltarea dorinței tinerilor de a citi cât mai multe cărți, aflând lucruri neașteptate, lucruri pe care ar vrea

să le trăiască, întâmplări și locuri pe care ar vrea să le cunoască, dar și aptitudinea de a comunica într-o formă literară tot ceea ce au aflat. Astfel adolescentul devine mai ambițios, dorind să reușească în viață, să învețe să privească lucrurile din mai multe unghiuri și să transpună în viață imaginarul din cărți și să devină astfel mult mai deschis față de semenii săi. Ne dorim ca prin derularea acestui proiect ca tinerii să fie mult mai apropiați de bibliotecă și să valorifice multitudinea de comori pe care o deține aceasta. Influența pasiunii pentru citit, formată încă din anii copilăriei sau ai adolescenței, se va transforma într-un obicei sănătos toată viața.



OBIECTIVELE PROIECTULUI

- ❖ cultivarea și valorificarea potențialului creator al tinerilor
- ❖ dezvoltarea comunicării între elevii mai multor școli
- ❖ stimularea și dezvoltarea aptitudinilor de creație ale elevilor

LISTA CĂRȚILOR PENTRU TINERI

3 Noiembrie 2017 – Mark, Haddon, **O întâmplare ciudată cu un câine la miezul nopții**

8 Decembrie 2017 - Charles Dickens, **Poveste de Crăciun**

19 Ianuarie 2018 – George Țârnea, **Poezii**

23 Februarie 2018 - Jonas Jonasson, **Analfabeta care știa să socotească**

2 Martie 2018 - Malala Yousafzai cu Patricia McCormick , **Eu sunt Malala**

13 Aprilie 2018 - Bradbury, Ray. **Fahrenheit 451**

4 Mai 2018 - Keyes, Daniel, **Flori pentru Algernon**

8 Iunie 2018 – **Final proiect**

Scopul proiectului este de a stimula actul lecturii în rândul tinerilor, de a promova literatura specifică vârstei diferită de cea prevăzută în programa școlară.

Prin implicarea directă a tinerilor, dorim conștientizarea acestora în ceea ce privește importanța lecturii în viața omului.



Elevi participanți: Bădilă Larisa

Cîrstocea Mădălina

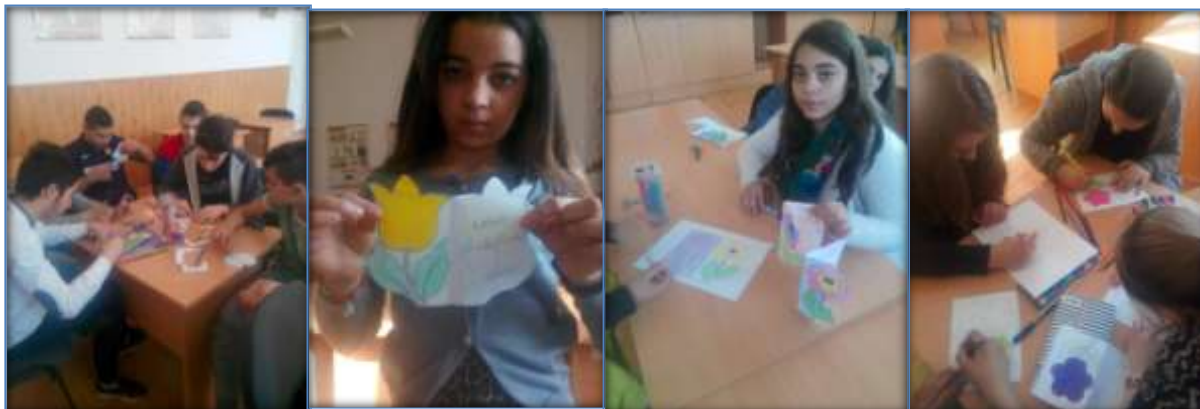
Mihăilă Georgiana

Profesor coordonator: Vladuț-Marin Maria

PROIECTE SI PARTENERIATE EDUCATIONALE

DE ZIUA MAMEI

Elevii Școlii Gimnaziale Spiru Haret au fost antrenați în activități creative de realizare de felicitări. Ei și-au exprimat astfel gândurile de mulțumire și dragoste pentru mame. Pasiunea pe care au pus-o în creațiile lor se vede și în poze.



Felicitări inspirate au făcut fiecare dintre elevii claselor V-VIII.



Elev: Dumitrescu Adriana, clasa a VIII-a
Profesor: Calotă Luminița

CREATIVITATE ȘI INSPIRAȚIE

Mihai David, elev la Școala Gimnazială Spiru Haret în clasa a VI-a, ne învață să facem felicitări haioase din materiale reciclabile. Munca în echipă și cooperarea în realizarea sarcinilor ne ajută ducem la bun sfârșit proiectul.



