



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALEAGENCIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNȘĂȚĂȘĂMÎILE
PRELUNIVERȘITARE

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2018 - 2019 având starea Finalizat, finalizat

la data de 04.10.2019 de către CEAC având următoarea componență:

Membrii comisiei CEAC

Persoana	Calitate Ceac	Grad	Specializare
IONUT VALERIAN STOICAN	Reprezentant Elevi		
Cristiana Ciochina	Coordonator		
Daniel Corbeanu	Reprezentant Sindicat		
Felicia Heresanu	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)		
Grigore Craciunescu	Reprezentant Consiliu Local		
IOANA NEAGOE	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)		
IOANA NEAGOE	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Gradul I	Autovehicule rutiere
Luminita Elena Calota	Secretar (Membru CEAC)	Gradul I	Mecanica fina si nanotehnologii
MIHAELA POPESCU	Reprezentant Consiliu Parinti		

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

LICEUL TEHNOLOGIC "CAPITAN NICOLAE PLESOIANU"

D01	Denumire completă LICEUL TEHNOLOGIC "CAPITAN NICOLAE PLESOIANU"	Cod Sirues 1225580	Județ VÂLCEA	Localitate RÂMNICU VÂLCEA
D02	Mediul de rezidență: Urban			
D03	Poziționarea școlii în localitate: Zonă centrală			
D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:			
	Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.) Nu			
	Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, înzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.) Nu			
D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012): Liceu tehnologic			
D06	Tipul unității, în funcție de forma de finanțare: buget			
D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:			
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs		
	3253.00	0.00		

D08 Tipul unității, în funcție de forma de educație:

Unitate de învățământ tradițional

D09 Responsabilități în rețea:

unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate

D10 Dacă este unitate coordonatoare:

numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine 2.00

numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare 2.00

D11 Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
--	-------------------------------	--------------------------------

antepreșcolar

preșcolar	Nu	Da
-----------	----	----

primar	Nu	Da
--------	----	----

gimnazial	Nu	Da
-----------	----	----

liceal	Da	Nu
--------	----	----

profesional	Da	Nu
-------------	----	----

postliceal	Da	Nu
------------	----	----

D12 În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:

Tehnologica

D12a În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate

Uman

Real

D12b În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:

Servicii	Nu
----------	----

Tehnic	Da
--------	----

Resurse naturale și protecția mediului	Nu
--	----

D12c În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocațională din unitate sunt:

Patrimoniu cultural

Coregrafie

Sportiv

Teologic

Teatru

Arte vizuale

Artistic

Muzică

Pedagogic

Militar

D13 Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:

Forma de învățământ cu frecvență seral

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14 Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:

Unitatea coordonatoare

Structurile subordonate

două schimburi

un schimb

D15 Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri)

limba română

Da

limba maghiară

limba germană

alte limbi

D16 Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri) :

limba engleză

Da

limba franceză

Da

limba germană

alte limbi

Nu

LICEUL TEHNOLOGIC "CAPITAN NICOLAE PLESOIANU"

D17a Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:						
	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	2.00				2.00
Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)	0.00	4.00				4.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00	4.00				4.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	6.00	0.00				6.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durată de 3 ani după clasa a IX-a	8.00	0.00				8.00
Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul postliceal	4.00	0.00				4.00
Total	18.00	10.00				28.00

LICEUL TEHNOLOGIC "CAPITAN NICOLAE PLESOIANU"

D17b Numărul de clase pregătitoare din învățământul de zi (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:

	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație
Numarul de clase pregatitoare	0.00	1.00			

D18a Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent

	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00	42.00	42.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0.00	62.00	62.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V- VIII)	0.00	69.00	69.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX- XII/XIII)	128.00	0.00	128.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 3 ani după clasa a IX-a	200.00	0.00	200.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	130.00	0.00	130.00
Total	458.00	173.00	631.00
Total grădiniță	0.00	42.00	42.00
Total niveluri școală	458.00	131.00	589.00

LICEUL TEHNOLOGIC "CAPITAN NICOLAE PLESOIANU"

D18b **Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent, pentru clasa pregătitoare**

Unitate Coodonatoare Structuri Subordonate

Numarul de copii 0.00 14.00

D19a **Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:**

Total elevi CES unitate

Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	7.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a IX-a	5.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00
Total	12.00

