



EDITIA - MAI 2017

ISSN 1843-715X

2016-2017

C L I P E

“CELE
MAI
FRUMOASE
CLIFE
SUNT
ACELEA
CAND
EMOȚIILE
ÎNCEP
SĂ
VORBEASCĂ...”

JOHN KEATS



EDITORIAL



**Motto: Prin
labirinturi**

*aproape de neevitat, progresul se acumulează,
cel mai adesea pe nesimțite, și lumea - mereu ce
de astăzi - se schimbă, prin fapte și gânduri.*

Primăvara...anotimpul renașterii, al bucuriei, speranței și optimismului! Ne propunem ca această primăvară să fie plină de gânduri pozitive, veselie și încredere.

De aceea, un nou număr al revistei noastre, **Clipe...** iese de sub lumina tiparului pentru a ne oferi încă un prilej de bucurie și pentru a ne încălzi sufletele.

O echipă de spirite tinere, dornice de afirmare și de a-și pune amprenta asupra viitorului editează o revistă proprie în care se oglindesc realizările, dar și gândurile și visurile îndrăznețe ale adolescenței.

Menirea firească a școlii este să formeze nu numai specialiștii de mâine, dar și oameni cu o personalitate armonioasă și caractere puternice. În paginile publicației noastre îmbinăm creația literară cu realizările elevilor și ale dascălilor, oferindu-le astfel cititorilor posibilitatea de a cunoaște în detaliu activitatea noastră din diverse domenii și de a le oferi o imagine completă a vieții școlii.

Toate acestea sunt strânse în revista „**Clipe...**” ca într-un buchet de ghiocei proaspăt culeși la început de primăvară, a căror puritate și gingășie ne încântă inima și ne reamintesc de minunile vieții.

Vă urăm ca toate visurile voastre să vi se îndeplinească și vă dorim lectură plăcută!

CUPRINS

1. **EDITORIAL**
2. **PROIECTE EUROPENE
DE SUCCES**
3. **EXEMPLE DEMNE DE URMAT-
REZULTATE LA CONCURSURI ȘI
OLIMPIADE ȘCOLARE 2016-2017**
4. **PROIECTE ȘI PARTENERIATE
EDUCAȚIONALE**
5. **MOMENTE DE NEUITAT...
SERBAREA DE CRĂCIUN 2016**
6. **SCOALA... ALTFEL 2015-2016**
7. **PAGINA DE ȘTIINTE EXACTE**
8. **SĂNĂTATE ÎNAINTE DE TOATE**
9. **DEBUT LITERAR-CREAȚII ALE
ELEVILOR**
10. **CURIOZITĂȚI ALE NATURII ȘI...
NU NUMAI**

Prof. Mădălina Nica

Quality in education (Q.e.d.)

– improved competences

Trăim într-o lume în care educația constituie o necesitate care trebuie promovată ca modalitate de a clădi punți culturale între comunitățile diferite ale Europei. În calitate de educatori, suntem interesați să avem schimburi culturale permanente cu alți profesori din Europa, să cunoaștem alte sisteme de învățământ, să ne familiarizăm cu diverse metode și tehnici noi de învățare pe care să le adaptăm la propriile nevoi educaționale.

Pregătirea se traduce de cele mai multe ori în capacitatea de diversificare a metodelor folosite, iar din această perspectivă cursurile Erasmus+ de predare și formare ale personalului didactic sunt extrem de valoroase în ceea ce privește schimbul de idei, dialogul, relațiile de colaborare, perfecționarea competențelor lingvistice, dezvoltarea culturală, noile metode și tehnici de predare, cu efecte directe, benefice asupra elevilor noștri și implicit asupra școlii și comunității în care trăim.

În acest sens, putem remarca:



Proiectul Quality in education-improved competences

Program: Erasmus + *Changing lives. Opening minds*

Acțiunea cheie 1: Proiecte de mobilitate pentru personalul din învățământul școlar

Beneficiar: Liceul Tehnologic “Căpitan Nicolae Pleșoianu” Rm. Vâlcea

Perioada: 1.09.2015 - 31.08.2016

Scop: îmbunătățirea competențelor cadrelor didactice de creștere a interesului și implicării elevilor în procesul de predare - învățare în vederea creșterii performanțelor școlare și reducerii absenteismului

Beneficiari direcți: 14 cadre didactice

Proiect finanțat de Uniunea Europeană prin Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale



<https://www.facebook.com/Quality-in-education-Qed-improved-competences>

Dintre metodele utilizate în activitatea de predare învățare și la orele de dirigiență mă voi opri doar la câte una, pentru fiecare curs.

“ICT in education course” (Praga, republica Cehă, 29.02.2016-04.03.2016) ne-a pus la dispoziție o gamă variată de metode și de materiale didactice, ne-a oferit noi piste de exploatare a resurselor online și ne-a deschis noi oportunități.

Dintre acestea mă voi opri asupra utilizării Kahoot!

Kahoot! este o platformă gratuită de învățare bazată pe joc și tehnologie educațională. Lansat în august 2013 în Norvegia, este acum folosită de peste 50 milioane de oameni din 180 de țări.



A fost proiectat pentru a fi accesibil la clasă și alte medii de învățământ din întreaga lume. Jocurile de învățare Kahoot! pot fi create de oricine, pe orice subiect și pentru elevi de toate vârstele. A câștigat rapid popularitate datorită faptului că se poate accesa folosind orice dispozitiv, calculator sau laptop care dispune de un browser web.

În activitatea didactică se poate stimula imaginația elevilor prin realizarea unui test cu variante de răspuns pe care să îl încărcați pe Kahoot.it și apoi elevii îl pot juca de pe propriile telefoane în clasă, o modalitate prin care le permiteți elevilor să utilizeze telefonul în timpul orei, dar utilizarea va fi în scop educativ. Cu o perspectivă nouă și revigorantă asupra oricărei materii, metoda de evaluare formală este eliminată, invitând elevii la conversație liberă, reținând mai ușor informația.



Kahoot! asigură implicare 100%, transformând clasa într-un cadru similar cu un joc televizat, combinând factorul jucătorilor multipli, formatul ușor de înțeles și tehnologia mobilă, creând în același timp o experiență socială încântătoare, care elimină orice altă distracție.

Am aplicat această metodă la clasă și am constatat că elevii au fost foarte încântați. Le-am aplicat teste realizate de mine pentru lecții de fizică, dar și teste interdisciplinare. Folosind și teste existente pe platformă, elevii au avut posibilitatea de a-și verifica și cunoștințele de limba engleză pentru înțelegerea textului, respectiv a cerințelor.

Dintre metodele utilizate de colegii mei în activitatea de predare învățare și la orele de dirigenție mă voi opri doar la câte una, pentru fiecare curs.

Modulele derulate în cadrul cursului "***Stimulating creativity and innovation in the classroom***"



(Sesimbra, Portugalia 2 - 7 mai 2016) au urmărit îmbunătățirea competențelor de utilizare a metodelor interactive, dar și pregătirea cursanților în vederea interacționării cu alte culturi.

Pornind de la studierea asemănărilor și diferențelor dintre popoare, cu ajutorul aplicațiilor utilizate, cadrele didactice participante au dezvoltat abilități de comunicare și relaționare, prin **facilitarea unui larg acces către resursele**

educative moderne.

În practica didactică, activitățile de învățare în grup, în care se încadrează și **învățarea prin cooperare**, sunt inițiate pentru ca elevii să dezbată anumite teme sau evenimente, să se angajeze în activități de luare a deciziilor privind comportamentul sau atitudinile de adoptat în situații diferite, să se instruiască în condiții interactive, să cerceteze/să investigheze anumite probleme.

În desfășurarea activității:

- ✚ Profesorul implică elevii în situații de învățare care contrazic ideile și concepțiile lor anterioare, formulează întrebări cu răspunsuri deschise, încurajând confruntarea de idei între elevi.
- ✚ Elevii lucrează mai întâi individual, apoi confruntă rezolvarea cu colegul de bancă și apoi prezintă clasei pe rând propria rezolvare.



Prin cooperare se îmbină munca independentă cu cea de grup încurajând autonomia elevilor în realizarea sarcinilor de lucru și munca în grup pentru realizarea sarcinilor propuse.