***Elev: Mihai David clasa a V-a,
Profesor: Calotă Luminița***

PRINTRE AMINTIRI...

FRĂNTURI DE CLIPE....

Unul dintre cele mai așteptate momente ale sfârșitului de an, atât pentru elevi, cât și pentru cadrele didactice, este Serbarea de Crăciun, devenită deja o tradiție în școala noastră.

Nerăbdători și plini de emoții (pentru că făceam și noi parte dintre cei care urmau să evolueze pe scenă), ne-am ocupat locurile în sală.

Pentru început, elevii claselor V-VII de la Școala Gimnazială Spiru Haret, ne-au colindat pentru a avea parte de un an rodnic și bogat. A urmat apoi un colaj de dansuri populare, care a stârnit ropote de aplauze, urmat de o scenetă plină de savoare și umor, Floarea și Costel.



Următorul moment ne-a oferit o lecție de rafinament și eleganță, pentru că cei doi dansatori au plutit prin sală în pași de vals.



Nu a lipsit nici Plugușorul din străbuni, iar la finalul programului, am avut parte de o mare surpriză: sub deviza Serbarea de Crăciun ... altfel, profesorii noștri, îmbrăcați în costume populare, ne-au colindat spre bucuria și încântarea tuturor.

Elevi, profesori și părinți, am trăit cu toții momente unice, care ne-au emoționat profund.



*Elev: Potcovaru Florin
Profesor: Nica Mădălina*

ȘCOALA ALTFEL - UN MOD NOU DE ABORARE A ACTIVITĂȚILOR

Atmosfera din săptămâna *Școala altfel* a fost una specială, fiind trăită atât de elevi, cât și de profesori, cu sentimentul câștigării unor experiențe noi.

Colegii mei au fost veseli, dornici de a participa la orice acțiune, de a experimenta sau exersa, iar profesorii au socializat cu noi într-un context non-formal, dar inovator, destins, prielnic pentru cunoaștere.

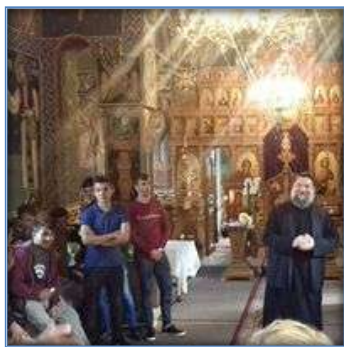
Pe terenul de fotbal de la Budești, într-un cadru potrivit sportului, împreună cu domnii profesori însoțitori, am pregătit tot ce era necesar pentru o buna desfășurare a competițiilor sportive. Deviza noastră fost: *Mens sana in corpore sano!*



O vizită la Grădina Zoologică din Rm. Vâlcea este întotdeauna o alegere minunată și totodată educativă pentru cei care doresc să își petreacă timpul liber în mijlocul naturii, departe de stresul orașului. Am descoperit o varietate de animale, păsări și reptile.



La biserica Sfântul Nicolae ne-a întâmpinat preotul paroh Bădițescu Mihai. În cadrul întâlnirii au fost inițiate dialoguri pe tema momentelor importante din viața creștinului ortodox, mai ales în perioada postului Sfințelor Paști. La final, am primit în dar câte o cărticică de rugăciuni.



Săptămâna "Școala altfel" a antrenat spiritul de echipă și de întrecere, ne-a făcut să cunoaștem modalități diverse de organizare și de petrecere a timpului liber, ne-a dezvoltat conduita moral-civică și a permis exprimarea spiritului creativ.

Elev: Stoican Ionuț
Profesor: Dobra Mădălina

ENERGIA VERDE, calea pentru diminuarea poluării mediului

Umanitatea se bucură din plin de energie...dar natura?



Este întrebarea la care trebuie să găsim răspuns acum când expansiunea populației globale, precum și concentrarea acesteia doar în anumite zone duce la crearea de medii suprapopulate. Nevoia de confort și starea de latență în care a evoluat rasa umană creează din ce în ce mai multe nevoi, resursele Terrei nemaifiind suficiente pentru a le satisface.



Într-o lume cuprinsă de mania tehnologiei, există încă persoane care își doresc reîntoarcerea la natură, la soluții care să pericliteze mai puțin viitorul copiilor noștri.

Existența energiei verzi și a soluțiilor pentru energie alternativă este un fapt real, prezent de mai multe decenii în mediul științific global.

Energia verde este posibilă și accesibilă tuturor persoanelor din lume, trebuie doar să vrem să o utilizăm.

Energiile regenerabile provin din surse care se regenerează de la sine în scurt timp sau sunt inepuizabile.

Termenul de energie regenerabilă se referă la forme de energie produse prin transferul energetic al energiei rezultate din procese naturale regenerabile.