D19b **Numărul copiilor /elevilor cu CES, din clasa pregătitoare:**

Unitate Coodonatoare

Numarul de copii 0.00

D20 **Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:**

	Număr de clase	Număr de elevi	Total unitate și forme de învățământ	Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00 (ante)prescolar		2	42

LICEUL TEHNOLOGIC "CAPITAN NICOLAE PLESOIANU"

Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00 primar	5	76
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	5.00	152.00 gimnaziu	4	69
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	2.00	44.00 liceu	11	280
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00 postliceal	6	174
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00	0	0
Total	7.00	196.00	28	641

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

D21a

Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:

		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D21b

Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel de zi:

		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0

LICEUL TEHNOLOGIC "CAPITAN NICOLAE PLESOIANU"

Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D22 Filiera tehnologică

D22a **Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:**

	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	1.00	10
mecanică	5.00	118
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	6.00	128

D22b **Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a:**

	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0

LICEUL TEHNOLOGIC "CAPITAN NICOLAE PLESOIANU"

producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	1.00	21
mecanică	7.00	179
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	8.00	200

D22c

Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:

	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0

LICEUL TEHNOLOGIC "CAPITAN NICOLAE PLESOIANU"

agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22d

Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală:

	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	5.00	130
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	5.00	130

D22e

Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maiștri:

	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0

LICEUL TEHNOLOGIC "CAPITAN NICOLAE PLESOIANU"

minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D22f

Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:

	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	1.00	18
mecanică	4.00	134
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0

Total	5.00	152
-------	------	-----

D22g**Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala postliceală:**

	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22h**Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala de maiștri:**

	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	2.00	44
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0

energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	2.00	44

D23 Filiera Vocațională

D23a		Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:	
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil artistic	Arhitectură	0.00	0
Profil artistic	Arte ambientale și design	0.00	0
Profil artistic	Arte plastice și decorative	0.00	0
Profil artistic	Muzică	0.00	0
Profil artistic	Coregrafie	0.00	0
Profil artistic	Arta actorului	0.00	0
	Total	0.00	0

D23b		Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:	
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil pedagogic	Învățător-educatoare	0.00	0
Profil pedagogic	Bibliotecar-documentarist	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor-animator	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor pentru activități extrașcolare	0.00	0
Profil pedagogic	Pedagog școlar	0.00	0
	Total	0.00	0

D23c		Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:	
		Număr Clase	Număr Elevi
Sportiv	Profil sportiv	0.00	0

D23d		Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:	
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil teologic	teologic ortodox	0.00	0
Profil teologic	patrimoniu cultural	0.00	0
Profil teologic	alte culte teologice	0.00	0
	Total	0.00	0

D23e		Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:	
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil militar	Științe sociale	0.00	0
Profil militar	Matematică–informatică	0.00	0
	Total	0.00	0

D24		În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Nu		Da
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu		Nu

D25		Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare, numărul de clase și de elevi cuprinși în acest nivel de studiu și locația, pe unitate (coordonatoare și structuri) este:	
		Număr Clase	Număr Elevi
organizate în grădiniță		1.00	14
organizate în școală		0.00	0

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Alte Etnii	0	0	0	0
Maghiară/Secui	0	0	0	0
Rromi	14	14	33.33	2.32
Română	25	430	59.52	71.31
Total	39	444	92.86	73.63

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	14.00	98.00

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	9	301	21.43	49.92
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	7	158	16.67	26.20
Cel puțin un părinte are studii superioare	2	49	4.76	8.13
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	24	95	57.14	15.75
Total	42	603	100	100
Număr mediu ani studiu	6.76	9.07		

D28 Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi

Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	10	5
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	67	4
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	5	5
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	34	2
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	28	2

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29 Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	42	186	100	30.85
între 30 și 60 de minute	0	186	0	30.85
peste 60 de minute	0	231	0	38.31
Total	42	603	100	100
Timp mediu	15	52.99		

D30

Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:

	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	257	42.62
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	282	46.77
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	64	10.61
Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat	0	0
Total	603	100

D31

Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):

	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar neadecvat programului școlii	permanent, cu orar neadecvat programului școlii
Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)		
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	drum accesibil

D32

Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:

Prezența mijloacelor de transport	nu există
telefon	Da
fax	Da
e-mail	Da

IV. Baza materială**(1) Infrastructura școlară**

D33 Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):