Pentru a realiza **evaluarea** unor capacități și aptitudini de muncă în grup, cadrul didactic poate folosi calificativele sau poate apela la punctaje pentru:



- ✚ Ascultarea opiniei celui alt
- ✚ Implicarea în discuții, dezbateri
- ✚ Coerența în exprimarea opiniilor și valorificarea termenilor de specialitate
- ✚ Implicarea în distribuirea sarcinilor prin cooperare
- ✚ Contribuția la rezolvarea sarcinii de lucru, dezvoltarea capacității de analiză și sinteză
- ✚ Atitudine constructivă pe tot parcursul realizării sarcinii

Cursul "***Building emotional relationships to prevent early school leaving***" (Roma, Italia 11 - 15 ianuarie 2016) a avut ca obiective:

- ✚ Dobândirea de cunoștințe privind abordarea abandonului școlar în diferite țări europene
- ✚ Dobândirea de cunoștințe și abilități practice de a utiliza metode inovative care urmăresc o mai bună cunoaștere și o abordare adecvată a disconfortului emoțional al elevilor
- ✚ Dobândirea de cunoștințe și abilități practice de a utiliza metode și practici de a motiva elevii aflați în risc de abandon școlar
- ✚ Schimbul de experiențe și bune practici în vederea prevenirii abandonului școlar, prin analiza unor proiecte de succes
- ✚ Împărtășirea de experiențe și de puncte de vedere prin intermediul schimbului intercultural, bazat pe abordarea rezolvării de probleme



Abordarea metodei autobiografice în cadrul orelor de dirigenție poate porni de la o poveste sub formă de film documentar ce are ca protagoniști persoane care au întrerupt școala la un moment dat, dar li s-a acordat a doua șansă și au reușit să-și completeze educația cu succes.

Cauzele unei astfel de situații pot fi diverse, evenimente neașteptate, încărcate emoțional, frustrante sau stresante: divorțul părinților, moartea unuia dintre părinți, boli, accidente, schimbări de domiciliu, împrejurarea de a fi copil unic sau de a trăi într-o familie cu mai mulți copii, încadrarea într-un Centru de plasament etc. Astfel de evenimente lasă urme asupra personalității elevului.



Pentru a fi și mai eficientă metoda, a fost invitat un fost elev care, la un moment dat abandonase școala din cauza evenimentelor nefericite din viața sa (moartea tatălui, plecarea mamei în străinătate, lipsurile financiare etc.)

La acel moment i s-a părut mai simplu să renunțe la școală și să fugă de responsabilități. Considera că poți câștiga cu ușurință bani, așa cum auzisese el de la câte unii, numai că... pentru a fi angajat, era întrebat ce studii are și ce știe să facă. Astfel, după un an s-a reîntors pe băncile școlii și a reușit să finalizeze studiile liceale.

„Povestea” i-a emoționat profund pe elevii participanți. S-au purtat discuții interesante, aproape fiecare elev a avut de povestit o experiență, un lucru pe care ceilalți nu-l știau despre el, despre greutățile din viața lor sau despre lucrurile frumoase din viața lor.



În cadrul cursului **„How motivate students to finalize their compulsory education. Innovative teaching and learning methods for reducing early school leaving in a lifelong learning society”** (Assen, Olanda, 2-6 mai 2016):

- ✚ au fost folosite metode de învățare active;
- ✚ a fost folosit jocul ca metodă principală de predare și învățare;
- ✚ toți participanții au fost invitați să se implice în mod activ la ateliere;
- ✚ a fost promovată predarea și învățarea instruită de calculator, prin folosirea acestuia la toate activitățile elevilor;
- ✚ interacțiunea colegială și colaborarea în abordarea unor subiecte de studiu a fost promovată de un set de strategii de instruire care antrenează grupurile de elevi.

Ne vom opri asupra jocului în aer liber pentru că jocul poate fi privit ca o activitate, ca o metodă spontană de descoperire de sine, a celorlalți și a lumii. Joaca atrage după sine experimentarea, observarea a cât de departe poți merge, aventurarea, străduirea și sărbătorirea.



Joaca împreună cu ceilalți implică participare, ajutor reciproc, organizare, învățarea felului în care să câștigi și să pierzi. Din această perspectivă, joaca este o metodă de introducere în viața societății, deoarece, ca și în viața de zi cu zi, există reguli cărora fiecare trebuie să se supună.

Jocul în aer liber are un rol crucial în dezvoltarea armonioasă și sănătoasă a copilului. Într-o epocă în care televizorul și calculatorul domină din

ce în ce mai mult viața copilului și adolescentului și îi atrag în plasa sedentarismului, activitățile în aer liber sunt o fărâma de speranță la care merită să apelăm pentru a-i ajuta pe elevi să fie sănătoși, atât din punct de vedere fizic, cât și mental!



Jocurile didactice sunt un mijloc foarte important și pentru realizarea sarcinilor educației morale. Ele contribuie la dezvoltarea stăpânirii de sine, a autocontrolului, a spiritului de independență, a disciplinei conștiente, a spiritului colectiv și a altor calități de voință și de caracter. În joc copiii învață să se ajute unii pe alții, să se bucure de succesele colegilor, să aprecieze nepărtinitor succesele altora. Așadar, jocurile didactice exercită o influență pozitivă asupra întregii personalități a copilului.



Așadar, să uităm de televizor, calculator, tabletă și să ne jucăm în parc, în curtea școlii ... afară, în aer liber.

Dar, toate acestea nu ar fi fost posibile fără aplicarea proiectului nostru. Astfel, s-a considerat necesară participarea colegelor noastre Mihaela Toma și cristiana Bitică la cursul **"Quality EU Project Management – Erasmus+"** (Caldas da Rainha, Portugalia, 15 - 23.04.2016) a avut ca obiective:

- ✚ Dezvoltarea competențelor de planificare, implementare și evaluare a proiectelor europene
- ✚ Utilizarea indicațiilor de managementului al ciclului unui proiect și a Abordării Cadrului Logic
- ✚ Schimbul de bune practice și transferul de cunoștințe practice în domeniul managementului de proiect
- ✚ Utilizarea instrumentelor specifice: check-list, chestionarul de nevoi, tehnici de diseminare
- ✚ Discutarea ideilor de proiect adaptate contextului fiecărei instituții
- ✚ Dezvoltarea abilităților participanților de cooperare internațională și de îmbunătățirea strategiilor de comunicare la nivel instituțional
- ✚ Promovarea cooperării europene în domeniul educației în cadrul programului Erasmus+



Este important de știut că, în elaborarea unui proiect trebuie să ținem cont de:

- ✚ Particularitățile lucrului într-un mediu intercultural
- ✚ Tipuri de comunicare; comunicare instituțională - viziune, misiune, logo
- ✚ Lucrul cu factorii de decizie
- ✚ Parteneri: căutare de parteneri, așteptări, comunicare
- ✚ Ciclul unui proiect - etape și elemente specifice
- ✚ Abordarea cadrului logic: copacul problemelor-copacul soluțiilor
- ✚ Diseminare, valorizare, vizibilitate, exploatare
- ✚ Monitorizare, evaluare, audit



Profesor: Cristiana Daniela Ciochină

**Povestea mea Erasmus+....
un posibil "GHID" pentru alți tineri**

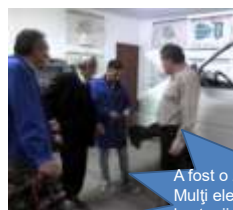
"COMPETENT-EU"

("Competențe practice de nivel european - profesionalism și competitivitate în formarea inițială a elevilor") – proiect de mobilitate elevi în anul școlar 2015-2016

Am urmarit cu atenție
anunțurile de selecție!



Informați-vă! Apoi, nu
vă dați bătăuți în fața
anunțurilor...cu liste
lungi de teme.



A fost o zi cu emoții mari!
Mulți elevi dornici să plece
la stagii. Atâția profesori
ne-au examinat în acea
zi!

Deși nu am mai
susținut un interviu, am
fost sigur pe mine și
mi-am exprimat sincer
motivele pentru care
îmi doream să particip
la proiect!



În momentele cheie ale
concursului....
concentrare maximă!
Acum știu că a meritat
efortul.