Surse de energie regenerabilă:



- ☐ energia solară
- ☐ energia eoliană, a vântului
- ☐ energie geotermală
- ☐ energia valurilor și a mareelor, energia hidroenergetică a apei



Despre avantajele utilizării surselor de energie regenerabilă s-a discutat de foarte multe ori atât în mass-media, cât și în cadrul diverselor activități extracurriculare.

Tocmai de aceea, ne vom opri atenția, în continuare asupra unor aspecte pe care le-am putea include mai curând în categoria:

Există, totuși, o serie de adevăruri despre energia venită de la soare mai mult sau mai puțin cunoscute:



1. Primul a fost.... Da Vinci. Energia solară nu este o "descoperire" a secolului XXI, ci a fost utilizată încă din secolul al XV-lea. Leonardo Da Vinci a conceptualizat ideea de energie solară la acea vreme când, cu ajutorul unei oglinzi concave, direcționa energia soarelui pentru a încălzi apă.

2. Mai multă energie decât avem nevoie Soarele este o adevărată binecuvântare dacă ne gândim la resursele de energie de care dispune. Razele soarelui care ating pământul ne oferă - în numai o oră - suficientă energie pentru ca toți oamenii să o folosească un an de zile. Zilnic, aproximativ 120.000 de terawati (TW) de putere electrică ne este oferită de soare. Asta în timp ce pe parcursul unui an, lumea folosește doar 15 TW de energie.

3. Cel mai mare parc fotovoltaic din lume se află în deșertul Mojave din California. Parcul furnizează aproximativ 90% din cantitatea de energie solară folosită în lume.

Ideile ingineriei moderne au depășit morile de vânt clasice obișnuite și s-au dezvoltat mai departe, creând o serie de variante, uneori, destul de neobișnuite, pentru a obține energie electrică din vânt.

1. Instalarea turbinelor eoliene pe zgârie-nori.

Într-adevăr, la înălțime, după cum se știe, vântul suflă mai puternic, decât la suprafața pământului. Arhitecții britanici David Arnold și Alexa Ratzlaff propun să se construiască zgârie-nori al căror scop principal ar fi doar generarea energiei eoliene.



O astfel de clădire este în măsură să furnizeze energie electrică pentru 200 000 de case particulare



2. Turbinele eoliene la marginea drumului

Mașina, care circulă pe drum cu o viteză mare, creează în jurul său o anumită turbulență. Și designerul Pedro Gomes propune să o folosească pentru a dezvolta energie "verde". Pentru aceasta trebuie doar de instalat de-a lungul traseului turbinele eoliene speciale, care prind acest flux de vânt, lăsat în urma mașinii.



3. Lanterne de stradă

Designerul industrial Arttu-Matti Immonen a creat conceptul de lămpi de stradă, combinate cu turbinele eoliene. Aceste mori de vânt vor genera energia necesară pentru iluminatul străzilor. Iar surplusul va fi direcționat în rețele orașenești.

Cel mai mare parc de turbine eoliene din lume se află în Oaxaca (Mexic). Acest parc însumează 167 de turbine eoliene și are o capacitate de 250 MW.



Cel mai mare parc eolian offshore din lume se află în Marea Nordului și include 91 de turbine de vânt Siemens. Lamele de pe fiecare rotor au câte o lungime de 45 de metri și își ajustează automat poziția în funcție de intensitatea și direcția vântului, astfel încât să preia cât mai multă energie eoliană. Acest parc eolian are o capacitate de 210 MW și poate alimenta cu energie aproximativ 200.000 de locuințe.

În acest moment, energia eoliană reprezintă principala sursă de energie alternativă din lume față de energia obținută din combustibili convenționali, iar turbinele eoliene produc zero deșeuri și nici nu consumă energie electrică din alte surse.

Prof. Cristiana-Daniela Ciochină

MODELAREA CAD A UNEI ȘANȚE DE PERFORAT BANDĂ DE OȚEL

Șanțarea și matrițarea la rece, cuprind operații de prelucrare mecanică a pieselor prin presiune, fără așchii. Pe scurt, operațiile de șanțare și matrițare la rece se numesc **operații de presare la rece**. Presarea la rece este un procedeu de prelucrare mecanică modern, în continuă dezvoltare.

Perforarea – este operația de șanțare pentru separarea materialului pe un contur închis. Partea desprinsă din semifabricat conține deșeul.



Fig.1. Piese obținute prin șanțare

Semifabricatul este o bandă de oțel de formă dreptunghiulară în care este amplasat un alezaj circular prezentat în desenul de execuție.