	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	10	0	0	10	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	9	0	0	9	0	0
ateliere școlare	6	0	0	6	0	0

D34 Baza sportivă / sala de sport:

există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată altor unități de învățământ	
închiriată pt. beneficiari externi	Da

D35 Informații suplimentare privind clasa pregătitoare**D35a Numărul de clase pregătitoare care funcționează în:**
Număr clase

săli de clasă proprii	1
săli cu altă destinație (săli de clasă, laboratoare , sală de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare	0

D35b Numărul sălilor de clasă utilizate exclusiv pentru activitățile cu clasa pregătitoare

numărul sălilor de clasă	1
--------------------------	---

D36 Informații suplimentare privind grădinița**D36a Grădinița funcționează:**

în clădire cu destinație de grădiniță

D36b În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)**D37a** Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:

Cantină / sală de mese Da
 Internat / spații de dormit pentru copii Da
 Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”

D37b Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:

	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	100	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	56	0	0	0

D37c Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:

Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă

Servicii de catering

Combinat: bucătărie proprie și catering Da

D38a Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical

cabinet medical Da

D38b Dacă "Da", se va preciza

Asigurarea asistenței cu medic școlar Da

Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare Da

D39a Cabinet de asistență psihopedagogică

Cabinet de asistență psihopedagogică Da

D39b Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:

Cu normă întreagă Da

Cu norma parțială

D40 În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a Unitatea coordonatoare:

Curent electric Da

Apă curentă Da

Telefon Da

D41b Structuri subordonate:

Curent electric în toate structurile

Apă curentă în toate structurile

Telefon în toate structurile

(4) Elemente de dotare

D42a Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:

mobilier mobil în toate sălile de clasă

D42b În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:

D43 Numărul de clase pentru care a fost achiziționat mobilierul necesar clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012) este:

1

D44 Informații suplimentare privind grădinița:

Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.) Da

Mobilierul este adaptat vârstei copilului Da

(5) Resurse materiale

D45

Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:

Unitatea coordonatoare

Structuri subordonate

dotare medie

dotare medie

D46

Numărul de clase pentru care au fost achiziționate materialele didactice necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012) este:

1

D47

Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:

fabricarea produselor din lemn

electronică automatizări

producție media

construcții instalații și lucrări
publice

corespund parțial

mecanică

corespund parțial

electric

industrie textilă și pielărie

materiale de construcții

electromecanică

chimie industrială

tehnici poligrafice

turism și alimentație

economic

comerț

estetică și igiena corpului
omenesc

agricultură

silvicultură

protecția mediului

industrie alimentară

D48 Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente destinate formării inițiale din școală, specifice profilului vocațional organizat în unitate este:

profil artistic
profil pedagogic
profil sportiv

D49 Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):

Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate

D50 Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității

Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice

Da

Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu

Da

Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar

Da

D51 Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii

Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, deși și structurile dispun de fond de carte propriu

D52 Numărul de computere din școală și din unitățile subordonate este:

	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total	
Număr de calculatoare utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	12	1	13	
Număr de calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice	6	2	8	
Număr de calculatoare utilizate în activități cu elevii și de către elevi	81	11	92	
Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	81	14	95	
Total	99	14	113	

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	peste 90% din orele planificate

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară dispune de soft educațional pentru câteva discipline
------------	---

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	Da

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul I	44	54.32
Număr cadre didactice cu gradul II	14	17.28
Număr cadre didactice cu definitivat	7	8.64
Număr cadre didactice fără definitivat	16	19.75
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	81	100

D58**Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:**

	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	81	100
Numărul de cadre didactice calificate	81	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	9	11.11
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	28	34.57
Numărul de cadre didactice colaboratori	2	2.47

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice**D59****Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:**

	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	81.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	75.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	4.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	2.00

D60**Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:**

Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Acoperire parțială
Biologie, șt.naturii	Acoperire parțială
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire parțială

Discipline de specialitate	Acoperire parțială
Discipline economice	Acoperire parțială
Educație antreprenorială	Acoperire parțială
Educație fizică	Acoperire parțială
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire parțială
Educatoare	Acoperire parțială
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Acoperire parțială
Istorie	Acoperire parțială
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire parțială
Maiștri instructori	Acoperire parțială
Matematică	Acoperire parțială
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire parțială

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor
D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	sub normative