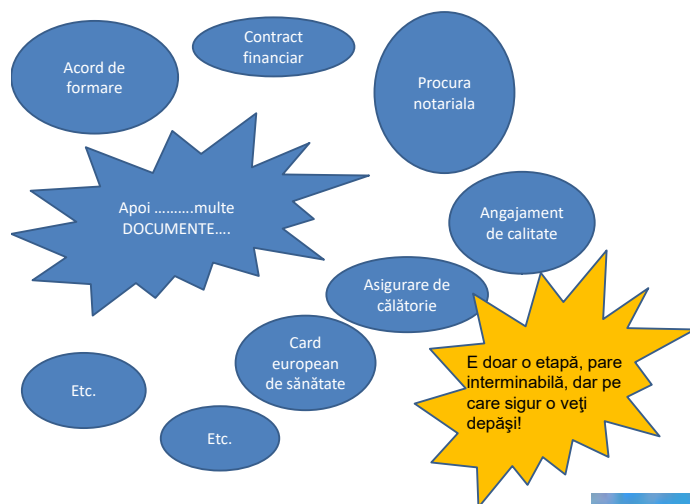


Sinceritatea,
încrederea în mine se
pare că au contat!

....și am savurat
momentul de bucurie când
m-am văzut pe lista celor
admiși!!!!!!



Aveți încredere în
șansa voastră și
"jocul cinstit"!





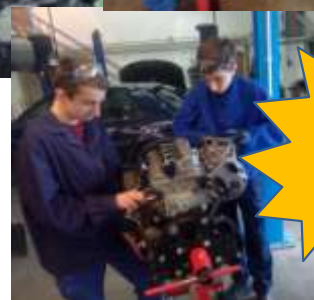
Montare-
demonstrare

"Împrieteniți-vă" cu
programul lor de
lucru. Timpul va
trece ușor !

La practica,
treabă
serioasă!
Program zilnic
9.00-15.30



Reparare și
întreținere



Și la ei "furtul
de meserie" e
legal!



Lăcătușerie ,
alte sarcini
de lucru....
treabă la fel
de serioasă



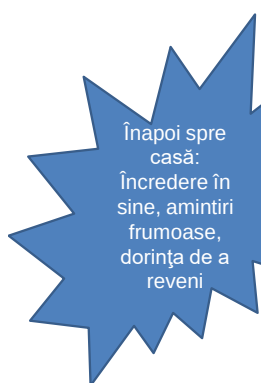
Acceptă
provocările:
variația
sarcinilor de
lucru e în
favoarea ta!



Explorăm
orașul



Trăiți aventura treptat.
Dar, explorați orașul,
zonele turistice și tot ce
vă trezește curiozitatea.



PROIECTUL "ALEGE ȘCOALA!"

Proiectul POSDRU "Alege școala!", desfășurat la Școala Gimnazială "Spiru Haret", în parteneriat cu Parohia Sfântul Andrei din Râmnicu Vâlcea și inițiat de Patriarhia Română, s-a finalizat prin participarea elevilor din grupul țintă la Tabăra desfășurată la Mănăstirea Durău din județul Neamț.

25 de elevi din ciclul gimnazial de învățământ, însoțiți de domnii profesori Mădălina Udubașa și Daniel Corbeanu, au beneficiat de o săptămână întreagă de joc și relaxare într-o zonă turistică de excepție, ca recompensă oferită de Patriarhia Română pentru efortul pe care l-au depus în realizarea activităților derulate pe parcursul întregului an școlar.

Copiii și-au întâlnit la Durău competitorii din celelalte 7 județe ale țării, care, cu acest prilej, le-au devenit parteneri de distracție și voie bună. Oportunitatea de a socializa și de a trăi experiențe unice a fost pe deplin valorificată de elevii școlii noastre, care s-au remarcat prin talent și seriozitate la toate activitățile propuse de către organizatori: ateliere de creație, pictură de icoane pe sticlă, activități sportive, jocuri interactive, drumeții etc.





Scopul proiectului ”Alege școala” a fost acela de a preveni abandonul școlar în rândul copiilor care provin din medii defavorizate, din familii aflate la limita subzistenței, pentru care școala reprezintă unica șansă de a se putea integra în societate și de a-și construi un viitor mai bun. Prin intermediul orelor de cateheză și al activităților de creație artistică și literară, elevii din grupul țintă au conștientizat că școala, educația, este singura în măsură să le asigure posibilitatea unui viitor mai bun.

Elev: Canalos Bianca
Profesor: Udubașa Mădălina

OLIMPIADA – ARIA CURRICULARĂ “TEHNOLOGII”

ELEVII ȘCOLII NOASTRE, PREMIAȚI LA FAZA JUDEȚEANĂ



NICOLAE SANDU RAUL

clasa aXI-a

LOCUL I



MOJOIU STEFANIA

clasa aXI-a

MENTIUNE



TURCU NICOLAE CLAUDIU

clasa a XII-a

LOCUL I

BOTOȘANI 2017

Participarea din acest an la olimpiadă a fost un prilej să acumulez cunoștințe din domeniul tehnic și să mă perfecționez în desenarea pieselor complexe în Autocad. Efortul depus în pregătire a fost încununat cu success la faza județeană, unde am obținut premiul I, alături de colegul meu de clasa a XI-a, Raul Nicolae Sandu.

Faza națională, desfășurată la Botoșani, a decurs cu multe emoții, așteptările fiind foarte mari. Concurența însă a fost foarte mare, toți elevii au venit foarte bine pregătiți.

În ziua liberă, am mers în comuna Vorona la Mănăstirea Vorona. Apoi am vizitat Campusul școlar nou contruit în comună. Vizita la Muzeul de Etnografie a fost deosebit de interesantă și o sursă de inspirație.

Experiența acumulată în această perioadă de pregătire o voi folosi în cariera viitoare.

Le mulțumesc foarte mult domnilor profesori care s-au ocupat de pregătirea mea și a colegilor , ne-au sprijinit și ne-au susținut permanent!



Emoții înaintea probei scrise



Elev: Turcu Nicolae Claudiu

Profesor: Calotă Luminița

CONCURS NAȚIONAL

"AUTOMOBILUL - între DA și NU"

ediția a VII-a

10 Iunie 2016



Iată-ne și la cea de a VII-a ediție a **Concursului național "AUTOMOBILUL între DA și NU"** care a făcut parte din Calendarul Activitatilor Educative Naționale – 2016, poziția A 13/14.

A crescut cu un an ediția, a crescut experiența organizatorilor dar a crescut și numărul elevilor participanți la cele 5 secțiuni, al școlilor și profesorilor interesați de oferta competițională de acest tip, "a pasionaților de automobile", pasiune exprimată fie prin cunoștințe riguroase de legislație rutieră, fie prin șofat în poligon corect și contra cronometru, fie prin meșteritul isteț al motoarelor, fie prin forma și culoarea desenului, fie prin sport, fie prin prezentări atractive și concise ale ideii de bază a concursului.

Au fost aproximativ 200 de elevi înscriși cu participare direct sau indirect – dintre care 40 elevi ai școlii noastre, de la 38 de școli din 25 județe (Argeș, Olt, Dolj, Gorj, Sibiu, Alba, Mureș, Mehedinți, Galați, Brăila, Constanța, Neamț, Timiș, Sălaj, București, Ilfov, Arad, Bihor, Bistrița – Năsăud, Dâmbovița, Vâlcea etc.).

Deschiderea concursului de la ora 9.00, a fost un prilej de a avea alături de gazdele concursului - elevi și profesori de la Liceul Tehnologic "Capitan Nicolae Plesoianu", concurenți și invitați de onoare, din partea:

- *INSPECTORATULUI SCOLAR VALCEA – d-na Insp de specialitate LUMINIȚA MANEA, d-na Insp de proiecte și programe europene ROXANA CROITORU*
- *C.J.R.A.E. Valcea - d-na Director CRISTINA NICULA*
- *PRIMARIEI MUNICIPIULUI - dl consilier LIVIU BOBAN*
- *SERVICIULUI DE POLITIE RUTIERA VALCEA - dna Insp. OANA STĂNCĂLIA*
- *ACR- filiala Valcea - dl Director ION POPIANU*
- *SC CAMA SRL – Școala de șoferi - dl ing. CALCIU MIREL*
- *SC ANDONA SRL - Școală de șoferi - dl GEICU AUREL*
- *CENTRULUI PENTRU PREVENIREA ACCIDENTELOR RUTIERE-dl Presedinte BOGDAN ȚIGARET*
- *AGENTIEI DE FORMARE PROFESIONALĂ - dl Director VASILE ENESCU*
- *Reprezentanți din mass-media vâlceană*



În Laboratorul de legislație auto, în poligonul de conducere auto, în Atelierul Mecanică-auto, în laboratorul TIC, pe terenul de sport sau în fața unei expoziții de desene cu mesaj, prin activitățile concursului, aplicând transdisciplinar cunoștințe și abilități practice, elevii au dobândit noi competențe tehnice, sociale, culturale, de interrelaționare și de viață sănătoasă.