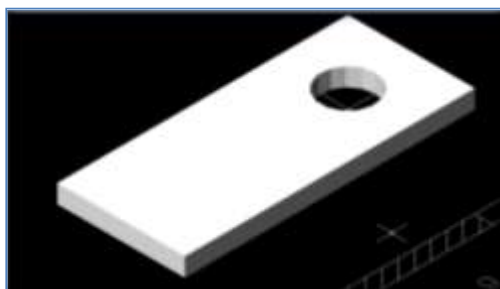


Fig.2 Piesa modelată în CAD 3D

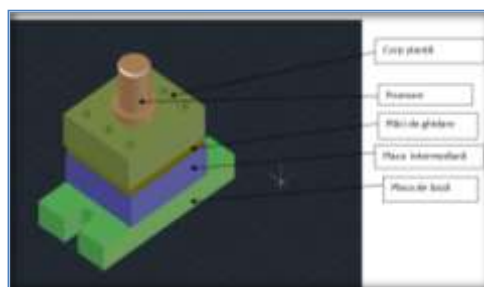


Fig.3 Modelul CAD al șanței de perforat



Fig.4.Poanson desen 2D în AUTOCAD 2016

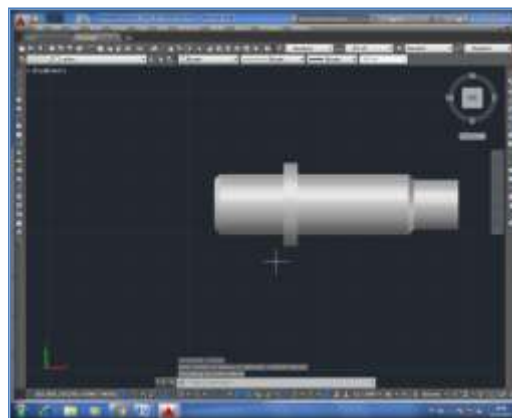


Fig.5 Rezultatul comenzii REVOLVE la realizarea poansonului

Înainte de realizarea practică a fiecărei componente a ștanței se vor face analizele și încercările specifice proiectării moderne, după care urmează fabricația propriu-zisă.

Programul de analiză folosit a fost programul **ANSYS 16**. Am modelat poansonul de perforare și placa de bază a ștanței. Au fost aplicate încărcările și constrângerile specifice poansonului și au fost derulate două analize: statică și de oboseală pentru fiecare reper studiat.

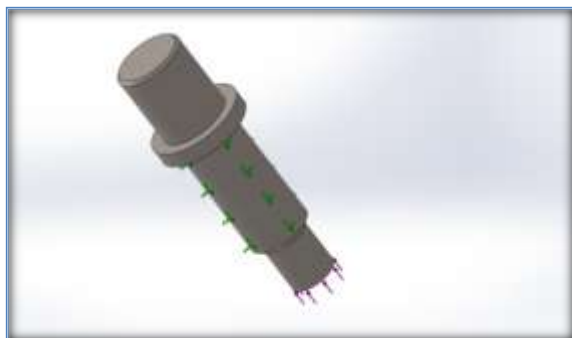


Fig. 6 Modelul geometric și încărcările aplicate poansonului de perforare

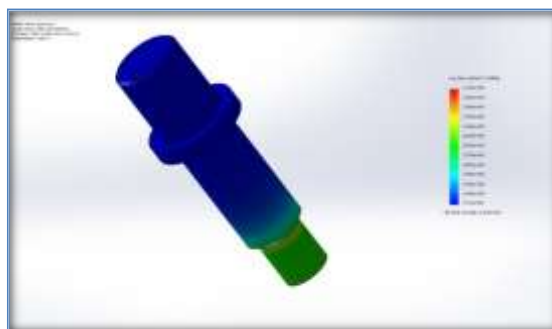


Fig. 7 Variația tensiunii echivalente Von Mises pentru poansonul de perforare

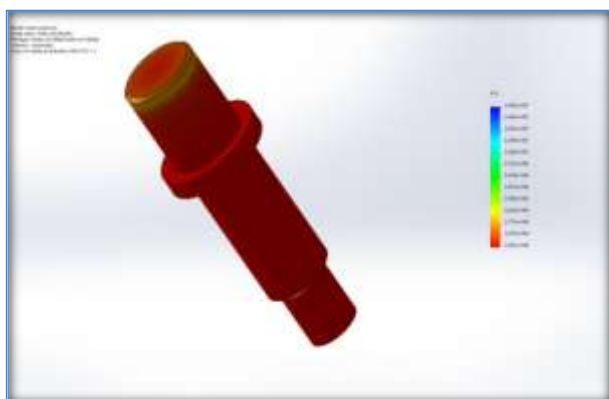


Fig. 8 Distribuția factorului de siguranță pe poansonul de perforare la analiza static