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:	
număr de directori conform normativelor		2
număr de directori existent în unitate		2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Discipline de specialitate	Gradul I		27 Da
Director Adjunct	Fizică	Gradul I		34 Da
Director Adjunct				0
Director Adjunct				0

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	2700	33.33

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	5	3	8

D66	Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare) este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare	0	1	1

Situații ale unității, din anul școlar anterior**D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :**

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	42
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	62
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	69
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	128
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durată de 3 ani după clasa a X-a	200
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	130
Total	631
Total grădiniță	42
Total niveluri școală	589
Total liceu	128
Total profesional	200

D67b	Efective școlare pentru învățământul de zi, pentru clasa pregătitoare
	Număr Elevi
Numarul de copii	14

D67c

Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri

Număr Elevi

Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ

196

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior**D68a**

Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:

Absente

numărul de absențe motivate

0

numărul de absențe nemotivate

0

Total absențe pe an

0

Număr mediu absențe pe copil

0

D68b

Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):

Absente

numărul de absențe motivate

7886

numărul de absențe nemotivate

19491

Total absențe pe an

27377

Număr mediu absențe pe copil

46.48

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a**Efectivele școlare din învățământul de zi**

	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	42	42	0	0	0	42
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	62	59	0	5	6	51

LICEUL TEHNOLOGIC "CAPITAN NICOLAE PLESOIANU"

Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	69	68	0	1	25	43
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	128	101	3	7	9	115
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 3 ani după clasa a X-a	200	201	5	4	0	201
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	130	108	2	3	21	108
Total	631	579	10	20	61	560
Total grădiniță	42	42	0	0	0	42
Total niveluri școlare	589	537	10	20	61	518

D69b

Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansa"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:

	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	132	98	27	1	44	114

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	5	0	0	5	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	28	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	14	1	1	14	0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a X-a	27	0	4	27	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0
Total	74	1	5	46	0

D70b Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:

D70b	Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	0	0	44	44	0

D70c

Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar clase pregătitoare, numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior grădinița este:

14

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71

Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:

Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline

	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	7	13	14	9	43
Matematică	10	14	11	8	43

D72a

Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri

Număr de elevi, pe grupe de medii

	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	24	14	17	13	0	0	68
Învățământul liceal	32	40	22	7	0	0	101
Învățământul postliceal	0	34	47	27	0	0	108
Învățământul profesional	67	112	22	0	0	0	201

D72b

Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:

Număr de elevi, pe grupe de medii

	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Total elevi (toate nivelurile)	20	21	57	24	17	0	139

D73a**Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):**

	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	13	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	11	0
Numărul absolvenților de liceu- ciclu inferior (clasa a X-a)	16	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	40	0
Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durata de 3 ani după clasa a X-a	0	0
Numărul absolvenților din învățământul postliceal	51	0
Numarul de elevi	0	0

D73b**Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa aXIII-a)**

	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	49	42	0	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII**D74**

În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:

Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	Sub 5
clasa a X-a	Sub 5
clasa a XI-a	Sub 5
clasa a XII-a	5-5,99

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartii conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare): Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	25-50%
Elevii din clasa a X-a	Toti elevii
Elevii din clasa a XI-a	75-90%
Elevii din clasa a XII-a	75-90%

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76	Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională); informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare): Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba maternă	0	0	0	0	0	0	0
Limba română	0	1	1	1	1	1	5
Matematică	1	1	1	1	0	1	5

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare): Sub 6					
	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total	
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	1	1	0	0	0	2
Total	0	0	0	0	0	0

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul): Număr absolvenți înscriși la examen		Număr absolvenți
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi"	16	16	
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme	0	0	
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi"	40	40	

LICEUL TEHNOLOGIC "CAPITAN NICOLAE PLESOIANU"

Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi"	51	50
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme	0	0

D79

Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:

	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță	0	0
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	12	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa I	12	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	12	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	12	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	0	0
Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unități de învățământ	0	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni	0	0

LICEUL TEHNOLOGIC "CAPITAN NICOLAE PLESOIANU"

Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	153	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal	57	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	1	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior	0	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80a	Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul: Varianta Dvs
PIRLS	
TIMSS	
PISA	
D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice): Nu știu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D81	Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
preșcolar	0	0
primar	0	0
gimnazial	0	0
liceu	0	0

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	50 - 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