Cele 5 secțiuni s-au desfășurat simultan, cu emoții, spirit de competiție, fairplay lăsând amintiri plăcute tuturor :

1. ***Cel mai priceput șofer!*** - rezolvare chestionare de legislație auto și probă de conducere în poligon (55



2. ***Abilități practice auto – o șansă pe piața muncii!*** – proba practică de montare/demontare motoare -Atelierul auto al școlii

În Atelierul de Mecanică motoare al școlii elevii și-au pus în valoare cunoștințele și abilitățile practice în timpul rezolvării problemelor tehnice impuse de subiectul extras sub ochii juriului: dl inginer Popianu Ion și dl Geicu Aurel – reprezentant al Școlii de șoferi SC ANDONA SRL.



3. ***Automobilul din viața noastră*** – spot publicitar - prezentare materiale video.

Cu emoții în glas, elevii de la această secțiune, au fost evaluați de către membrii juriului atât pentru conținutul prezentării, respectarea parametrilor ppt-ului, creativitate, mesaj cât și pentru fluenta și prezența de spirit a modului de expunere a elevului.



4. Multiplele fațete ale automobilului – expoziție desene



5. Sport versus sedentarism la volan – tenis de asa.



La sfârșitul competiției, premierea ! Sponsorii au oferit posibilitatea premierii elevilor și socializarea de-a lungul competiției la un pahar de suc.



**REZULTATE CONCURSUL NATIONAL “AUTOMOBILUL INTRE DA SI NU” – 2016, pentru elevii
Liceului Tehnologic “Capitan Nicolae Plesoianu”**

Nr. crt.	NUMELE SI PRENUMELE	SECTIUNEA	PREMIUL	Nume profesor indrumator
1	BLEICEANU OVIDIU	1	I	Stroe Ion; Boureci Adrian
2	BOANGAR MIHAI	1	II	Jianu Gheorghe; Stroe Ion
3	TURCU NICOLAE CLAUDIU	1	MENȚIUNE	Stroe Ion; Bitica Cristiana
4	TURCU CLAUDIU	2	I	Stroe Ion; Jianu Gheorghe
5	MOJOIU ȘTEFANIA	2	II	Lungan Eugen
6	IȘFAN GHEORGHE ANDREI	2	MENȚIUNE	Bitică Cristiana
7	IANCOVESCU CONSTANTIN	2	MENȚIUNE	Jianu Gheorghe; Radu Alina
8	DIACONU ION GABRIEL	2	MENȚIUNE	Stroe Ion; Jianu Gheorghe
9	FLOREA RADU	2	MENȚIUNE	Calotă Luminița; Lungan Eugen
10	PONDICHIE VASILE MARIAN	2	MENȚIUNE	Radu Alina; Lungan Eugen
11	STOICA GEORGE VALENTIN	3	I	Dobra Mădălina
12	BLEICEANU OVIDIU	3	II	Nica Mădălina
13	PAHOMIE GHEORGHE FLORENTIN	3	III	Neagoe Ileana
14	PÎRCĂLĂBOIU VERONEL	3	MENȚIUNE	Nica Mădălina
15	PREDESCU ROBERT, PETRIA ALEXANDRU	3	MENȚIUNE	Manea Cerasela
16	TURCU NICOLAE	3	MENȚIUNE	Calotă Luminița
17	DIACONU ION GABRIEL	3	MENȚIUNE	Calotă Luminița
18	BLEICEANU OVIDIU	4	I	Bitică Cristiana
19	DRĂGOI GEANINI	4	MENȚIUNE	Necșulescu Adriana Ciochină Cristiana
20	STOICAN IONUȚ	4	MENȚIUNE	Dobra Mădălina
21	ENACHE ADRIAN	4	MENȚIUNE	Manea Cerasela
22	VASILESCU MARIUS	4	MENȚIUNE	Cordun Marius
23	MIHALCEA CONSTANTIN DANUT	4	MENȚIUNE	Diculescu Ribana
24	SCOICA ALEX	5	II	Matei Alin
25	POTCOVARU FLORIN	5	MENTIUNE	Matei Alin

Vă așteptăm la următoarea ediție!

Elev Raul Nicolae - Sandu; Profesor Cristiana Bitică

ESTI TÂNĂR, FII VOLUNTAR !

Voluntariatul sau altfel spus munca neplătită, înseamnă de fapt acumularea unei experiențe profesionale într-un anumit domeniu care să te ajute să experimentezi lucruri noi, să te dezvolți și să ajuți. Practic, a voluntaria înseamnă a ajuta necondiționat, astfel încât beneficiarii să ajute la rândul lor, pe principiul dă mai departe: putem voluntaria într-o organizație ecologică, putem curăța peturile dintr-o pădure, ca mai departe pădurea să poată produce oxigen atât pentru noi, cât și pentru comunitatea din care facem parte sau putem ajuta niște copii cu dizabilități pentru ca peste câțiva ani, ajutorul dat de noi să se materializeze în transformarea lor în niște adulți responsabili, pe care societatea să-i accepte și să fie integrați pe piața muncii ca persoane calificate.



Voluntarii școlii noastre și-au propus multe obiective pentru acest an în ceea ce privește acțiunile din cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară, printre care se pot enumera câteva:

- îmbunătățirea modului de înțelegere și cunoaștere a necesităților și dificultăților individuale cu care se confruntă ceilalți membri ai comunității ;
- sporirea gradului de conștientizare a problemelor sociale majore;

- eliminarea prejudecăților sociale și combaterea ignoranței din partea voluntarilor.
- dezvoltarea aptitudinilor artistice ale copiilor aflați

în plasament;

- sporirea integrării sociale a copiilor cu CES.

- creșterea interacțiunii sociale între elevii Liceului Tehnologic Căpitan Nicolae Pleșoianu și elevii aflați în plasament;

- dezvoltarea abilităților necesare muncii în echipă.

În cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară (SNAC) elevii voluntari au **participat la activități de voluntariat**, din domeniul SOCIAL-ECONOMIC:

În luna noiembrie 2016, în cadrul ***“Săptămânii legumelor și fructelor donate!”*** - activitate SNAC - elevii și profesorii voluntari au colectat: legume, fructe, conserve, făină, ulei.



Alimentele au fost donate copiilor cu situații financiare precare și altor persoane nevoiașe identificate de Crucea Roșie - Filiala Vâlcea .

În cadrul acțiunilor de voluntariat ***“Ești tânăr, fii voluntar!”***, elevii voluntari, în colaborare cu Crucea Roșie-Filiala Vâlcea au colectat și donat: alimente, legume, fructe, îmbrăcăminte, dulciuri și jucării pentru copiii și familiile nevoiașe din județul nostru.

În 5 decembrie ***“Ziua internațională a voluntariatului”***, a avut loc o întâlnire a voluntarilor în Clubul elevilor pentru organizarea demarării celor două campanii: "Legume și fructe donate" și "Dăruind, vei dobândi !", ocazie în care s-au prezentat rezultatele activităților de voluntariat din școala noastră și s-a încercat motivarea și atragerea și altor elevi care să se alăture în acțiunile de voluntariat, ceea ce s-a și reușit.

Activitățile de voluntariat pot avea și mai mare impact pentru tinerii care aleg voluntariatul pentru a susține o cauză în favoarea celor săraci sau cu diferite probleme sociale și de sănătate.

“În așteptarea lui Moș Crăciun” - a fost o acțiune în care voluntarii au realizat ornamente din materiale refolosibile ECO.



Reprezentanții lui Moș Crăciun împreună cu Crucea Roșie-Filiala Vâlcea au colectat și donat haine, jucării și dulciuri pentru familiile nevoiașе, în cadrul activității **"Dăruind, vei dobândi!"**.

În domeniul EDUCAȚIONAL / CULTURAL-ARTISTIC ȘI SPIRITUAL, în perioada noiembrie și decembrie-2016 s-au realizat desene, colaje textile, ornamente pentru Sărbătoarea Crăciunului, de către echipe formate din elevii voluntari și elevii cu CES, prin care s-a urmărit dezvoltarea abilităților elevilor cu CES și integrarea socială și școlară a elevilor cu probleme de comunicare.



S-au evidențiat elevii voluntari din clasele: 10A-Ip, 10B-Ip, 11 A, 11-B, 11C, PL-IIA, PL-IIB, MI și MII, 13SA, 12SC.