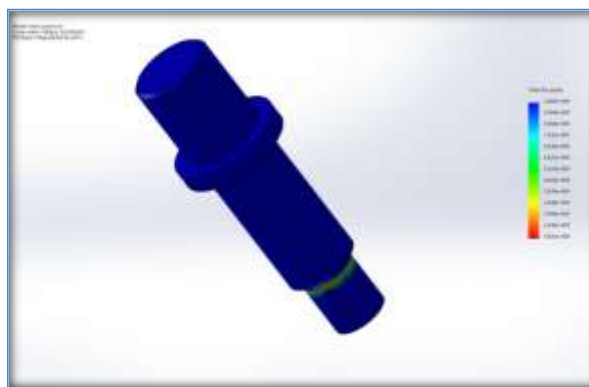


Fig. 9 Numărul de cicluri de viață pentru poansonul de perforare verificat la oboseală

La analiza statică a poansonului de perforare s-a obținut o valoare maximă a tensiunii echivalente Von Mises de 445,6MPa, mai mică decât tensiunea admisibilă a oțelului OSC10 de 620,4 MPa.

Rezultatele obținute la analiza de oboseală ne indică un număr maxim de cicluri de viață de 100000000 pe cea mai mare parte din volumul poansonului și un număr minim de $1,36 \times 10^4$ cicluri în zona de ghidare a acestuia.

***Elev: Nistor Florin
Prof. Necşulescu Adriana***

FACEM PARTE DIN GENERAȚIA ANTICORUPȚIE!

Lupta anticorupție s-a desfășurat la Rm. Vâlcea și prin activități sportiv-educative. Liceul nostru a participat la Cupa "Generația Anticorupție" ediția I - Fotbal mixt cu elevii claselor a X-a și a XI-a. Competiția a fost organizată de către Direcția Națională Anticorupție în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Vâlcea.



În vederea atingerii obiectivelor propuse de către organizatori și pentru a promova mesajele anticorupție, pe parcursul derulării competiției, am primit întrebări ce vizau competențe DGA, riscurile și consecințele rezultate ca urmare a săvârșirii unor fapte de corupție, cunoașterea și punerea în aplicare a principiilor educației bazate pe respectarea valorilor morale ale societății, necesitatea adoptării unui comportament de respingere a corupției, toate răspunsurile corecte fiind premiate.



În semifinalele competiției s-au calificat echipele mai multor licee și datorită spiritului competitiv, perseverenței și talentului, Liceul Tehnologic “Căpitan Nicolae Pleșoianu” a obținut locul III.



Mesajul a fost foarte important: *trebuie să respectăm regulile, să fim integri și să desfășurăm această competiție sub deviza fair - play.*

Elev: Popescu Adrian
Profesor: Matei Alin

CREAȚII LITERARE

Motto: „Oamenii nu se deosebesc atât prin ceea ce zic, cât prin ceea ce fac.” (Mihai Eminescu)

Vis împlinit

Am vrut să învăț și să pun totul pe-o coală,
Neputând comunica și neavând o capacitate vocală.
Totul începe cu un loc frumos numit școală,
Dar aparent închis pentru cei ca mine suferinzi de-o boală.
Nu pot vorbi, aceasta este o problemă socială,
Vreau să fim împreună, vreau să se facă o răscoală!

Nu-i vina mea pentru că eu m-am născut așa,
Și nici a părinților, nu pot da vina pe cineva!
Am vrut doar să intru la o școală la fel ca a ta,
Să mă acomodez cu voi, să fac parte din ea.
Dar m-ați îndepărtat, pentru că nu pot comunica,
Doar în scris, nu vă pot auzi, nu-i vina mea!

Am fost acceptat la o școală în sfârșit,
Nu îmi vine să cred că am reușit.
Cu bune, cu rele, de noii colegi am fost primit,
Ba chiar cu aproape toți m-am împrietenit.
Mă simt bine să știu că am primit o șansă și nu am fost părăsit,
Trebuie să admit că timpul în zadar nu l-am irosit!



*Elev: Vișan Daniel
Profesor: Dobra Mădălina*

CREAȚII LITERARE

O RAZĂ DE SPERANȚĂ...

Pe înserat, ades` privesc la stele...
Și mă întreb mereu...
Cum pot s-ajung la ele?
Destinul mi-a fost scris în cartea vieții,
Dar vreau acum să gust din anii tinereții.

Drumul n-a fost ușor, căci an de an,
Am îndurat jigniri, dureri, dispreț,
De la persoane dragidar tot speram
Că se va termina... însă cu ce preț?

Eu m-am născut mai altfel decât voi,
Și vreau să cred că-n viață am un drum,
Că va veni o zi, când cei din jurul meu,
Vor fi mai blânzi cu noi, cei cu nevoi...