22

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

9

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

15

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

14

D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:

0

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

0

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
----------	------	----------------	-----------	--------------	--------------

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
----------	------	---------------	-----------	--------------	--------------

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
----------	-----------	---------------	-------------	------	-------------	----------

Învățământul prescolar

DOMENIU Capacitate instituțională

Subdomeniu Baza materială (resurse)

1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			X		
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X	

LICEUL TEHNOLOGIC "CAPITAN NICOLAE PLESOIANU"

6 Dotarea spațiilor școlare	X	
7 Existența și caracteristicile spațiilor școlare		X
8 Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare		X
9 Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative		X
10 Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare		X
11 Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii		X
12 Utilizarea spațiilor auxiliare		X
13 Utilizarea spațiilor școlare		X
Subdomeniu Resurse umane		
1 Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic		X
2 Managementul personalului didactic și de conducere		X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative si manageriale		
1 Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului		X
2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.	X	
3 Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi	X	
4 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă	X	
5 Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.		X
6 Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)		X
7 Funcționarea curentă a unității de învățământ		X
8 Organizarea internă a unității de învățământ		X
DOMENIU Eficacitate educațională		
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz		
1 Activitatea metodică a cadrelor didactice		X
2 Activitatea științifică		X
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației		
1 Constituirea bugetului școlii		X
2 Execuția bugetară		X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu		
1 Definirea și promovarea ofertei educaționale		X
2 Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității		X

LICEUL TEHNOLOGIC "CAPITAN NICOLAE PLESOIANU"

3 Proiectarea curriculumul-ui	X
4 Realizarea curriculumul-ui	X
Subdomeniu Rezultatele învățării	
1 Evaluarea rezultatelor școlare	X
2 Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)	X
DOMENIU Managementul calității	
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării	
1 Optimizarea accesului la resursele educaționale	X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității	
1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ	X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii	
1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral	
1 Evaluarea calității activității corpului profesoral	X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării	
1 Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării	X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate	
1 Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare	X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității	
1 Dezvoltarea profesională a personalului	X
2 Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională	X
3 Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității	X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite	
1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii	X
Învățământul primar	
DOMENIU Capacitate instituțională	
Subdomeniu Baza materială (resurse)	
1 Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare	X

LICEUL TEHNOLOGIC "CAPITAN NICOLAE PLESOIANU"

2 Accesibilitatea spațiilor auxiliare	X
3 Accesibilitatea spațiilor școlare	X
4 Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.	X
5 Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare	X
6 Dotarea spațiilor școlare	X
7 Existența și caracteristicile spațiilor școlare	X
8 Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare	X
9 Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative	X
10 Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare	X
11 Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii	X
12 Utilizarea spațiilor auxiliare	X
13 Utilizarea spațiilor școlare	X
Subdomeniu Resurse umane	
1 Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic	X
2 Managementul personalului didactic și de conducere	X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative si manageriale	
1 Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului	X
2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.	X
3 Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi	X
4 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă	X
5 Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.	X
6 Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)	X
7 Funcționarea curentă a unității de învățământ	X
8 Organizarea internă a unității de învățământ	X
DOMENIU Eficacitate educațională	
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz	
1 Activitatea metodică a cadrelor didactice	X
2 Activitatea științifică	X

Subdomeniu Activitatea financiară a organizației	
1 Constituirea bugetului școlii	X
2 Execuția bugetară	X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu	
1 Definirea și promovarea ofertei educaționale	X
2 Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității	X
3 Proiectarea curriculumul-ui	X
4 Realizarea curriculumul-ui	X
Subdomeniu Rezultatele învățării	
1 Evaluarea rezultatelor școlare	X
2 Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)	X
DOMENIU Managementul calității	
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării	
1 Optimizarea accesului la resursele educaționale	X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității	
1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ	X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii	
1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral	
1 Evaluarea calității activității corpului profesoral	X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării	
1 Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării	X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate	
1 Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare	X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității	
1 Dezvoltarea profesională a personalului	X
2 Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională	X
3 Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității	X

Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite

1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii X

Învățământul profesional

DOMENIU Capacitate instituțională

Subdomeniu Baza materială (resurse)