Profesorii voluntari care au apărut la activitățile SNAC sunt: Nica Mădălina, Cristiana Ciochină, Apostolescu Adrian, Alina Radu, Manea Cerasela, Ionițescu Daniela, Dafinoiu Laura, Neagoe Ileana, Udubașa Mădălina, Corbeanu Daniel, Stroe Ion, Hereșanu Felicia, Bitică Cristiana, Alina Matei, Oprea Maria.



Din pușinul nostru, donăm pentru un zâmbet !

Profesor coordonator - SNAC : FELICIA HEREȘANU



PATRULA DE RECICLARE -PROGRAM NAȚIONAL DE EDUCAȚIE DE MEDIU -EDIȚIA 2016-2017-

Suntem și în acest an școlar, membrii ai Patrulei de Reciclare la nivelul școlii noastre.

În cadrul acestei misiuni obiectivele Patrului noastre sunt următoarele:

- a.- să contribuim la colectarea a minimum 50 kg DEEE/locuitor al județului nostru;*
- b.- să colectăm minimum 4 kg DEEE/agent înscris;*
- c.- să prezentăm cât mai convingător cauza, astfel încât să determinăm cât mai mulți oameni să trimită deșeuri electrice la reciclare prin intermediul TELVERDE, al formularului de comandă online sau al aplicației în școală și comunitate;*
- d.- să inițiem cât mai multe activități de informare și conștientizare în școală și în comunitate.*

Trebuie să fim capabili să explicăm și să convingem părinții, vecinii, prietenii, cu argumente mai substanțiale decât dorința de a câștiga un premiu, de a răspunde sarcinii de a ne ajuta mediul înconjurător.

Programul național **“Patrula de reciclare”** a fost creat pentru oameni care și-au dat seama de pericolul care ne pândește, care au înțeles că este vremea să protejăm cumva natura de poluare!

Specialitatea noastră sunt deșeurile de echipamente electrice și electronice (DEEE). În gospodărie sau la locul de muncă al fiecăruia dintre noi există astfel de echipamente. Dacă le păstrăm sau le aruncăm la gunoi, pe stradă sau pe câmp, ele devin o sursă periculoasă de poluare, prin componentele toxice pe care le conțin. Aproximativ 70% din substanțele toxice care ajung la gropile de gunoi provin de la deșeurile electrice aruncate în natură sau depozitate necorespunzător.

CE ÎNSEAMNĂ SĂ COLECTEZI SELECTIV?

E foarte simplu și nu costă nimic! Înseamnă să nu lași din mână un deșeu electric decât la un punct de colectare special amenajat sau dacă e vorba de un aparat mare și greu să chemi serviciul local de colectare să preia gratuit de acasă, de la școală sau de la birou.

Numai astfel vor fi reciclate cu grijă, componentele poluante vor fi eliminate, fără să dăuneze naturii, iar cele recuperabile vor fi reintroduse ca materii secundare în industrie, protejând astfel resursele naturale ale planetei.



Membrii Patrului de Reciclare a școlii
Profesor coordonator: FELICIA HEREȘANU

Aparatul s-a stricat? Trimite-l la reciclat!

Suntem Patrula de Reciclare – copii și tineri din toată țara care protejăm mediul înconjurător și avem grijă de comunitatea noastră.

Știați câte fapte bune puteți face doar scăpând corect de deșeuri?

Precis aveți, acasă sau la locul de muncă, deșeuri de echipamente electrice și electronice (DEEE) adică orice aparat electric sau electronic vechi sau stricat, baterii și acumulatori uzați, becuri și neone arse.

Dacă le aruncați oriunde sau le păstrați prea mult timp în preajma dumneavoastră, aceste deșeuri toxice poluează natura și vă amenință sănătatea.

Scăpați de ele simplu, rapid și gratuit, predându-le la reciclare.

Contribuiți astfel la succesul programului nostru de educație de mediu și ne creșteți șansele să câștigăm un premiu național!

Ca persoană fizică (sau, altfel spus, "simplu cetățean"):

- Deșeurile electrice ușoare (aparatele electrice mici, bateriile, acumulatorii, becurile, neonele uzate) duceți-le la punctele de colectare din apropierea dumneavoastră. Le găsiți ușor, pe harta interactivă de pe site-ul www.patruladereclare.ro
- Deșeurile electrice grele (frigidere, mașini de spălat, televizoare etc.): sunați la TelVerde 0800.444.800 (apel gratuit în toate rețelele), iar serviciul local de colectare le va ridica gratuit de la domiciliul sau instituția dumneavoastră!

Ca persoană juridică (dacă reprezentați o instituție, o firmă, o corporație sau un ONG) puteți susține programul ca Suporter al Patrului de Reciclare:

- Căsați deșeurile electrice din gestiune;
- mobilizați-vă colegii sau angajații să le colecteze, la rândul lor;
- sprijiniți eforturile noastre de comunicare.

Patrula de Reciclare poate fi programul dumneavoastră de responsabilitate socială (CSR) "la cheie", fără niciun cost, cu un efort minim, dar cu multe beneficii:

1. Faceți un gest de responsabilitate față de mediu;
2. Ne creșteți șansele să câștigăm un premiu național;
3. Îndepliniți o obligație legală și administrativă;
4. Consolidăți reputația instituției, firmei sau organizației dumneavoastră;
5. Dați un exemplu de solidaritate cu noi, tinerii comunității.

Sunați la TelVerde 0800 444 800, scrieți-ne la suporterpatrula@rorec.org sau pe www.facebook.com/patruladereclare și haideți să fim câștigători, împreună!

Într-un mediu sănătos, trăim toți mult mai frumos!

Descarcă DEEECollect, aplicația pentru Android realizată cu sprijinul Fundației Telekom România



Eminescu- luceafărul poeziei românești

Motto: ***“Dumnezeul geniului m-a sorbit din popor, cum soarele soarbe un nour de aur din marea de amar.”***

La împlinirea celor 167 de ani de la nașterea lui Mihai Eminescu, în cadrul școlii noastre s-au desfășurat o serie de activități literar-artistice dedicate marelui poet: medalion literar-muzical „Dor de Eminescu”, „O mare și frumoasă prietenie” (Mihai Eminescu - Ion Creangă), expoziție de lucrări artistico-plastice inspirate din creația poetului, concurs de recitări.



A fost o zi de mare încărcătură emoțională pentru că orice om, fără să-l fi citit pe EMINESCU, a avut „un singur dor”, fără să-l fi învățat pe EMINESCU, și-a înălțat privirea spre un „Luceafăr”, fără să-l fi cunoscut pe EMINESCU, simte „freamătul codrilor”, fără să fi aflat de la EMINESCU cât e până „La steaua”, a gândit „De-aș avea”, fără să-l fi văzut vreodată pe EMINESCU, a sperat într-o „Revedere”, fără să-l fi iubit pe EMINESCU, a fost încântat de-o „Floare albastră”, fără a visa „Zburătorul”, a sperat în dragoste.

Mesajul cadrelor didactice pentru elevi a fost de a cunoaște opera poetului, de a o înțelege, de a se bucura de darul primit, pentru a crește frumos.

Elev: Pasăre Diana, clasa a IX-A PA
Profesor: Dobra Mădălina

CLIFE DE NEUITAT...

A mai trecut încă un an și clinchetele de clopoței ne vestesc sărbătorile de iarnă pe care le așteptăm cu drag. În așteptarea acestor zile pline de magie, elevii școlii noastre au pregătit momente speciale, din dragoste pentru datinile românilor în prag de sărbătoare.

Îndrumați cu multă dăruire de doamnele profesoare Mădălina Udubașa, Mădălina Nica, Mădălina Dobra, Alina Matei, Luminița Calotă și Adriana Costescu, s-au străduit să aducă pe scenă frânturi din folclorul, datinile și obiceiurile cu care ne mândrim de sute de ani și care duc mai departe tradiția neamului românesc.



Atmosfera magică a Crăciunului a fost adusă în mijlocul nostru de elevii claselor V- VIII de la Școala Gimnazială Spiru Haret, care ne-au încântat cu minunatele colinde strămoșești.

Și, pentru că satul românesc, păstrează cel mai bine tradițiile și obiceiurile noastre strămoșești, *Floarea și Gheorghe*, reprezentanții unei familii de țărani autentici, ne-au demonstrat cum se derulează o zi din viața lor, într-un moment umoristic care a stârnit ropote de aplauze.