Elev: Cruceru Ana
Profesor: Nica Mădălina

CURIOZITĂȚI

CELE MAI AMUZANTE ȘI CIUDATE ZILE INTERNAȚIONALE

Nu vi se pare că în ultimii ani ați auzit tot mai des de zile internaționale de care habar nu aveți ? Ei bine, nu vi se pare !

Există o sumedenie de zile internaționale ciudate, dar toate au un scop. În general ele nu sunt alese așa, degeaba! Unele au scopul de a sensibiliza oamenii la anumite probleme, cum ar fi Ziua dedicată bolii Parkinson, sau să aducă un omagiu, așa cum este Ziua Internațională a Femeii.

Calendarul este plin de sărbători, iar unele dintre ele sunt niste invenții cât se poate de haioase, alese nu se știe exact după ce criterii. Am făcut o documentare din curiozitate și vă prezint și vouă câteva aniversări de zile amuzante.

Știți că există Ziua „**Tot ce crezi este greșit**” sărbătorită în 15 martie, urmată firește de ziua „**Tot ce faci este bine**” sărbătorită pe 16 martie. Totuși, trebuie să țineți cont că în această zi ca și în celelalte, orice acțiune are consecințele ei .

Ziua „**Momentelor penibile**” sărbătorită pe 18 martie ca un fel de păcăleli de 1 Aprilie, urmată bineînțeles de ziua „**Să râdem**” în 19 martie.

În 6 mai se sărbătorește „**Ziua internațională fără dietă**”. Ați fi tentați să credeți că puteți mânca tone de burgheri sau mititei, dar este tocmai opusul. Această zi promovează un stil de viață sănătos, pentru a ajuta oamenii să conștientizeze că obsesia dietelor este foarte periculoasă.

Avem, spre exemplu, „**Ziua aranjării biroului**”, sărbătorită pe 24 mai, când teoretic fiecare își face curățenie în sertare și în birouri.

„**Ziua pastelor făinoase**”, pe 26 octombrie, când, evident, gurmanzii aleg să mănânce numai și numai paste făinoase, „**Ziua Mondială a coloratului**” pentru că, nu-i așa, coloratul este considerat o terapie, atât pentru copii, dar și pentru adulți, pentru care s-au inventat și cărțile de colorat.

Există și „**Ziua Mondială fără Facebook**”, care este sărbătorită pe 28 februarie... Mda! Oare cine a sărbătorit-o... Mai cunoscută este „**Ziua Mondială fără pantaloni**” pe 10 ianuarie. Deși a fost aleasă în plină iarnă, în New York oamenii participă cu mare plăcere în fiecare an.

Acum, preferata mea de exemplu este Ziua Mondială „**Star Wars**”, sărbătorită pe 4 mai, când se omagiază saga lui George Lucas și personajele de pe ecran.

„**Ziua Mondială a hârtiei igienice**,” pe 19 noiembrie, pare o sărbătoare amuzantă, dar nu este. Este chiar o campanie foarte serioasă, care atrage atenția că aproape peste 3 miliarde de oameni, nu au acces zilnic la o toaletă.

Ce părere aveți ? Inventăm și noi o zi de sărbătoare? Eu propun „**Ziua Internațională a Bunului Simț**” !

Voi!!!!????



*Elev: Ișfan Mihaela Elena- clasa a XI-a B
Profesor coordonator: Felicia Hereșanu*

CURIOZITĂȚI

ISTORIA MAI PUȚIN ȘTIUTĂ A PÂRĂULUI CARE CURGE PRIN SUBTERANUL RÂMNICULUI

Majoritatea *râmnicenilor de origine*, cum spune profesorul Ion Soare, fost director al Arhivelor Statului, își amintesc de Iazul Morilor, râul ce curge prin subteranul orașului și care până spre sfârșitul anilor '60, era încă unul dintre atracțiile urbei prin cele șapte poduri, din care a mai rămas azi doar unul singur, cel aflat la intrarea în Parcul Zăvoi.

Iazul Morilor era de fapt un canal construit la jumătatea secolului al XIX-lea și care pornea din râul Olănești și traversa toată zona centrală a municipiului pentru a se întoarce înapoi în râu, în apropierea podului de cale ferată.

Construcția Iazului Morii a fost decizie a administrației orașului care avea la bază mai multe scopuri. În primul rând, acesta alimenta morile de apă din zona Arhanghel, după care alimenta vechiul ștrand din zona stadionului. Acesta intra apoi în parcul Zăvoi, *alimenta lacul cu bărci și, ulterior, traversa zona centrală spre piața de legume*, a declarat profesorul Ion Soare.

La ieșirea din Parcul Zăvoi acesta era folosit și de vechea uzină electrică a orașului și de aici mergea spre piață. În zona cuprinsă între Parcul Zăvoi și piața alimentară erau nu mai puțin de șase poduri, în afara celui de la intrarea în parc.