- | | |
|---|---|
| 1 Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare | X |
| 2 Accesibilitatea spațiilor auxiliare | X |
| 3 Accesibilitatea spațiilor școlare | X |
| 4 Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare. | X |
| 5 Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare | X |
| 6 Dotarea spațiilor școlare | X |
| 7 Existența și caracteristicile spațiilor școlare | X |
| 8 Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare | X |
| 9 Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative | X |
| 10 Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare | X |
| 11 Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii | X |
| 12 Utilizarea spațiilor auxiliare | X |
| 13 Utilizarea spațiilor școlare | X |

Subdomeniu Resurse umane

- | | |
|--|---|
| 1 Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic | X |
| 2 Managementul personalului didactic și de conducere | X |

Subdomeniu Structuri instituționale, administrative si manageriale

- | | |
|--|---|
| 1 Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului | X |
| 2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi. | X |
| 3 Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi | X |
| 4 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă | X |
| 5 Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor. | X |
| 6 Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare) | X |

7 Funcționarea curentă a unității de învățământ	X
8 Organizarea internă a unității de învățământ	X
DOMENIU Eficacitate educațională	
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz	
1 Activitatea metodică a cadrelor didactice	X
2 Activitatea științifică	X
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației	
1 Constituirea bugetului școlii	X
2 Execuția bugetară	X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu	
1 Definirea și promovarea ofertei educaționale	X
2 Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității	X
3 Proiectarea curriculumul-ui	X
4 Realizarea curriculumul-ui	X
Subdomeniu Rezultatele învățării	
1 Evaluarea rezultatelor școlare	X
2 Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)	X
DOMENIU Managementul calității	
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării	
1 Optimizarea accesului la resursele educaționale	X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității	
1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ	X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii	
1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral	
1 Evaluarea calității activității corpului profesoral	X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării	
1 Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării	X

Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

1 Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare **X**

Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

1 Dezvoltarea profesională a personalului **X**

2 Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională **X**

3 Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității **X**

Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite

1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii **X**

Învățământul secundar inferior (gimnaziu)

DOMENIU Capacitate instituțională

Subdomeniu Baza materială (resurse)

1 Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare **X**

2 Accesibilitatea spațiilor auxiliare **X**

3 Accesibilitatea spațiilor școlare **X**

4 Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare. **X**

5 Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare **X**

6 Dotarea spațiilor școlare **X**

7 Existența și caracteristicile spațiilor școlare **X**

8 Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare **X**

9 Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative **X**

10 Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare **X**

11 Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii **X**

12 Utilizarea spațiilor auxiliare **X**

13 Utilizarea spațiilor școlare **X**

Subdomeniu Resurse umane

1 Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic **X**

2 Managementul personalului didactic și de conducere **X**

Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale

1 Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului **X**

2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.	X	
3 Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi	X	
4 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă		X
5 Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.	X	
6 Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)		X
7 Funcționarea curentă a unității de învățământ		X
8 Organizarea internă a unității de învățământ		X
DOMENIU Eficacitate educațională		
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz		
1 Activitatea metodică a cadrelor didactice		X
2 Activitatea științifică		X
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației		
1 Constituirea bugetului școlii		X
2 Execuția bugetară		X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu		
1 Definirea și promovarea ofertei educaționale		X
2 Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității		X
3 Proiectarea curriculumul-ui		X
4 Realizarea curriculumul-ui		X
Subdomeniu Rezultatele învățării		
1 Evaluarea rezultatelor școlare		X
2 Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)	X	
DOMENIU Managementul calității		
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării		
1 Optimizarea accesului la resursele educaționale	X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității		
1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ		X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii		
1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității		X

Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

- | | |
|---|----------|
| 1 Evaluarea calității activității corpului profesoral | X |
|---|----------|

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

- | | |
|---|----------|
| 1 Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării | X |
|---|----------|

Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

- | | |
|--|----------|
| 1 Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare | X |
|--|----------|

Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

- | | |
|--|----------|
| 1 Dezvoltarea profesională a personalului | X |
| 2 Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională | X |
| 3 Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității | X |

Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite

- | | |
|--|----------|
| 1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii | X |
|--|----------|

Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologica

DOMENIU Capacitate instituțională

Subdomeniu Baza materială (resurse)