Muzică, dans modern, antren, bucurie, toate au fost prezente în programul pregătit în cinstea sărbătorilor de iarnă. Nu au lipsit nici colindătorii care ne-au urat pentru un an rodnic, bogat și fără probleme de sănătate. Am trăit împreună momente de neuitat, pe care le vom rememora cu drag peste ani.



Elev: Mojiu Ștefania, clasa a XI-a A
Profesor: Nica Mădălina

PROIECTUL NAȚIONAL ”PROTEJÂND MEDIUL, NE PROTEJĂM PE NOI, ÎN ȘCOALA ALTFEL

Săptămâna ”Să stii mai multe, să fii mai bun” din anul școlar 2015-2016 a reprezentat pentru elevii clasei a VI-a de la Școala Gimnazială ”Spiru Haret” cea mai bună ocazie pentru desfășurarea activității de ecologizare din cadrul Proiectului Național ”Protejând mediul, ne protejăm pe noi!”

Echipa ”SMURD Verde”, îndrumată de către doamna profesoară Udubașa Mădălina, diriginta clasei, a profitat de întreaga săptămână pentru a ecologiza atât spațiul verde aferent școlii, cât și albia râului Olănești din apropierea acesteia.



Primul lucru pe care copiii l-au făcut a fost acela de a curăța curtea școlii: au adunat gunoiul, au îngrijit aleile, au vopsit băncile și bordurile.



Următoarea etapă a activității a constat în plantarea de flori, arbori și arbuști de jur împrejurul școlii. Organizați și înarmați cu toate cele necesare, membrii „SMURD-ului” nostru au dat dovadă de pricepere și îndemânare, iar spiritul de echipă a dat roade imediate: curtea școlii s-a transformat în numai câteva ore într-o veritabilă grădină botanică

După ce am schimbat haina școlii, ne-am deplasat pe albia râului Olănești, o zonă superbă așezată în spatele acesteia. Cunoscând efectele poluării apelor asupra mediului înconjurător, copiii s-au mobilizat și au reușit să strângă reziduurile de pe o arie destul de mare. Ei înșiși s-au declarat uimiți de nepăsarea oamenilor, de lipsa unora de grijă față de natură.

Elev: Popescu Adrian
Profesor: Udubasa Mădălina

IMPRIMANTA 3D- NOUȚATE IN TEHNOLOGIE

LUMEA CARE NE ÎNCONJOARĂ ESTE 3D ȘI ESTE PRECISĂ CA O LAMĂ METALICĂ.



- **PRINT METAL.** Este posibil?
- Răspunsul este afirmativ. **DA**, se pot tipări piese metalice.

Următoarea întrebare care poate să apară este:

- Dar există goluri interne, micropori sau intruziuni din alt material care să conducă la distrugerea piesei sub acțiunea încărcărilor?
- Răspunsul este la fel de simplu. **NU**. Echipamentele 3D Systems produc piese cu o densitate excepțională (99.98%), obținută prin topirea materialului și prin sistemul patentat de depunere compactă a acestuia, care permite transferul de căldură între straturi și uniformizarea layerelor ce pot avea o grosime de numai 5 microni.

DOMENII DE UTILIZARE:

1. **Auto** –Pot fi folosite la obținerea matrițelor pentru anvelope dar și la realizarea camerelor de ardere, datorită perfecțiunii detaliului realizat, a pereților subțiri dar și a rezistenței la temperatură și posibilității de disipare a căldurii.
2. **Aviație și apărare** –Puteți realiza forme complicate, necesare din cauza lipsei de spațiu în interiorul aeronavelor sau vehiculelor de luptă, dar și turbine, schimbătoare de căldură sau piese cu structuri și goluri interne, pentru a obține o greutate redusă fără a afecta rezistența.
3. **Medical, Energetic, etc.**

AVANTAJELE UTILIZĂRII IMPRIMANTEI 3D:

- Gamă dimensional variată;
- Diversitatea materialelor;
- Timp redus de realizare a produsului finit;
- Reduceri de cost;
- Geometrii complexe realizate cu aplicații de tip CAD;
- Precizia și calitatea suprafeței.

MATERIALE DMP:

Se obțin piese din oțel, oțel inox, aluminu și titan.



Fig.1 Piese obținute prin Imprimare 3D

Elev: Popa Adrian
Profesor: Necșulescu Adriana

Apa – esența vieții

Apa este lichidul natural cel mai răspândit pe suprafața Pământului. Prin proprietățile sale, apa nu încetează să surprindă oamenii de știință. Apa are o serie de anomalii, fiind ceva diferit în lumea substanțelor. Tocmai datorită acestor anomalii, în apă s-a dezvoltat viața.

Prima anomalie: dacă tinem seama de structura ei chimică, apa ar trebui să se topească și să fiarbă la temperaturi mai scăzute, care nu există pe Pământ. Apa ar trebui să existe pe Pământ doar sub formă de vapori. **A doua anomalie:** căldura specifică ridicată. La apă, aceasta este de zece ori mai mare decât la fier. Apa se încălzește de cinci ori mai încet decât nisipul, dar și procesul de răcire este lent. Datorită capacității excepționale a apei de a absorbi căldura, viețile marine nu sunt niciodată amenințate nici de o supraîncălzire, nici de o răcire excesivă. **A treia și a patra anomalie:** apa are căldura latentă de vaporizare și căldura latentă de topire foarte mari. Pentru a evapora apa dintr-un ceainic va fi nevoie de 5,5 ori mai multă căldură decât pentru a o fierbe. Dacă nu ar exista această proprietate, multe lacuri și râuri ar seca și viața din ele ar pieri. Înghețând, apa cedează multă căldură. De aceea, în nopțile geroase ale iernii se așează în sere butoaie cu apă: înghețând, apa degajă căldură, încălzind astfel, aerul.

A cincea anomalie: înghețând, apa se dilata cu 9% față de volumul inițial. De aceea gheața este mai ușoară decât apa și se ridică la suprafață; rar un bazin de apă îngheață până la fund. Gheața care-l acoperă este un bun izolator termic, căci conductibilitatea termică a gheții, ca și a apei este foarte mică. Sub un asemenea strat protector iarna în Antarctica animalele marine nu suferă prea mult de frig.

A șasea anomalie este cea mai ciudată: Când sunt încălzite, toate substanțele se dilată, iar la răcire se contractă. Și apa se contractă datorită frigului. dar la +4°C se atinge limita. De acum înainte apa începe să se dilate din nou, cu toate că temperatura scade. De aceea apa are densitatea cea mai mare la +4°C. Ca urmare, iarna, apa răcindu-se până la +4°C, ea coboară la fund și aici se păstrează în decursul întregului sezon rece. Astfel se menține viața tuturor viețuitoarelor care iernează în râuri, lacuri și helestei.

A șaptea anomalie: dintre toate lichidele, în afară de mercur, apa are cea mai mare tensiune superficială. Picătura de apă este strânsă în pelicula sa superficială. Suprafața apei este întotdeauna acoperită cu o peliculă foarte subțire alcătuită din molecule. Pentru a o rupe este necesară aplicarea unei forțe foarte mari. Pe această peliculă aleargă insectele de apă, se agață larvele de tanțari și se târăsc melcii cu cochiliile lor masive. Fizicienii au calculat ce greutate ar trebui atârnată de o coloană de apă de 3cm pentru a o rupe. Ar trebui o masă uriașă de peste o sută de tone! Aceasta numai în cazul când apa ar fi perfect pură. În natură nu există, însă, o astfel de apă. Substanțele străine rup verigile din lanțul solid al moleculelor de apă, iar forțele de coeziune dintre ele se micșorează mult. Tot forțele de coeziune ridică apa în tuburile capilare. Pe acest principiu se bazează hrănirea plantelor și circulația sângelui prin capilarele corpului uman.

A opta anomalie se referă la faptul că apa este cel mai bun solvent din lume. Ea dizolvă foarte multe substanțe, fără să se modifice sub acțiunea substanțelor pe care le dizolvă. Datorită acestor proprietăți, apa a putut deveni purtătoarea vieții. Toate soluțiile din organisme vii sunt alcătuite pe bază de apă. **Apa este esența vieții.**

Elev: Stoica George

Profesor : Ileana Neagoe



ALIMENTAȚIA - O POARTĂ DESCHISĂ SĂNĂTĂȚII



**UNII ELEVI PREFERĂ ACESTE ALIMENTE....
DAR NU LE FAC BINE....DUPĂ CUM SE VEDE!**

Junk food



Alimentele care conțin puține fibre și mult zahăr, sare și grăsimi parțial hidrogenate crează de obicei, o oarecare dependență; gustul ne place atât de mult, încât avem tendința de a le consuma iar și iar.