Cel mai frumos era cel de pe actuala stradă 'Calea lui Traian', fostă Traian, un pod cu balustrade de metal și cu arcade. Apa era extrem limpede, mi-o amintesc din perioada studenției. Iazul mergea spre piață, util pentru comercianții de legume, iar apoi pe lângă fabrica Simian, unde este podul de cale ferată, se vărsa înapoi în râul Olănești, mai spune Ion Soare.

La sfârșitul anilor '60 și începutul anilor '70, odată cu sistematizarea centrului municipiului, autoritățile decid că acest iaz încurcă planurile urbanistice. În doar zece ani, Iazul Morii dispare, este captat în zona Zăvoi, pe alocuri cu totul astupat de dale, podurile sunt distruse. Din tot acest pârâu, undeva lângă podul de cale ferată, se vede o conductă metalică, prin care curge un firicel de apă ruginie.

Mai amintesc de pârâul din subteran podul de la intrarea în Parcul Zăvoi și o stradă în spatele blocurilor din zona centrală. O stradă care se numește Splaiul 'Mircea Vodă', amintind prin acest nume, că odată, prin fața porților acestor case trecea un pârâu.

În prezent, pe masa Primăriei Râmnicu Vâlcea se află un amplu proiect de modernizare a Parcului Zăvoi. O parte din arhitecții orașului au propus, măcar pe arealul Parcului Zăvoi, să fie scos din subteran acest pârâu, mai ales că există și un proiect de refacere a ștrandului vechi din marginea vestică a stadionului.

Cine nu cunoaște povestea Iazului Morii. Eram copil și îmi amintesc cum șerpuia printre casele din zona centrală. Trebuie văzute planurile vechi și ce ar însemna scoaterea lui la suprafață, dacă nu a fost cumva asanat complet.



Elev: Stoica Valentin
Profesor: Matei Alina

CURIOZITĂȚI

CALFELE CĂLĂTOARE – ISTORIE ȘI TRADIȚIE

Calfele sunt tineri călători plecați în lume să învețe un meșteșug și să-și facă un rost în viață. Acești meșteșugari au contribuit la dezvoltarea culturală și arhitectonică a Europei. Primele bresle documentate istoric au apărut în secolul al XII – lea. Aceste bresle trimiteau tinerii meșteșugari, bărbați și femei, într-o călătorie inițiată pentru a-și îmbogăți cunoștințele în meșteșugul ales. Incepând din secolul al XV – lea, această călătorie a devenit obligatorie pentru fiecare tânăr meșteșugar. Durata călătoriei variază între trei și doisprezece ani, în funcție de breaslă. De îndată ce tânărul ajungea într-un oraș nou, trebuia să se prezinte la conducătorul breslei care îl îndruma către atelierul în care urma să lucreze. Calfele călătoreau au dobândit de-a lungul secolelor un statut special: cel de meșteșugari liberi. Tâmplarii, fierarii, dulgherii, lăcătușii, zidarii, brutarii, constructorii de sobe, legătorii de cărți, croitorii, olarii și alte categorii de lucrători reprezintă o forță de muncă apreciată, liberă și calificată.

Treptat, obligația de a pleca în călătorie a tânărului meșteșugar a fost desființată, însă tradiția nu a dispărut, fiind păstrată până în zilele noastre. **Nu oricine putea deveni calfă.** Tânărul trebuia să îndeplinească mai multe **condiții**: să aibă până în 30 de ani, să nu fie căsătorit, să nu aibă copii, obligații sau datorii și să se angajeze să respecte regulile și tradițiile breslei respective. Tinerii călători, dornici să învețe o meserie, plecau de acasă cu o singură monedă în buzunar, pe care trebuia să o aducă înapoi, iar timp de trei ani și o zi nu aveau voie să se apropie de locul natal, pe o rază de 50 de kilometri. Calfele călătoreau nu puteau sta mai mult de trei luni într-un loc, **scopul călătoriei lor fiind acela de a deveni meșteri pricepuți.**

Calfele călătoreau aveau obligația de a purta un **costum tradițional**, confecționat înainte de a începe călătoria. Acesta era alcătuit din: pantaloni evazați, vestă și haină de culori diferite, în funcție de breaslă – negru, crem sau albastru - cămașă albă cu guler scrobit tare, pălărie și bocanci negri. La toate acestea, se mai adăuga o eșarfă cu însemnele uniunii din care faceau parte. În buzunarele pantalonilor aveau un metru de măsurat, din lemn și moneda cu care plecau de acasă. Hainele aveau un număr simbolic de nasturi: vesta avea 8 nasturi, câte unul pentru fiecare oră de lucru, haina avea 6 nasturi corespunzător celor 6 zile lucrătoare ale săptămânii, iar mânecile aveau 3 nasturi, câte unul pentru fiecare an de călătorie.