- | | |
|---|----------|
| 1 Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare | X |
| 2 Accesibilitatea spațiilor auxiliare | X |
| 3 Accesibilitatea spațiilor școlare | X |
| 4 Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare. | X |
| 5 Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare | X |
| 6 Dotarea spațiilor școlare | X |
| 7 Existența și caracteristicile spațiilor școlare | X |
| 8 Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare | X |
| 9 Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative | X |
| 10 Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare | X |
| 11 Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii | X |
| 12 Utilizarea spațiilor auxiliare | X |
| 13 Utilizarea spațiilor școlare | X |

Subdomeniu Resurse umane

- | | |
|--|---|
| 1 Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic | X |
| 2 Managementul personalului didactic și de conducere | X |

Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale

- | | |
|--|---|
| 1 Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului | X |
| 2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi. | X |
| 3 Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi | X |
| 4 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă | X |
| 5 Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor. | X |
| 6 Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare) | X |
| 7 Funcționarea curentă a unității de învățământ | X |
| 8 Organizarea internă a unității de învățământ | X |

DOMENIU Eficacitate educațională

Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz

- | | |
|---|---|
| 1 Activitatea metodică a cadrelor didactice | X |
| 2 Activitatea științifică | X |

Subdomeniu Activitatea financiară a organizației

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1 Constituirea bugetului școlii | X |
| 2 Execuția bugetară | X |

Subdomeniu Conținutul programelor de studiu

- | | |
|---|---|
| 1 Definirea și promovarea ofertei educaționale | X |
| 2 Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității | X |
| 3 Proiectarea curriculumul-ui | X |
| 4 Realizarea curriculumul-ui | X |

Subdomeniu Rezultatele învățării

- | | |
|--|---|
| 1 Evaluarea rezultatelor școlare | X |
| 2 Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare) | X |

DOMENIU Managementul calității

Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

- | | |
|---|---|
| 1 Optimizarea accesului la resursele educaționale | X |
|---|---|

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ **X**

Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității **X**

Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

1 Evaluarea calității activității corpului profesoral **X**

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

1 Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării **X**

Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

1 Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare **X**

Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

1 Dezvoltarea profesională a personalului **X**

2 Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională **X**

3 Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității **X**

Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite

1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii **X**

Învățământul terțiar non-universitar (postliceal)

DOMENIU Capacitate instituțională

Subdomeniu Baza materială (resurse)

1 Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare **X**

2 Accesibilitatea spațiilor auxiliare **X**

3 Accesibilitatea spațiilor școlare **X**

4 Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare. **X**

5 Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare **X**

6 Dotarea spațiilor școlare **X**

7 Existența și caracteristicile spațiilor școlare **X**

8 Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare **X**

9 Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative **X**

LICEUL TEHNOLOGIC "CAPITAN NICOLAE PLESOIANU"

10 Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare	X	
11 Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii		X
12 Utilizarea spațiilor auxiliare	X	
13 Utilizarea spațiilor școlare		X
Subdomeniu Resurse umane		
1 Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic		X
2 Managementul personalului didactic și de conducere		X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale		
1 Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului	X	
2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.	X	
3 Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi	X	
4 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă		X
5 Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.	X	
6 Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)		X
7 Funcționarea curentă a unității de învățământ		X
8 Organizarea internă a unității de învățământ		X
DOMENIU Eficacitate educațională		
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz		
1 Activitatea metodică a cadrelor didactice		X
2 Activitatea științifică		X
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației		
1 Constituirea bugetului școlii		X
2 Execuția bugetară		X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu		
1 Definirea și promovarea ofertei educaționale	X	
2 Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității		X
3 Proiectarea curriculumul-ui		X
4 Realizarea curriculumul-ui		X
Subdomeniu Rezultatele învățării		
1 Evaluarea rezultatelor școlare	X	

2 Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)	X
DOMENIU Managementul calității	
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării	
1 Optimizarea accesului la resursele educaționale	X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității	
1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ	X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii	
1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral	
1 Evaluarea calității activității corpului profesoral	X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării	
1 Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării	X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate	
1 Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare	X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității	
1 Dezvoltarea profesională a personalului	X
2 Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională	X
3 Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității	X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite	
1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii	X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	"O carieră de succes-cheia succesului în viață"	1, 5	☐ dezvoltarea competențelor profesionale pentru calificare profesională, perfecționare, specializare și inițiere profesională ☐ identificarea și dezvoltarea abilităților și intereselor proprii ale elevilor ☐ orientarea și consilierea elevilor pentru a urma o carieră de succes;	15.01.2020	31.03.2020