Înfometarea



Renunțăm la micul dejun, iar corpul pur și simplu "flamânzește" timp de 12-18 ore

**Zahărul, făina albă,
cafeină
și carbohidrații**



Cei care mănâncă alimente în compoziția cărora intră făina albă și zahăr, produse care de altfel nu conțin calorii "bune" pentru corp, vor acumula mai multă grăsime care apoi va fi foarte greu de eliminat

**Lipsa de exercițiu
fizic**



Mișcarea și exercițiile fizice cresc ritmul metabolismului și ajută la arderea mai multor grăsimi.

**Consumul unei
cantități
insuficiente
de apă**



Apa nu numai că satisface setea, dar reduce senzația de foame și curăță corpul de toxine.

Sfaturi



și nu uita...

1. Nu servi masa în picioare sau în grabă deoarece stomacul face un efort mare și se poate îmbolnăvi;
 2. Servește masa la aceeași oră, fii liniștit la masă, nu citi, nu vorbești, nu privești la televizor în timp ce mănânci;
 3. Nu mânca foarte mult la o singură masă, nu-ți încălzești stomacul și nu bea prea multă apă sau suc dintr-o dată pentru că așa îți vei obosi stomacul și el se va îmbolnăvi;
 4. Nu vorbești în timp ce mănânci;
 5. Bea apă sau suc numai după ce ai mâncat.
- Vesela și locul unde se servește masa trebuie să fie curate.
 - Alimentele consumate trebuie să fie proaspete, spălate sau preparate igienic, în vase curate.
 - Alimentele trebuie acoperite și păstrate în locuri speciale pentru a se evita contactul cu insecte, rozătoare și alte elemente care le pot infecta.
 - Masa va fi servită numai cu mâinile curate.

Elev: Florea Radu
Prof. Calotă Luminița

MĂRIA SA, DASCĂLUL

Iubite dascăl, azi mă-nchin,
Icoanei tale minunate,
Și-n fața ta cu drag mă-nclin,
Pentru posteritate!

Un fir de păr azi ți-albit
Pe fruntea Ta măreață...
De atâția ani, neconținut
Tu dai mereu povață.

Și inima-ți în piept tresaltă
Când ești în fața noastră,
Cu harul tău mă fascinezi
E cea mai pură artă!

Din știința ta, tu ani de-a rând
Împarți cu bunătate,
Mi-ai spus că eu, doar învățând,
Pot să ajung departe!

Elev: Gabriel Diaconu
Profesor: Mădălina Nica



ÎN SEMN DE PREȚUIRE...

Un dascăl e nemuritor,
Lucru știut fără-ndoială.
Elevii ce-au trecut prin școală,
Îl vor purta în sufletul lor!

El viața și-o închină
Copiilor ce vor să-nvețe.
Chiar dacă este supărat,
Mereu, mereu le dă povețe.

Și îți arată cum să treci
Prin viață, doar cu voie bună,
Chiar dacă-n inimă tu ai furtună,
Și vrei de multe ori să pleci...

Profesorii-s părinți eroi,
Care au sute de copii.
Dar pentru fiecare
Au în suflet multă răbdare.



Elev: Țugneanu Alexandra
Profesor: Mădălina Dobra

CELE MAI FRUMOASE ȘI BIZARE CONSTRUCȚII DIN LUME

Din cele mai vechi timpuri și până în zilele noastre, construcțiile ca și arhitectură au suferit diferite forme și nuanțe cromatice.

Există pe întreg globul pământesc construcții care au niște forme **foarte bizare** și prețuri exorbitante. Aceste **case** au personalitate și forme cu totul deosebite. Prezentăm câteva asemenea construcții ciudate și frumoase.

1. Casa în formă de câine, însoțită de un câine mai mic pentru copii costă 1 milion de dolari. Această casă este construită în 2003 de artistul Dennis Sullivan împreună cu Francis Conklin. Este o casă comandată de un cuplu care își câștiga traiul făcând cuști pentru câini și ocupându-se de vânzarea lor. Deoarece câștigau foarte bine din această afacere, au construit această casă unde oricine poate să-și rezerve o cameră dintre cele două existente.



2. Casa în formă de toaletă, ce costă 1,1 milioane de dolari, este construită de un maior din Coreea de Sud care a fost născut într-o toaletă. Pentru a celebra acest eveniment a construit în anul 2007 această casă. Oamenii care nu au toalete primesc un ajutor financiar din partea Asociației Mondiale a Toaletelor pentru a menține toaletele curate.



3. Palatul de bule costă 9 milioane de dolari este construit de Antti Lovag care și-a manifestat revolta față de arhitectura tradițională. Această casă este situată în coasta de sud a Franței. Numeroase evenimente și petreceri au loc în această casă care are 28 de camere și are spații rotunde și paturi rotunde. Majoritatea camerelor au lumini frumoase care se schimbă în timpul zilei.



4. Krzywy Domek – Polonia Construcția Casei "cocoșate" a început în ianuarie 2003 și până la finele aceluiași an clădirea era deja terminată. Interesant este că arhitectura a fost inspirată și de desenele lui Jan Marcin Szancer, un artist foarte cunoscut și apreciat în Polonia, care se ocupa, printre altele, de ilustrarea cărților pentru copii.



5. Wonderworks (SUA) Clădirea din Florida, cu rol de muzeu și parc de distracții, dăruiește conceptul de arhitectură clasică la propriu! Designul său exterior neobișnuit exprimă întru totul experiențele pe care vizitatorii le trăiesc înăuntru: o călătorie printr-un uragan, în care vântul bate cu 40 de kilometri pe oră, cutremure cu o magnitudine de 5,2 sau o incursiune în povestea Titanicului.



6. Habitat 67 (Canada) Clădirea a găzduit Expo 67, una dintre cele mai mari expoziții din lume. Construcția este formată din 354 de cuburi, care alcătuiesc 146 de locuințe separate.

7. Tančík dům (Cehia) Designul controversat al Casei dansatoare a făcut ca la mijlocul anilor '90 să

curgă multă cerneală în presă, fiind poreclită chiar "Casa bețivă". Pe acoperișul său se găsește un restaurant franțuzesc, care oferă o priveliște unică asupra întregului oraș, în timp ce interiorul este ocupat de câteva multinaționale.



8. Casa agresoare (Austria). Creația sculptorului Erwin Wurm, clădirea se află în Museumsquartier, din Viena, chiar deasupra Muzeului de Artă Modernă și nu oricum, ci cu susul în jos.

9.

și



Ripley's Building (Canada) Dacă o vezi pentru prima dată, te întrebi dacă nu cumva are loc o alunecare de teren și nu-ți dai seama sau dacă nu cumva tocmai a avut loc un cutremur autoritățile nu au apucat să repare clădirea. Evident, nu este niciuna dintre variantele de mai sus. Construcția a fost realizată în amintirea cutremurului din 1812, de peste 8 grade pe scara Richter.



10. La Pedrera (Spania) Casa Milà, cunoscută mai mult sub denumirea La Pedrera, clădirea este opera arhitectului Antonio Gaudí, al cărui design original nu a fost urmat întocmai. Și asta pentru că edilii orașului de la acea vreme (1905 – 1912) i-au amendat pe proprietari, fiindcă nu au respectat normele din construcții și i-au pus să dărâme anumite detalii care nu erau în conformitate cu legea. Acum, La Pedrera face parte din Patrimoniul UNESCO.



11. Turnul Da Vinci sau Turnul rotitor (Dubai) Încă în stadiul de construcție, Turnul rotitor are un design unic, ce permite fiecărui etaj să se rotească independent și să modifice în acest mod întreaga arhitectură a clădirii. Turnul va avea circa 420 de metri înălțime, 80 de etaje și va fi prima construcție realizată din produse prefabricate.

În care dintre aceste case ți-ar plăcea să locuiești?

***Elev: Dragoescu Alina
Profesor coordonator-ing. Felicia Hereșanu***

Curiozități despre Terra

- Cel mai puternic cutremur din epoca modernă a fost înregistrat în capitala Portugaliei, Lisabona și a avut o magnitudine de 9⁰ pe scara Richter (au pierit 50.000 de oameni). Acest cutremur a fost resimțit pe o suprafață de 2,5 milioane km pătrați, în toată Europa de Vest și Centrală.