Calfele reprezintă și în ziua de azi un mod de a trăi, călători și munci. Toate breslele europene erau similare ca mod de organizare, fapt care a făcut posibilă **înțelegerea interculturală.**



Meșter fierar la Sibiu



Casa Calfelor – Sibiu



Întâlnire a calfelor la Sibiu

*Elev: Șerban David
Prof. Ileana Neagoe*

Dragi colegi liceeni,

***După lecturarea noului număr al
revistei noastre, vă așteptăm cu sugestii și
materiale la numărul următor, la
colectivul de redacție sau pe adresa.
colectivredactional@yahoo.com***

Colectiv redacțional:

Profesor Mădălina Nica

Profesor Mădălina Dobra

Profesor Mădălina Udubașa

Informatician Zernic Veronica – tehnoredactare

Elev Nicolae-Sandu Raul – clasa a XI-a B

Coordonatori:

Director Cristiana Nicoleta Bitică

Director adjunct Cristiana Ciochină

Consilier educativ Mădălina Nica

Profesor limba română Mădălina Dobra

Profesor limba română Mădălina Udubașa

ISSN 1843-715X



LICEUL TEHNOLOGIC "CAPITAN NICOLAE PLEȘOIANU"

OFERTA ȘCOLARĂ 2018 - 2019

1 CLASA A IX-A
LICEU ÎNVĂȚĂMÂNT DE ZI
FILIERA TEHNOLOGICĂ

• Mecanică/ TEHNICIAN TRANSPORTURI

Condiții de înscriere: absolvenți de gimnaziu, cu sau fără Evaluare Națională din promoția anului curent.

Gratuit 30 de ore de conducere auto categoria B, în clasa a XII-a.

Important de știut: Elevii pot primi Bursă „Bani de liceu” de 180 lei/luna, burse sociale și de merit; decontare navetă.

Durata cursurilor este de 4 ani.

2 CLASA A IX-A
ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL
PROFIL TEHNIC

• Mecanică/ MECANIC AUTO

• Mecanică/TINICHIGIU VOPSITOR AUTO

• Construcții, instalații și lucrări publice/INSTALATOR INSTALAȚII TEHNICO-SANITARE ȘI DE GAZE

Condiții de înscriere: absolvenți de gimnaziu, cu sau fără Evaluare Națională din promoția anului curent sau din seriile anterioare.

Important de știut: - Elevii primesc Bursă profesională de 200 lei/lună.

- Instruirea practică se desfășoară la agenți economici cu renume în domeniile auto, utilaje grele, instalații și centrale termice.

- Gratuit ore de conducere și legislație auto categoria B, pe autoturisme și simulator auto din dotarea școlii, pentru domeniul Mecanică!

Durata cursurilor: este de 3 ani.

3 CLASA A IX-A
LICEU ÎNVĂȚĂMÂNT SERAL
FILIERA TEHNOLOGICĂ

• Mecanică/ TEHNICIAN TRANSPORTURI

Condiții de înscriere: absolvenți de gimnaziu din promoțiile anterioare, care nu au urmat o formă de învățământ liceal și care împlinesc vârsta de 18 ani până la începutul anului școlar 2018-2019.

Durata cursurilor este de 5 ani.

4 CLASA A XI-A
LICEU ÎNVĂȚĂMÂNT SERAL
FILIERA TEHNOLOGICĂ

• Tehnician Transporturi

• Tehnician instalator pentru construcții

Condiții de înscriere:

-Absolvenți ai clasei a X-a liceu – ciclul inferior al liceului.

-Absolvenți ai învățământului profesional.

Durata cursurilor este de 2,5 ani școlari.

5 ÎNVĂȚĂMÂNT POSTLICEAL
ȘCOALĂ DE MAIȘTRI

• Maistru Mecanic

Condiții de înscriere: absolvent de liceu, cu sau fără diplomă de bacalaureat și o vechime în muncă în domeniul Mecanic de minim 3 ani.

Durata cursurilor este de 1,5 ani

6 ÎNVĂȚĂMÂNT POSTLICEAL
ȘCOALĂ POSTLICEALĂ

• Tehnician instructor auto

• Tehnician diagnostic auto

Condiții de înscriere: absolvent de liceu cu sau fără diplomă de bacalaureat.

Durata cursurilor este de 1,5 ani.

1.La profilele auto se efectuează ore de conducere auto gratuit cu autoturisme și simulator din dotarea școlii.

2.Liceul Tehnologic Cpt. N. Pleșoianu este ACREDITAT pentru toate calificările din oferta școlară pe nivelele profesional, liceal și postliceal.