Responsabilități: ☐ profesorii îndruma și orientează elevii pentru pregătirea profesională și dezvoltarea abilităților;

- ☐ elevii se pregătesc și participă la concursuri și olimpiade școlare de profil;
- ☐ CEAC monitorizează desfășurarea activității pe tot parcursul anului
- ☐ CEAC propune măsuri de îmbunătățire și remediere

Indicatori realizare: creșterea procentului de promovare a examenului de Bacalaureat cu 10% implicarea elevilor în activități extrascolare în proporție de 50%

Detalii: • pregătirea suplimentară a elevilor pentru concursuri școlare și evaluări
 • realizarea revistei școlii "Clape" și a revistei tehnice a elevilor "Creativitate și inovatie"

2	"Promovarea ofertei școlare și extrașcolare prin activități interactive",	6, 5	☐ Creșterea vizibilității ofertei educaționale ☐ Diversificarea mediilor de informare ☐ Inițierea de proiecte educative comune cu școlile gimnaziale din județ	01.04.2020	31.05.2020
---	---	------	---	------------	------------

Responsabilități: ☐ Responsabilul CEAC elaborează/revizuieste „Procedura oferta școlare și extrașcolare”,

- ☐ Membrii CEAC diseminează informația spre cadrele didactice;
- ☐ directorul - asigură resursele materiale necesare (hârtie, xerox) pentru buna desfășurare a orelor de pregătire suplimentară

Indicatori realizare: realizarea în procent de 100% a claselor propuse și aprobate atragerea elevilor spre profile cautate pe piața muncii

Detalii: Elaborarea/revizuirea PO „Procedura oferta școlare și extrașcolare”,
 Inițierea de proiecte educative comune cu școlile gimnaziale din județ
 Diversificarea mediilor de informare

3 "Tehnici de integrare eficientă a elevilor cu dificultăți de învățare", 4, 1

□ Promovarea ideilor și a practicilor educaționale care să asigure șanse egale și acces la educație pentru grupurile dezavantajate și marginalizate
 □ Dezvoltarea competențelor generale de recunoaștere a copiilor cu trasee atipice de dezvoltare; speciale
 îmbunătățirea rezultatelor școlare prin utilizarea eficientă a metodelor și tehnicilor de lucru

Responsabilități: □ cadrele didactice participă la cursuri de formare
 □ consilierul școlar realizează activități de consiliere individuală a elevilor cu dificultăți de învățare;
 □ CEAC monitorizează realizarea a obiectivelor propuse

Indicatori realizare: creșterea procentului de participare promovare a elevilor cu 10%
 Procent de 100% promovabilitate la examenele de competențe profesionale a absolvenților

Detalii: cadrele didactice participă la cursuri de formare profesională pe această temă;
 se diseminează informațiile în cadrul comisiilor metodice;
 se susțin referate în cadrul Comisiei Diriginților ;
 consilierul școlar realizează activități de consiliere individuală a elevilor cu dificultăți de învățare;

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	"Evaluarea eficienței comunicării și satisfacției elevilor".	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	-organizarea eficiența a activității claselor de elevi -dezvoltarea sistemului de comunicare internă -implicarea tuturor elevilor în activități școlare și extracolare la nivelul clasei și a școlii, repartizarea sarcinilor către toți elevii	01.07.2020	10.07.2020

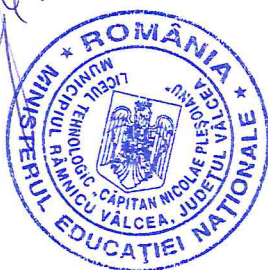
Responsabilități: • CEAC elaborează chestionarele, selectează eșantionul, transmite și interpretează chestionarele, completează fișa de monitorizare a activității, și elaborează raportul statistic;

- directorul - asigură resursele materiale necesare (hârtie, xerox)
- elevii selectați în eșantion completează chestionarele primite

Indicatori realizare: -implicarea tuturor elevilor în activități școlare și extracolare la nivelul clasei și a școlii, repartizarea sarcinilor către toți elevii

Aspecte reținute: Evaluarea eficienței comunicării și satisfacției elevilor poate fi o sursă de a ridica prestigiul școlii și a crește numărul de elevi înscriși și promovați în școala noastră

Director,

Responsabil CEAC,