- Sankt Petresburg este cel mai nordic oraș milionar, situat la 59 grade latitudine nordică, este renumit prin nopțile sale albe, nopți în care se produce întunecarea completă din cauză că Soarele nu coboară suficient sub orizont, fe nomen specific latitudinilor mari, în apropiere și dincolo de Cercul Polar de Nord (în perioada 11 iunie-2 august).

- Londra este primul oraș cu metrou din lume (10 ianuarie 1863) și cu cea mai extinsă rețea de metrou (435 km).

- Rotterdam, situat în vestul Olandei, pe un braț al Rinului este al doilea port din lume după volumul traficului (după Singapore).

- România este prima țară din lume cu producție de petrol înregistrată statistic în anul 1857, cu exploatări între văile râurilor Trotuș și Prahova.

- Indonezia este cel mai vechi arhipelag din lume peste 13.700 insule se desfășoară pe 5500 km de la vest la est.

- Polul ploii pe glob este în India, localitatea Cherapundji, cantitatea de precipitații depășește 11.477,4mm/an; în anul 1861 s-au înregistrat 22.900mm/an.

- Obi este fluviul cu cel mai lung estuar din lume. Este situat în vestul Siberiei și are o lungime de 800 km.

- Cea mai întinsă pădure din lume este taigaua siberiană, pădure

de conifere ce acoperă aproape jumătate din Federația Rusă.



- În localitatea Al Aziziyah, în nord-vestul Libiei, s-a înregistrat cea mai ridicată temperatură de pe glob 58 grade la umbră la data de 13 septembrie 1922.

- Cămila și asinul sunt campionii deșertului. Ei pot rezista sub razele necruțătoare ale Soarelui fără apă și fără hrană chiar 6 zile, în care pierd din greutate. Își refac forțele în numai câteva minute după ce au absorbit lichidul necesar rehidratării. Asinul, de pildă, are nevoie de 27 de litri de apă, pe care o îngurgitează în numai 5 minute, ceea ce dovedește că acest animal este perfect adaptat la viața de pustiu. O cămilă lipsită de apă timp de șase zile și suportând o temperatură de 40 grade poate înghiți aproximativ 200 litri de apă.



- Statuia lui Buddha din China este cea mai mare din lume 71 m. Înălțime, 29 m lățime. A fost construită în 90 de ani pe malul lacului Minjiang și servea ca far.

- Seikan este cel mai lung tunel feroviar din lume 53,85

km. El este situat în strâmtoarea Tsugaru ce leagă insulele

Hokkaido de Honshu. Săpat la 240 m sub mare, larg de 9,60 m

are o temperatură constantă de 26 grade C.

La executarea acestuia s-a lucrat 16 ani. A fost dat în folosință

în anul 1988.



- Cea mai mare insulă artificială din lume găzduiește Aeroportul Internațional Kansai, în Japonia, la sud-vest de Osaka. Insula măsoară 4 km lungime și 1,2 km lățime și se flă la 5 km în largul oceanului, fiind legată de țărm print-un pod. Terminalul este permanent ridicat cu ajutorul unor cricuri hidraulice puternice.

- Cel mai mare restaurant McDonalds din lume se află în ...Beijing, China. Acesta se întinde pe o suprafață de 2,6 kilometri pătrați și are nu mai puțin de 29 case de marcat.



- La Paz, Bolivia este orașul cel mai sigur în privința incendiilor. Dată fiind altitudinea mare la care este situat (peste 3000 m), cantitatea de oxigen din aer abia poate susține un foc.

- Aproximativ 6000 de fulgere lovesc Pământul în fiecare minut.
- În Bangladesh există o lege prin care permite autorităților să aresteze elevii mai mari de 15 ani care copiază la examene.
- O persoană are în medie 1460 de vise în fiecare an.
- Furnicile nu dorm niciodată. Cu toate acestea, în zorii zilei, furnicile se întind asemenea oamenilor pentru a se dezmoți.
- În urmă cu 3000 de ani, majoritatea egiptenilor antici nu trăiau mai mult de 30 de ani.

Elev: Nicolae Sandu Raul

Profesor: Matei Alina

Dragi colegi liceeni,

***După lecturarea noului număr al
revistei noastre, vă așteptăm cu sugestii și
materiale la numărul următor, la
colectivul de redacție sau pe adresa.
colectivredactional@yahoo.com***

Colectiv redacțional:

Profesor Mădălina Nica

Profesor Mădălina Dobra

Profesor Udubașa Mădălina Elena

Informatician Zernic Veronica – tehnoredactare

Elev Nicolae-Sandu Raul – clasa a XI-a B

Coordonatori:

Director Cristiana Nicoleta Bitică

Director adjunct Cristiana Ciochină

Consilier educativ Mădălina Nica

Profesor limba română Mădălina Dobra

Profesor limba română Udubașa Mădălina

ISSN 1843-715X



LICEUL TEHNOLOGIC "CAPITAN NICOLAE PLEȘOIANU"

OFERTA ȘCOLARĂ 2017 - 2018

1 CLASA A IX-A
LICEU ÎNVĂȚĂMÂNT DE
ZI

- **MECANICĂ/ Tehnician Transporturi** • **28 locuri**
- Condiții de înscriere: absolvenți de gimnaziu, cu sau fără Evaluare Națională din promoția anului curent.
- Important de știut:** Elevii pot primi **Bursă „Bani de liceu”** de 180 lei/luna, burse sociale și de merit; decontare navetă.
- Gratuit 20 de ore de conducere auto categoria B, în clasa a XII-a**
- Durata cursurilor este de 4 ani.

2 CLASA A IX-A
ÎNVĂȚĂMÂNT
PROFESIONAL

- **MECANICĂ/ Mecanic auto** • **14 locuri**
- **MECANICĂ/Tinichigiu vopsitor auto** • **14 locuri**
- Important de știut:
- Gratuit ore de conducere și legislație auto categoria B, pe autoturisme și simulator auto din dotarea școlii!**
- **MECANICĂ/Maşinist utilaje cale și terasamente** • **14 locuri**
- **CONSTRUCTII, INSTALAȚII ȘI LUCRĂRI PUBLICE/Instalator instalații tehnico-sanitare și de gaze** • **14 locuri**

Condiții de înscriere la învățământul profesional: absolvenți de gimnaziu sau fără Evaluare Națională din promoția anului curent sau din seriile av

Durata cursurilor: este de 3 ani.

Important de știut: - Elevii primesc **Bursă profesională de 200 lei/tu**
- Instruirea practică se desfășoară la agenți economici cu renume în auto, utilaje, utilaje grele, instalații și centrale termice.

3 CLASA A IX-A
LICEU ÎNVĂȚĂMÂNT
SERAL
FILIERA TEHNOLOGICĂ

- **MECANICĂ/ Tehnician Transporturi** • **28 locuri**
- Condiții de înscriere: absolvenți de gimnaziu din promoțiile anterioare, care nu au urmat o formă de învățământ liceal și care împlinesc vârsta de 18 ani până la începutul anului școlar 2017-2018.
- Durata cursurilor este de 5 ani.

4 CLASA A XI-A
LICEU ÎNVĂȚĂMÂNT
SERAL
FILIERA TEHNOLOGICĂ

- **Tehnician Transporturi** • **28 locuri**
- **Tehnician instalator pentru construcții** • **28 locuri**
- Condiții de înscriere:
- Absolvenți ai **clasei a X-a liceu** – ciclul inferior al liceului.
- Absolvenți ai **învățământului profesional.**
- Durata cursurilor este de 2,5 ani școlari.

5 ÎNVĂȚĂMÂNT POSTLICEAL
ȘCOALĂ DE MAÎȘTRI
SERAL

- **Maistru Mecanic** • **28 locuri**
- Condiții de înscriere: absolvent de liceu, cu sau fără diplomă de bacalaureat și o vechime în muncă în domeniul Mecanic de minim 3 ani.
- Durata cursurilor este de 1,5 ani

6 ÎNVĂȚĂMÂNT POSTLICEAL
ȘCOALĂ POSTLICEALĂ

- **Tehnician instructor auto** • **28 locuri**
- **Tehnician diagnostic auto** • **28 locuri**
- Condiții de înscriere: absolvent de liceu cu sau fără diplomă de bacalaureat.
- Durata cursurilor este de 1,5 ani.

1. La profilele auto se efectuează ore de conducere auto GRATUIT cu autoturisme și simulator din dotarea școlii.

2. Liceul Tehnologic "Căpitan Nicolae Pleșoianu" este ACREDITAT pentru toate calificările din oferta școlară pe nivelele profesional, liceal și postliceal.